

“作为石家庄人太骄傲了”

晚报小记者探秘石家庄织音 1953



■被老照片吸引。

□文/图 本报记者 孔琳

“老厂房改造后这么有创意!”1月10日—11日,燕赵晚报小记者走进石家庄织音1953,在红砖老厂房与新潮艺术空间的交融中,了解石家庄纺织工业的辉煌历史,激发了热爱家乡的真挚情感。

“作为石家庄城市更新的标杆项目,园区由原棉一、棉二老厂区改建而成,其名字蕴含着深厚的城市记忆与文化内核。‘织’源自棉纺厂的核心基因,致敬石家庄曾经的华北纺织工业基地;‘音’既呼应‘元曲故里’的历史底蕴,又紧扣‘摇滚之城’的现代脉搏。”在讲解员带领下,小记者们了解到,1953年是石家庄纺织工业崛起的关键节点。小记者们恍然大悟,原来园区名字里的1953是这个意思,还有的小记者发出感叹:“这个年龄,比我爷爷还大……”

石家庄纺织展览馆内,老纺纱机、“含笑”牌优质细布样品、职工老照片等实物与史料,将小记者们带回那个“机器轰鸣、人潮涌动”的时代。“原来石家庄的纺织产品曾经畅销20多个国家,老厂房改造后也这么有创意!”参观结束时,小记者们感觉与有荣焉:“作为石家庄人太骄傲了。”

随后,小记者们化身“小小调研员”,围绕纺织历史认知、工业技艺兴趣等话题,向园区游客及周边市民开展问卷调查,累计采访301人。“这个园区也是



■进行问卷调查。

一段新的历史接续。”有受访市民这样表示。

调查结果显示,七成受访市民对石家庄纺织业的辉煌历史有所了解,其中,中老年群体多有亲身经历或家族记忆,青年群体则通过城市更新项目关注到工业遗产保护。85%的受访者表示对纺织技艺、老厂房改造等工业文化主题高度感兴趣,希望能有更多沉浸式体验活动。

“我学到很多知识。比如,1953年是一个对石家庄纺织工业具有里程碑意义的年份。”活动中,小记者们被很多新鲜有趣的知识震撼,直观感受到石家庄工业遗产的活化魅力,深刻了解了石家庄“因纺而兴”的城市发展历程,更激发了他们探索城市更新、热爱家乡的真挚情感。

⊕ 校园动态

志愿者进校园讲安全

本报讯(记者 安迪)日前,河北科技大学电气工程学院的大学生志愿者走进四中路小学,通过互动教学与趣味竞赛,帮助学生掌握消防等实用安全知识,助力学校不断夯实平安校园建设。

大学生志愿者们聚焦地震逃生、消防安全、防溺水安全、交通安全四大核心。除了传授地震逃生口诀、火灾自救动作要领,志愿者还重点强调了防溺水“六不准”原则和“一停二看三通过”出行规范,耐心引导同学们复盘、梳理,帮助学生把安全知识牢牢刻在心里,为四中路小学的平安校园建设提供了有效助力。

为“最美家长”颁奖

本报讯(记者 孔琳)日前,汇锦路小学举行“最美家长”颁奖典礼,以荣誉表彰为核心,进一步凝聚家校协同育人共识,续写家校共育新篇章。

获奖名单分三批次揭晓。一年级路会军等32位家长、二年级贾云聪等20位家长、三至六年级符义青等10位家长,共62人荣膺汇锦路小学“最美家长”称号,他们中既有守护校园安全的“护学卫士”,也有深耕亲子教育的“育人榜样”,更有热心家校事务的“沟通纽带”。学校党支部书记、校长葛爱娟代表全体师生,向荣获“最美家长”称号的家长朋友表示祝贺与敬意。

进行体育社团展演

本报讯(记者 孔琳)近日,鹿泉区五六街小学体育社团验收展示活动精彩上演,六大社团同台“炫技”,将“以体润心、以体育人”的理念,绘成一幅生机勃勃的校园活力图景。

篮球场上,围圈传球与趣味运球交织;花样跳绳区,笑声与绳影齐飞;武术社团,同学们一招一式刚柔并济;陆地冰壶赛场,队员们在静与动的博弈中锤炼专注与协作……学校以社团为纽带,让每个孩子都能在趣味运动中找寻热爱、强健体魄,在并肩互动中收获友谊与品格。

