

# 在“玩”中学 在爱中成长

## 燕赵晚报小记者亲子家庭共享温馨周末



■一起来跳快乐的开场舞。

□文/图 本报记者 孔琳

上周末,燕赵晚报小记者为二十余组新加入的晚报小记者家庭,组织了一场别开生面的亲子活动,以“玩”转小记者为主题,旨在让孩子们在轻松愉快的氛围中体验小记者活动的多彩,同时促进亲子情感交流,与家长一同见证孩子的成长与蜕变。

“我希望认识更多新朋友”“我想跟着小记者团队去消防站参观”……活动伊始,小记者们童言童语地分享了加入晚报小记者的初衷:有的希望结识新朋友,有的期待探访有趣场所,还有的想采访名人名家,孩子们的梦想和期待让家长发出阵阵善意的笑声与充满鼓励的掌声。

“玩”是孩子的天性,系列小记者活动就是引导孩子们在“玩”中学习人际交往规则、锻炼面对困难的勇气、培养解决问题的思维,同时传递一种积极面对学习与生活的心态,让孩子们在快乐中成长,绽放精彩童年。”小记者带队老师姜伟楠这样说,并在精彩的图片与视频展示中,让小记者们进一步了解了活动的丰富内容——从消防站、血液中心的参观实践,到割稻子、挖红薯的农耕体验,再到节日主题的街头拦截采访,每一项都引发小记者们的无限向往。

随后,活动进入温馨环节:小记者们亲手为父母制作了一份“特殊”礼物——水果沙拉。平时“衣来伸



■快尝一尝我做的水果沙拉。

手,饭来张口”的他们,此刻认真洗净小手,细心剥开橘子、切好香蕉,加入火龙果,再挤上酸奶沙拉酱,每一步都凝聚着对父母浓浓的爱。

在悠扬的音乐声中,小记者们将亲手制作的水果沙拉喂到父母口中。父母们面带幸福笑容,细细品味这份甜蜜的惊喜,有家长感动得眼眶泛红。一位小记者的妈妈动情地说:“孩子做的水果沙拉格外美味!瞬间感觉他长大了。感谢晚报小记者组织这样有意义的活动,让我们亲眼看到孩子的进步。”

活动不仅让孩子们在互动中感受到小记者角色的乐趣与责任,也为亲子家庭创造了难忘的温情时刻。接下来,这批新加入的晚报小记者将在更多寓教于乐的实践活动中、探索中收获知识,在体验中感悟成长。

Ⓐ 校园动态

## 新石小学“成长超市”开业

本报讯(记者 安迪)近日,新石小学“成长超市”正式启幕,全校师生与家长代表共同见证了这一教育创新盛事。

新石小学秉持“精彩每一个,成长每一天”办学宗旨,推出“成长超市”这一五育并举平台。超市以“新公民成长卡”为核心激励机制,学生可通过“有德、健康、睿智、向美、生态”五维表现获取积分,存入“班级成长银行”。现场,同学们手持“新公民成长卡”兑换礼品,欢声笑语不断。“成长超市”不仅是实物兑换平台,更是成为了学生学会付出、收获自信的“成长修炼场”,让抽象的进步转化为具象的收获,彰显了学校让每个孩子被看见、被滋养的教育初心。

## 白求恩精神润童心

本报讯(记者 安迪)近日,华北军区烈士陵园的赵芳婷老师走进东马路小学,为学校师生及共同体教师带来了一场主题鲜明、浸润心灵的思政课。

课堂上,赵芳婷循着白求恩的人生足迹,娓娓道来:他投身医学、探寻真理,凭借精湛医术立志救死扶伤;为了支援中国抗战,他不远万里、跨越重洋来到中国,毅然奔赴前线,在炮火纷飞的战地医院里夜以继日抢救伤员,用一生诠释了精益求精、无私奉献的崇高品格。课堂尾声,全体师生起立,齐声诵读《纪念白求恩》经典段落,铿锵的话语将现场氛围推向高潮。

## 美术教研 助力专业成长

本报讯(记者 安迪)日前,桥西区美术一组教研活动在中路小学举行,兼职教研员孙雪娜老师带领各校骨干美术教师以美为媒、以研促教,共同探索美术课堂的创新策略。

活动现场,中路小学张雨老师、草场街小学张馨馨老师分别带来课例展示。研讨现场,参与教师结合自身教学实际,就课堂生成性问题的灵活处理、学生实践能力的长效培养、AI技术与美术课堂的深度融合等关键议题展开了热烈探讨。此次活动让教师们在思维的碰撞中凝聚教研共识,提炼出可复制、可推广的教学方法,为区域美术教学积累了宝贵经验。

