

# 名师为中小學生推荐寒假好书

希望同学们在快乐阅读中滋养心灵、收获满满



假期读书正当时。寒假即将正式开始,为了让同学们度过一个有收获、有意义的假期,本报记者特邀名师,为同学们荐书,希望大家在快乐阅读中滋养心灵、收获满满。

□本报记者 孔琳

推荐人:石家庄市育英小学党支部书记、校长 辛莉



辛莉,中小学高级教师,从教28年来,多次参加全国、省、市、区各级各类教育教学活动,均取得优异成绩,荣获石家庄市学科名师、石家庄市骨干教师称号。

推荐人:石家庄市红星学校党支部书记、校长 刘志超



刘志超,中小学高级教师,在参加省、市、区各级各类教育教学活动中,均取得优异成绩,荣获石家庄市优秀德育工作者、教学管理先进个人、学雷锋活动推进先进个人等称号。

推荐人:石家庄市新华区前杜北学校党支部副书记 范婷



范婷,中小学高级教师,石家庄市骨干教师、石家庄市启航校长优秀学员、石家庄市先进德育工作者、石家庄市文明教育工作者,多次担任市、区级中小学演讲大赛评委。

推荐人:石家庄市栾城区凌空桥路小学德育副校长 聂银峰



聂银峰,石家庄市骨干教师,曾获师德标兵、诚信先进个人、优秀党务工作者等荣誉称号。主持并参与多项省市级课题研究,成果在河北省“国培计划”项目中作为优秀案例进行分享,获得广泛认可。

## 读懂中国人的“精神密码”

推荐书籍:《中国人的精神》

推荐理由:

寒假将至,我想送给同学们一份“精神年货”——辜鸿铭爷爷的《中国人的精神》。这本书把中国人的“精神密码”讲得比动画片还精彩。



书里有三个“魔法口袋”:第一个口袋叫“温暖”。辜爷爷说,中国人就像冬天里的热茶,先暖你,再暖世界。读到这儿,你们就会明白,为什么同桌忘带橡皮,你借给他时心里会“咔嚓”一下亮起来——那就是中国人在发光。

第二个口袋叫“礼貌”。它可不是简单的“你好”“谢谢”,而是把别人放在心尖上的“超级体贴”。学会它,你就拥有了让大家舒服的“隐身披风”。

第三个口袋叫“长久”。辜爷爷告诉我们,中国人做事就像老家门前的老槐树,一年掉叶,一年长新,永远不倒。只要你把写作业、练字、帮爸妈做家务都当成“给小树浇水”,坚持到春天,你会发现自己一下子蹿得比老槐树还高!

## 易懂好记的“历史启蒙老师”

推荐书籍:《半小时漫画中国史》

推荐理由:

寒假不仅是同学们身心的“充电休整期”,更是能力的“自主发展期”。想要轻松又充实地度过假期,不妨拿起《半小时漫画中国史》一书,开始你的历史漫游吧。



书中没有密密麻麻的文字堆砌,而是把复杂的历史变成了直观画面。周天子像个没信心的班主任,诸侯们争当“班长”;秦国崛起如同“打怪升级”,从边陲小国逆袭成一统天下的强国。这些生动类比,让春秋五霸、战国七雄的纷争,秦汉大一统的壮阔都变得易懂好记。

本书的设计细节格外贴心:生僻字标注注音、专业词汇单独解读、文中知识点归纳,兼顾阅读流畅性与知识性。书中呆萌的人物形象、明快的画风,会牢牢抓住你的注意力,让你流连其中。

同学们,寒假里让我们放下电子产品,在笑声中穿越千年时光,感受中华文明的魅力吧。

## “神奇导游”带我们游祖国

推荐书籍:《和爸妈游中国》

推荐理由:

亲爱的同学们,今天我为大家推荐黄宇博士编写的儿童国家地理百科《和爸妈游中国》。



这本书宛如“神奇导游”,带我们畅游祖国各地,以北京为起点、新疆为终点介绍各地特色。收录50多项世界遗产、搭配1000多幅彩绘插图,让我们身临其境领略祖国的壮丽山河与多彩文化。

书中系统介绍各地自然景观、文化地标、美食民俗及历史故事,融入地貌、动植物、国宝等科普专题,穿插诗词元素。读这本书,能领略长城、西湖、九寨沟等自然风光,感受各地民俗风情与历史故事。这本书也特别适合亲子共读,不妨邀请爸爸妈妈一起阅读讨论,在温馨互动中增进亲子情谊。

愿同学们寒假跟着这本书开启纸上旅行,收获满满的知识与快乐!

