

手植春光 向阳生长

晚报小记者亲子植树忙



认真种小树。



挂上心愿卡,我们共成长。



风筝飞起来啦。

□文/图 本报记者 孔琳

“我要和小树一起茁壮成长”“小树你快长大,改天我还来看你”。在石家庄市藁城区廉州湖风景区,小记者们亲手写下的“护绿心愿卡”和刚种下的小树一起在微风中轻轻晃动。刚刚过去的这个周末,燕赵晚报小记者举办了“手植春光 向阳生长”植树节亲子特别活动。他们走进大自然,挥锹培土、提水浇灌,共同种下春天的希望,以实际行动为大地增添新绿,体悟生命成长的喜悦,并在精彩游戏中感受春日的萌动。

植树过程中,工作人员为每个家庭分发了树苗、植树工具以及特别的“小树名片”和“护绿心愿卡”等材料。在带队老师的专业指导和家长协助下,孩子们热情高涨,扶正树苗、填土夯实、围堰浇水,每一个步骤都做得认真仔细。一棵棵新栽的树苗迎风挺立,为初春的大地带来勃勃生机。

最温暖的环节莫过于书写“护绿心愿卡”,孩子们认真写下对未来的美好祝愿,并将卡片亲手系在自己种下的小树上,让纯真的梦想与树苗一同扎根

土壤,共赴成长之约。

植树后,带队老师组织了轻松愉快的家庭运动会。拔河比赛中,绳索两端的家庭队伍紧握长绳,扎稳马步,在“一二、一二”的整齐号子与周围热烈的呐喊助威声中齐心协力,奋力拉拽;“毛毛虫”大赛则充满了欢声笑语,家长与孩子跨坐在充气“毛毛虫”上,各支队伍在“左一右一左一右”的口号声中你追我赶,构成了春日中最欢乐的图画;DIY 风筝环节,孩子们借手中画笔,在风筝上描绘出自己心中最美的色彩,一只只在蓝天上飞舞的风筝,承载着他们春日里最美好的成长与期待。

一位参与植树的家长表示:“这样的活动非常有意义,不仅让孩子学到了知识,体验了劳动,更在我们心里共同种下了爱护环境、亲近自然的种子,希望以后能多组织这样的活动。”

一锹土,种下了生机;一桶水,浇灌了希望。这次植树活动不仅是一次简单的劳动体验,更是一堂生动的生态环保课和生命教育课。燕赵晚报小记者将继续带着孩子们走进更广阔的天地,收获知识,体验快乐,让成长之路充满阳光。

校园动态

拥军爱国 鱼水情深

本报讯(记者 孔琳 通讯员 王皓璇 陈琳琳)3月15日上午,石家庄市鹿泉区实验小学军乐队再次为即将奔赴军营的新兵奏响铿锵昂扬的壮行曲,以实际行动彰显军民鱼水情深,传承爱国拥军精神。

活动现场,学校军乐队奏响激昂旋律,嘹亮的号声回荡在街头。学校始终以实际行动践行拥军传统,将国防教育融入日常,让军民鱼水情代代相传,为鹿泉区双拥工作注入源源不断的青春力量。

寒假作业展风采

本报讯(记者 孔琳)日前,石家庄市鹿泉区第二实验小学举办了寒假优秀作业展。

作业展覆盖多学科、多维度的作业成果。特色处布置书法、阅读、趣品对联、传统文化手抄报等特色作业,让学生在书写、阅读与创作中传承文化、锤炼品格。教育处围绕传统文化、红色教育、劳动实践与文明养成设计分层活动,厚植家国情怀。安全处聚焦交通安全、消防安全等主题,筑牢校园安全防线,展现学生探索创新的精神。教导处按学科设计作业,为学生学业成长奠基。展览现场,全校师生驻足交流、互学互鉴,激励全体同学以榜样为标杆,全面发展、奋勇争先。

以笔正心 翰墨育人

本报讯(记者 孔琳)为深入推进“墨香润课堂”特色教学,系统提升全体班主任的书写指导能力,近日,石家庄市鹿泉区五六街小学举办了语文课堂规范书写专题培训会。

学校要求班主任以身作则,将规范书写融入每节语文课,并常抓学生的坐姿、握姿以及书写姿势。学校通过“每周书写”训练、专门写字课、定期展评竞赛等方式,营造浓厚的书写氛围,并建立多元评价体系,将书写质量纳入各科作业评价。活动为学校持续深化规范书写教学、发挥书法艺术特有的育人作用奠定坚实基础,让每一位学生都能在墨香中成长,在书写中成才。