## 分享育人感悟 凝聚育人共识

本报讯(记者 孔琳)近日,大郭学校一、二年级组举办读书分享会,为教学实践注入了思想动能。

分享会上,鄯丽莎教师结合《我们二年级啦》与教学实例,分享“放下分数执念、静待学生成长”的育人感悟。随后,又有四位教师依次登台,围绕低段教育经典书籍,从师生沟通、课堂管理、育人本质等维度,分享扎根一线的实践经验,引发全场共鸣。互动环节,教师代表结合自身教学谈收获,思维碰撞间凝聚育人共识。最后,学校为分享教师颁发奖状并寄语。学校将持续以阅读赋能教学,用温暖与智慧陪伴孩子成长。

## 开展年画艺术展研学

本报讯(记者 安迪)日前,中山西路小学五(1)班的同学们走进石家庄市美术馆,开启了一场以“生生复象”为主题的年画艺术展研学之旅。

步入展厅,同学们依次观赏了质朴厚重的河北武强年画、玲珑剔透的蔚县剪纸、细腻雅致的天津杨柳青年画以及清丽灵动的苏州桃花坞年画,并亲手拓印了武强年画。此次年画观摩,同学们被年画的文化魅力折服,在心中播下了热爱传统文化、传承民族精神的种子,也激励他们在未来的岁月中持续探索传统之美、守护文化根脉。

## 班级美术画展启幕

本报讯(记者 安迪)日前,长兴小学第三届班级美术画展启幕,同学们用一幅幅鲜活画作点亮冬日校园,扎实推进美育育人落地生根。

此次画展以“冬季”为创作核心,设优秀学生作业展、进步学生成果展、课堂画展三个板块。一楼中厅陈列着绘画、剪纸、黏土佳作,尽显童真创意;走廊上展示着进步学生的艺术作业,见证成长蜕变;教室内,全体学生作品铺陈,老师为优秀及进步学生颁奖,不仅是对孩子们创作的肯定,更点燃了全校学生对艺术的持久热情。

Ⓐ 现场·聊聊

## 不抱怨

□黄春丹

参加活动迟到的家长数落孩子“说让他快点快点,还是磨磨蹭蹭到这么晚。他就是内向胆小,不敢来!”

拔河比赛结束,有小朋友被埋怨“都怪你,站前边踩我脚还不使劲拔……”

这样的情景时常能见到。说者抱怨对方,除了发泄自己的情绪外,没有什么用途,还容易传导、蔓延负面情绪。

就此,在网络“家长课堂”上,我给小记者家长们讲到了一个助力孩子交友、成长的“秘笈”。课讲完,家长们的反响很好,还有的家长把这一段发到了朋友圈,提醒自己以后要做到。

“秘笈”其实很简单,三句话九个字,却是在培养孩子未来至关重要的独立处事能力。

首先就是不抱怨。

孩子们在校内外有很多的集体活动,包括体育竞技、游戏等。同学中可能有一两个小朋友,做得不够好,有些小朋友会抱怨:都怪你不好,都是你,都怨你,要再努力加把劲儿,咱们不就拿第一了吗?

那个被抱怨的同学,心里会想:本来因为我落

败就已经很不爽了。四人接力跑,我跑得不快,然后我们班没有得到第一;我们小组一块儿踢毽子,我踢得少,然后我们组没有赢。我很沮丧懊恼了,我很不舒服了,而你还在抱怨我,我一腔怒火都不知道往哪儿发。这种抱怨不仅于事无补,还容易引发各种各样的问题。

教孩子不抱怨,不是简单地压制情绪,而是引导他们学会管理情绪,用更健康、更积极的方式面对挫折和困难。因为抱怨是向外归因——“都是外界/别人的错,我们才这么糟糕/倒霉”,内核是无力处理内在的挫折感和匮乏感,采取了一种破坏性的向外宣泄方式。而学着不抱怨,是帮助孩子从被情绪控制走向情绪管理的内在成长过程。

教孩子不抱怨,家长也得行动起来,创造“安全失败”的环境,夫妻间、亲子间尽量做到不抱怨。孩子做了糗事在家里不被嘲讽,内心足够充实、稳定时,才有力量消化挫折,对外界才会更宽容,有能力呵护他人,也无需通过打压别人来武装自己。长此以往,他们获得的不仅是乐观的心态,更是解决问题、承担责任的能力。这份内在力量,不仅会让孩子形成笃定自信、坦然坚定的气质,也能让周围的小朋友感觉更温暖更可信。