

高考专题

石家庄市名师工作室评析 2026 年高考语文全国 I 卷试题—— 今年高考语文试卷开放、创新、融合特征鲜明

2026 年高考语文全国 I 卷在近几年内容改革的基础上,进一步创新,整体呈现出开放、创新、融合三大鲜明特征。试卷立足语文核心素养,紧扣时代生活与教材体系,优化题型结构、创新设问方式,兼顾基础性、综合性与应用性,对一线教学有着明确的正向引导。

命题开放:立足生活语用 聚焦真实成长

本年度语文试题大幅弱化套路化命题,全方位提升作答开放性,引导学生跳出题海,立足生活学语文、用语文。

首先,语言文字运用板块紧扣时代生活,以网络热词“出片”为核心话题,贴合新课标“语言建构与运用”核心素养要求。试题在保留错别字辨析、病句修改、语句衔接等常规基础题型的同时,设置词条释义情境考题,要求学生结合语境梳理“出片”的本义与引申义,并匹配对应例句。该题型摒弃机械知识考查,引导学生关注社会新语、辨析语言语义差异,贴合教材词语积累、词条整理的学习任务要求,强化语文生活化运用属性。

其次,作文试题延续开放性导向,以“个人对词语理解的变化”为核心,打造“青年新语”写作主题。试题无题干思维限制,不强制固化观点,聚焦学生自我认知与成长内省,鼓励结合真实经历、独立思考行文。材料明确词语兼具情感表达与时代映照的双重价值,将青年个体成长与时代变迁深度绑定,通过多重设问聚焦“理解变化”“成长印记”“特殊意义”三大写作核心。

作文命题以小切口联通大视野,既给予学生充足的选材与表达空间,可书写认知深化、情感升华、成长反思等多元内容,又通过核心要求形成有效限定,规避空泛写

作,重点考查学生真实表达、深度思考与创新思维能力,落实立德树人的育人目标。同时,作文题与语用热词考题形成思维呼应,保障整套试卷思维连贯性。

题型创新:破除刷题模式 强化素养考查

试卷持续推进去模式化、反刷题改革,通过题型重构、考点融合实现创新,打破传统应试答题套路,倒逼学生重视语文核心素养积累。

全国 I 卷比全国 II 卷少了一题,总共只有 22 道题,但并非真的少了,第 9 题不仅考查阅读能力,也考查表达能力,是创新设置的读写融合题型。全国 I 卷阅读第 9 题依托托尔斯泰《割草》文本,要求学生结合原文内容与风格完成文字续写。该题型综合考查文本解读、情感体悟、文字表达与想象创新能力,划分多层素养作答层级,摒弃机械答题范式。

整体来看,试卷创新始终坚持“素养导向”,规避偏题、怪题,通过情境化、创意化设问,警示机械刷题的应试误区,引导语文教学回归素养培育本质。

多维融合:整合知识模块 贯通古今应用

本年度语文试题最大亮点,是多维融合的命题设计,打破传统试卷模块割裂、知识脱节的问题,实现模块、时空、学用的全方位融合,试卷结构更科学、考查更综合。

一是模块深度融合。试卷将独立的名篇名句默写与古诗阅读整合,全国 I 卷古诗阅读选用司马光《风》,三道默写题均贴合诗歌主题与意象,让默写成为古诗鉴赏的延伸拓展,实现文言积累与诗歌鉴赏的有机联动。同时,文学阅读读写题型打通阅读鉴赏与语言表达模块,单一

题型兼顾读、写双重能力考查,提升考点综合性。

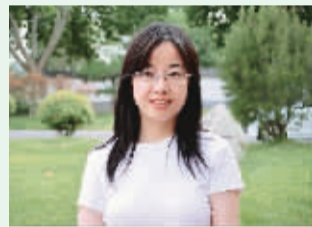
二是古今时空融合。古诗阅读创新设置古今对比赏析题型,将司马光的古诗《风》与现代流行歌词联动设问,贯通古今文艺创作理念。试题契合“诗乐同源”的传统文化特质,拉近古典诗词与当代青少年的距离,消解学生对古诗文的疏离感,激活古今相通的审美体验,引导学生亲近古典文化、感知传统文学的当代价值。

三是学用实践融合。整套试卷摒弃死记硬背、教条化知识考查,所有考点均融入鲜活生活与文本情境,语料源于教材、日常积累,又高于基础积累,凸显语文实用性。试题引导学生跳出书本教条,在生活实践中积累语文知识、锤炼语文能力。