乐考闯关 趣味探索

本报讯(记者 孔琳)近日,石家庄市第二十八中教育集团盛景学校举办了乐考闯关活动。

在乐考活动起点处,同学们手持一张张“小马出发”闯关卡,笑脸上满是期待。走进“骏马速算营”,他们的手指在桌面上快速比划,答案脱口而出;“小马探秘园”里藏着趣味科学小问题;“拼音快跑”区,同学们准确拼出苹果、雪花的拼音;“诗文牧场”里的吟诵声中都是诗词雅韵……

这次乐考没有答卷的紧张,只有游戏的快乐;没有枯燥的答题,只有趣味的探索。学校领导们在乐考现场和同学们一同闯关并悉心指导,为趣味考核增添了温暖色彩。

消防再演练 时时保安全

本报讯(记者 安迪)日前,中山西路小学再次举行全校消防疏散演练,以做到消防安全始终警钟长鸣。

为做好这次演练,中山西路小学制定了周密方案,并提前开展班级安全教育。演练中,师生们响应迅速,应对沉着、有序,全过程仅用时1分30秒。本次演练提升了师生应对火灾的实战能力,为筑牢校园安全防线夯实了基础。

歌声聚力 一展芳华

本报讯(记者 安迪)日前,石家庄市第十三中学初一年级举行了校园音乐艺术节合唱比赛,旨在弘扬爱国主义精神,传承红色基因,丰富校园文化生活,展现学生蓬勃向上的精神风貌。

舞台上,初一年级各班依次登台,同学们以自信的精神状态、富有感染力的表现和凝聚着团结与力量的歌声,赢得了阵阵喝彩与掌声。此次比赛,不仅为同学们搭建了展现艺术才华的舞台,更让班级凝聚力得到了充分锤炼与升华。

⊕ 现场·聊聊

期末评价

□黄春丹

又到了学期末。期盼寒假到来的同时,家长们除了辅助孩子认真准备参加学校里的期末考试,来考查一下这个学期的学习情况外,给孩子做一份期末评价,正是好时候。这份评价,特指父母给孩子的、一份独属于自己的家庭教育框架中的期末评价。从小学低年级开始就好好做,它会影响孩子的一生。

这份期末评价需要家长先做足功课,拿放大镜仔仔细细地寻找孩子本学期的进步。不要一句“我那孩子没啥优点,没啥进步,没啥可评价的”就算了。所有孩子都是独一无二的,都有他的优点,每个学期都在进步与成长。要抱着这种心态,从德智体美劳多角度去寻找,全方位关注孩子的成长轨迹。

像在公交车上给老奶奶让座、妈妈生病时递上了一杯水、弟弟哭闹影响了你的学习你先去关心弟弟哄好他又继续写作业,这学期你沉醉于编程游戏成了咱家的“小专家”,你学会了游泳、那次爬山你坚持爬到山顶、学校接力跑你跟同学们齐心协力跑出了好成绩,你画的画获奖了、参加了演讲比赛锻炼了口才与自信,周末在家帮忙收拾家务、学会了做蛋炒饭、带弟弟妹妹玩……

小学低年级的孩子,年龄小,在生活中做的这些细碎的好事、自己身上发光的品质,可能源于天性、源于从他处习得而无从察觉。但家长是孩子随时随地的陪伴者、观察者、记录者,是孩子的第一任老师,正合适做这一份工作。发现、挖掘孩子身上的优点,把孩子点滴的努力、进步、养成的好习惯等等,一一搜寻出来,串联起来。再选择一个安宁温馨又真挚的亲子时间细细地传递给孩子,与孩子一起重温这个学期每个值得回忆、值得表扬的成长瞬间。让孩子感觉到自己任一方面的闪光点,爸爸妈妈都看到了,而且很喜欢、很珍视、很看重。孩子被肯定,以后还想接着这样做,做得更好;哪些方面需要改进和加油的,爸爸妈妈也提了建议,寒假里以及下一个学期要更加努力。此时,你会看到孩子脸上的笑、眼中的光,看见他因为父母的肯定而被点燃的前行动力。有了这份赏识与肯定,孩子面对任何考试,都会是笃定自信的。

父母希望孩子在哪个方面进步、朝哪个方向发展,都可以融进这份饱含着家长的爱与包容、鼓励、支持和对他未来的期许的评价里。

这份评价的核心,是在生活温暖的细节中塑造成长,让孩子成长为一个有温度、有力量、有爱的能力的人。