种下向日葵共成长

本报讯(记者 孔琳)为弘扬绿色环保理念,近日,石家庄市盛景学校在校内举行了植树节主题活动,初三年级全体师生参与此次活动。

在校园种植区,师生们开启了专属种植之旅。为了这一刻,同学们提前查阅种植要求,以及如何浸种、生芽,再由他们亲手种下葵花种子。

此次活动既为校园增添了一抹新绿,也进一步激发了初三学生的学习热情和责任担当。学生们纷纷表示,将以此次活动为契机,如向日葵一样奋力生长,以更好的成绩回报学校与家长的期望。

法治宣讲 安全护航

本报讯(记者 安迪)近日,石家庄市东三教小学邀请汇通派出所民警尹来友走进校园,开展春季开学法治宣传教育进校园专题活动。

这节安全法治课,重点围绕交通安全、校园活动安全、消防安全、人身与网络安全、预防学生欺凌等内容,尹警官进行了细致讲解,提升同学们的安全防范能力和法治素养,为营造平安、和谐、文明的校园环境奠定坚实基础。

开展消费者权益教育

本报讯(记者 孔琳)为引导学生树立正确的消费观念,增强安全消费、依法维权意识,日前,石家庄市留营小学、红旗大街小学分别开展了消费者权益教育。

留营小学的课堂上,同学们积极参与互动,通过辨认食品生产日期、保质期、防伪标识,学会了简单的消费辨别小技巧。大家在情景表演中模拟“购物遇到问题如何沟通”,懂得了遇到消费纠纷要勇敢说不、保留证据、及时求助,学会用合理方式保护自己。

红旗大街小学各班通过主题班会讲解消费安全知识,还开展了知识问答、集体宣言、情景模拟等活动,让学生沉浸式学习消费维权技能,并录制主题宣传视频普及消费安全知识,将文明消费、诚信维权的理念扎根心中,提升了消费安全防护能力。

现场·聊聊

多安慰

□黄春丹

1月20日,《燕赵晚报》成长版上《不抱怨》一文中,提到我在晚报小记者“家长课堂”,给家长讲了如何助力孩子交友、成长的“秘笈”,一共三句话九个字,却是在培养孩子至关重要的独立处事能力。那一期我们已经聊过了“不抱怨”这个话题。提醒家长引导孩子学着不抱怨,是帮助孩子从被情绪控制走向情绪管理的内在成长。今天我们接着聊一聊,在不抱怨基础之上的第二句话:多安慰。

抱怨的本质是纠结于“谁搞砸的”,这除了发泄情绪,往往于事无补。而多安慰的本质是关注现在怎么办和对方需要什么,这能走向真正解决问题并凝聚人心。

能够做到多安慰,就需要引导孩子学会观察和思考,然后付诸行动。为什么呢?当孩子看到那个同学很沮丧、很难受时,他需要思考怎么安慰才合适;这个同学是女孩子还是男孩子、性格内向还是外向一点、发生了什么事情等各种场景状况下,怎么安慰对方都是不一样的。他需要好好想一想,自己怎么能真正给到小伙伴安慰。

家长跟孩子聊“多安慰”这个层级时,可以让

孩子设身处地想一想:自己有失误的时候、自己考试没考好之后,是不是特别沮丧,特别希望别人不抱怨自己,而是暖心地安慰自己。更希望爸爸妈妈或者好朋友过来抱抱自己、拍拍自己的肩膀,说几句安慰的话对不对?所以,对于需要安慰的小伙伴,可以拍拍对方的背或者给对方一个拥抱,可以告诉对方“你还好吗?我知道你不是故意的。”“这件事让你很难过,很委屈、很生气,我感受到了。”“不管怎样,我都在这里陪着你。”“别担心,我们一起想办法。”安静地陪伴或者明确地支持,都是很好的安慰,直到对方情绪平稳,能听进下一步。

而一份切实可信的安慰,让那个正在沮丧的孩子感觉到:啊,当别人指责我抱怨我的时候,这个同学没有抱怨我,而是给了我这么多暖心的安慰!他因此会从心底感到认同与温暖,感到被接纳,情绪因此有处安放,开始有能量去理性思考。

学会不去抱怨而是安慰别人,这是一种非常可贵且成熟的处事方式,它培养的是孩子的同理心、责任感和团队精神以及建立深度人际关系的能力,慢慢地让孩子成为一个在危机中能保持冷静理智和带来安全感的人。这份内在力量很珍贵,这种人格魅力极具影响力。