教学启示:2026 年高考语文试卷为一线教学提供清晰指引。其一,教学需拓宽阅读边界,兼顾文学、文言、科普、学术等多元文本,丰富学生阅读积累;其二,强化语文实践运用,要立足生活场景开展语言训练,要重视教材和课后小练笔等基础训练;其三,摒弃题海战术与机械背诵,要引导学生在生活体验、深度阅读中积累素养、锤炼思维,真正实现学以致用。(本报记者 安迪 整理)

点评教师:许萌,

石家庄市李凌起首席教师工作室成员、石家庄市骨干教师、教学名师、德育标兵、河北省晋州市第一中学语文教师



弘扬长征精神 传承红色基因



■展演节目很精彩。



■小主持人神采飞扬。

本报讯(丁云霞 王燕洁 赵静)为纪念中国工农红军长征胜利九十周年,深入推进青少年红色思想教育,引导广大少先队员赓续红色血脉、厚植家国情怀、砥砺奋斗品格,近日,由共青团石家庄市委、石家庄市少工委主办,张小春全国少先队名师工作室、石家庄第二外国语学校小学部联合承办的“弘扬长征精神 传承红色基因”主题艺术展演活动圆满举办。全国优秀少先队辅导员代表、少先队员代表齐聚一堂,回望峥嵘长征岁月,感悟不朽长征精神。

本次主题艺术展演以红色文化为内核、以艺术展示为载体,创新青少年思政教育形式,让红色教育走出课堂、走上舞台、浸润童心。展演现场气氛庄重而热烈。来自十三所学校的少先队员精神饱满、神采昂扬,以表演唱、情景剧、快板、拍手谣等丰富多彩的艺术形式,倾情演绎了《映山红》《丰碑》《十送红军》《闪闪的红星》等一系列经典红色节目。舞台上,队员们化身长征故事的讲述者、红色精神的传承者,生动再现了四渡赤水、强渡大渡河等经典长征战事,鲜活演绎了军需处长舍己为人、长征路上的红小丫不畏艰险、奋勇前行的感人故事。稚嫩却坚定的歌声、真挚动人的舞姿、铿锵有力的快板,小演员们用纯粹的演绎、饱满的情感,生动诠释了革命先辈坚定理想、百折不挠、不怕牺牲、团结奋进的崇高精神,让在场每一位师生接受了红色洗礼,深刻体会到今日幸福生活的来之不易。

全国少先队工作名师张小春说:“此次展演活动的成功举办,让厚重的长征历史变得可看、可感、可学,切实提升了红色教育的感染力、吸引力和实效性。队员们在舞台演绎中感悟初心,在红色浸润中淬炼品格,进一步坚定了理想信念,厚植了爱国情怀。”

作为本次活动的承办单位,石家庄第二外国语学校少工委始终坚持立德树人根本任务,常态化开展红色主题活动、革命传统教育、爱国主义教育,以多元育人形式点亮队员红色信仰。承办本次主题艺术展演,更是学校创新思政育人模式的生动实践,以德育、美育润心灵,让红色基因在潜移默化中代代传承。

(照片由石家庄第二外国语学校小学部提供)

校园动态

分层实践促成长

本报讯(记者 安迪)日前,石家庄市中山路小学紧扣桥西区“核心素养·创新发展”科学实践活动安排,积极参与了桥西区第十三届中小学科学探究实践活动。其间,学校立足学段学情,精准划分育人梯度,扎实开展了废旧物品创意改造、非遗剪纸探寻数理美学、空气炮和单摆实验等科学探究实践活动,全方位锻炼了学生的动手实操、创新思考与团队协作能力。

共建生态校园

本报讯(记者 安迪)近日,石家庄市八一小学携手简良小学、东简良小学开展了系列环保主题教育活动。活动中,三校除了依托电子屏、黑板报、宣传展板营造环保氛围,还召开主题班会,举行环保手抄报评比、绿色征文、校园大扫除、绿植认养等实践活动,进一步增强了师生爱护环境、绿色生活的自觉意识。

巧手研创有收获

本报讯(记者 安迪)经过一段时间动手钻研、反复打磨,日前,石家庄市桥西实验小学前期“小小科学家 探知大奥秘”主题科创活动分学段科学探究项目获得阶段性成果。从低年级自制清洁剂实验,到中年级空气炮制作,再到高年级魔术科学展演,一件件创意作品、一个个精彩实验陆续成型,校园科创收获满满。

爱路护路伴成长

本报讯(记者 安迪)为普及铁路交通安全知识,石家庄市复兴大街小学日前开展“我爱路”系列教育活动,各班班主任通过案例讲解、知识问答、趣味科普,向同学们讲解铁路安全常识,引导大家争做爱路护路小卫士。绘画活动中,同学们发挥想象力,用缤纷色彩展现了爱路护路、平安出行的美好愿景。