## 走进科学巨匠的精神世界

推荐书籍:《国之脊梁——中国院士的科学人生百年》

推荐理由:

我向大家推荐一本特别的书——由浙江少年儿童出版社出版的《国之脊梁——中国院士的科学人生百年》。



这本书不同于一般传记,它用孩子能读懂的语言,讲述了一段段立体而动人的科学人生。从我们熟悉的钱学森、袁隆平、屠呦呦,到在“两弹一星”、人工智能、“中国天眼”等前沿领域默默耕耘的先锋,他们的身影共同构成了民族的脊梁。书中,茅以升为国炸桥又复桥的决绝、王淦昌隐姓埋名十七载的坚守、林巧稚用双手迎接五万新生命的仁爱……这些故事让我们看到,伟大并非遥不可及,它源于最质朴的坚持与最深沉的热爱。

阅读这些故事,是一种润物无声的滋养。它能让我们理解何为“我的事业在中国”的赤子之心,感受“只问是非,不计利害”的科学操守,思考怎样用一生专注做好一件事。在信息纷杂、选择多元的今天,这些故事能为我们提供坚实而明亮的精神坐标。

## 现场·聊聊

□黄春丹

寒假来了!终于有大块的亲子时间,可以做各种各样学期里想做又没时间做的事了。

先把读书放到寒假计划里,提到日程上来吧!

读什么?幼儿园、小学低年级的孩子可以读绘本,读带拼音的故事书、小说。小学中高年级开始,家长完全可以先跟孩子聊一聊,他想读什么书;他的同学在读什么书;什么书听同学、朋友讲过,很好玩儿,很有意思,他是不是很想读读;老师布置的阅读作业是看什么书等等。轻松愉快的氛围间,家长可以推荐那些名师推荐的、获奖的、进了榜单的书,引

## 一起阅读吧

引导孩子纳入自己的阅读书单并尝试阅读。聊完之后,跟孩子计划一下怎么读。记得把带孩子去图书馆、去书店,划入外出玩耍放松的事。在阅读空间、儿童阅读区,让孩子自己挑选读物,然后浸润在阅读区读书的氛围里,安静阅读,滋养心灵。

去图书馆借阅或者读书,可以早点儿去,看一看开馆前图书馆外那么多人排着长长的队,准备进馆读书学习,让孩子心灵得到震撼,感觉到图书馆读书学习是一件很开心、很快乐、很多人都想做的事。慢慢地孩子会爱上读书,培养出随时随地阅读的好习惯,质变成终生自主学习的能力,于润物无声中不断丰富精神世界。

家长需要注意的是,小学中高年级开始,有些孩子的阅读兴趣爱好方向渐

渐显现,那就辅助、引导孩子向更高深、更专业的阅读进发。有时,大孩子拿起低龄读物,也不必诧异与疑问,跟孩子一起回顾一下幼年的美好时光,加深一下美好的记忆吧。

家长想跟孩子有更多的共同语言,就提前下功夫,保持跟他的阅读、学习节奏同频共振。读孩子喜欢读的书,跟孩子一起探讨书中故事发展、感人细节、人物形象、语言动作……挖掘得越细致,亲子话题聊得越开心,阅读就越有效,越能够全方位助力孩子成长。

有善于利用教材的家长,连《寒假生活》都能成为亲子阅读聊天的载体。书里面的一幅漫画、一段典故、一种民俗、一个笑话,都可以是聊天的话题源头,承载

开怀大笑或者温馨回忆、话题延伸,进而让孩子感觉无论学习、读书还是亲子聊天,都是极其有趣、令人向往的一件事。

阅读很重要,亲子一起窗下共读更重要。在共读的静谧中流淌的无言的爱与理解,在笑声和思考中共享一份温暖的阅读时光,孩子从中学到如何处理情绪、理解善恶、情感与价值观的树立等等,都会在他童年记忆中闪闪发光,成为未来人生路上的强大内驱力。

最后提一句,让孩子远离电子产品,应该是引导孩子学会把电子产品当成工具去使用,而不是被电子产品驾驭。这些,在孩子爱上书本阅读后,在很日常、很融洽的亲子阅读时光里,是不是都可以领略并执行?!