

石家庄市 30 所中小学 获评省级“书香校园”



■爱读书、善读书。(友谊大街小学供图)



■校园处处飘书香。(十一中供图)

本报讯(记者 安迪)近日,河北省教育厅公布 2025 年省级“书香校园”名单,石家庄市第二十四中学等 30 所学校凭借扎实的阅读建设基础、鲜明的书香文化特色和显著的育人成效成功入选。

近年来,石家庄市教育局将“书香校园”建设作为落实立德树人根本任务、深化教育教学改革的重要抓手,持续加大中小学图书馆建设投入,通过优化阅读环境、丰富阅读资源、创新阅读活动、加强阅读指导等举措,在全市中小学营造了“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围,有效促进了学生阅读习惯的养成、人文素养的提升和关键能力的全面发展,为构建德智体美劳全面培养的教育体系提供了有力支撑。

附:石家庄市 2025 年省级“书香校园”名单

石家庄市第二十四中学、石家庄市第四十八中学、石家庄市第二十五中学、井陘矿区实验小学、石家庄高新区第一实验学校、河北赞皇中学、石家庄市第四十六中学、石家庄外国语学校、石家庄市水源街小学、河北师范大学附属中学、石家庄市阳光小学、石家庄市第四十二中学、石家庄市第四十中学、石家庄市中华大街小学、石家庄市友谊大街小学、石家庄市育新实验小学、石家庄市东南实验中学、晋州市朝阳小学、无极县无极镇张村小学、石家庄市融创中心第一小学、赵县石塔实验学校、石家庄市第十一中学、石家庄市机场路小学、元氏县第三实验学校、石家庄市金马小学、石家庄市东风西路小学、石家庄市建华东路小学、石家庄市绿都小学、石家庄市柏林庄学校、石家庄市第十五中学。

校园动态

追寻红色足迹 厚植爱国情怀

本报讯(记者 安迪)为深化爱国主义教育,近日,八一学区联合桥西区第二德育共同体,组织师生走进白求恩纪念馆新馆、柯隶华纪念馆新馆,开展了以“缅怀革命先烈 汲取奋进力量”为主题的爱国主义教育实践活动。活动现场,师生们参观纪念馆内的珍贵文物、历史照片与文献资料,重温白求恩、柯隶华的感人事迹和光辉历程。

据介绍,此次参观活动是八一学区与桥西区第二德育共同体落实立德树人根本任务的重要举措之一,旨在通过实地研学的方式,让爱国主义教育走出课堂、走进生活。

健康牙齿 快乐成长

本报讯(记者 安迪)为普及儿童口腔健康知识,近日,桥西外国语小学携手桥西区口腔医院儿童口腔科开展了口腔健康科普讲座。其间,口腔科医生通过互动课堂、趣味知识竞赛等形式,将专业的口腔保健知识传授给学生,努力为少年儿童口腔健康筑牢防护屏障。

融合小课堂开课

本报讯(记者 安迪)1月7日下午,桥西区特殊教育学校受四中路小学邀请,参观了四中路小学“智耘科创劳作实验室”,体验水培植物的乐趣,感受植物生长的生命故事。

参观期间,四中路小学的学生化身“小小讲解员”,拉着特教学校小伙伴的手,生动讲解水培的奥秘。在“小老师”们指导下,特教学校的孩子挽起袖子,开始了他们的“农夫体验”,采摘水培蔬菜。采摘之后是播种,孩子们小心翼翼将幼苗塞入定植孔中,种下了一颗颗成长、融合的种子。

“无废城市”环保宣讲

本报讯(记者 安迪)为深入推进生态文明教育,1月6日,石纺路小学特邀石家庄学院生态文明宣讲团,开展了主题的宣讲活动。

活动现场,宣讲团以“大冒险”为线索,向同学们讲解了“无废城市”的含义、垃圾分类的方法以及日常生活中减少垃圾产生的小妙招。台下的同学们积极互动,纷纷分享自己的环保小想法,现场气氛十分热烈,激发了争做“无废城市”的小小践行者,参与“无废城市”建设的积极性。

加强引导 预防网络沉迷

本报讯(记者 安迪)为进一步做好预防未成年人网络沉迷的教育引导工作,1月5日,玉村小学开展了预防未成年人网络沉迷宣传教育系列活动。

班会课上,老师们分别就网络的便利和弊端、网络成瘾的具体表现形式、青少年沉迷网络的原因以及如何预防青少年沉迷网络等问题进行了详细讲解,持续增强了学生的自我保护能力。学校表示,今后将继续以主题班会课、德育故事坊等形式,不断引导学生合理上网,使青少年在信息时代和网络环境中健康成长。

举办课堂教学模式展评

本报讯(记者 孔琳)日前,鹿泉区第三实验小学举办了课堂教学模式展评活动。数学、英语、科学、音乐、美术、劳动六门学科教师纷纷亮出精心打磨的优质课例,多元教学模式轮番登场,让课堂焕发出勃勃生机。

鹿泉区教研员组成的评委团队,对课例进行精准点评与专业指导,有效助推了教师教学能力迭代升级。

山区慰问暖童心

本报讯(记者 安迪)1月6日,长安区教育局、石家庄市第九十九中学赴平山县三汲乡西金山小学看望支教教师孟伟,并为西金山小学师生送去了电暖气、书包等物资。

西金山小学校长李岳奇对九十九中的支持表示感谢。双方围绕教学资源共享、教师专业成长等议题进行交流,并表示将继续深化校企合作。

关爱成长 夯实学生行为习惯养成根基

本报讯(记者 孔琳)为夯实一年级学生行为习惯养成根基,近日,行知小学举行了一年一级行为习惯养成教育成果展。

课堂常规展示中,学生对课堂口令反应迅速、执行到位,口令清脆响亮,动作整齐利落,直观呈现出班级日常管理的规范化成果。队列广播操展示环节,学生们动作规范有序、整齐划一,彰显出严谨自律的纪律作风与团结向上的集体荣誉感,生动诠释了行知小学学子阳光开朗、积极奋进的精神面貌。

本次习惯养成教育成果展,是对一年级学生入学以来习惯养成工作的全面检验。活动不仅为学生搭建了展示自我、锻炼成长的平台,



■课堂规范有秩序。(学校供图)

更让良好的行为习惯内化于心、外化于行,助力学生扣好人生第一粒扣子。同时,成果展以直观鲜活的形式,展现了学校德育工作的阶段性成效,为构建家校共育新格局、促进学生全面发展奠定了坚实基础。

现场·聊聊

□黄春丹

安徽六安,跨年夜,下雨天,路上很堵。看着也就是七八岁的小女孩帮妈妈推着摆摊车前行,有网友开着车,默默跟在后面没有按喇叭催促。意识到后面有车在等,她们加快了脚步向前奔。把路让出来后,小女孩回身深深鞠躬感谢开车的网友。那位网友在采访视频中说:“感觉到自己的尊重得到了礼貌的回应,她也用尊重回应了我。”

这是新年第一天我看到的第一条视频,那份在恶劣环境里,不经意间显示的双向的素质教养与善意的流动互暖,特别温暖感人。

轿车等候而不催促,小女孩回身鞠躬致谢。这短短的片段,并非壮举,却弥足珍贵。因为在双向的看见、尊重与回应中,完成了一次心灵的握手与共同的成长。帮妈妈推车的小女孩深深鞠躬弯腰的弧度里,装着对生活最郑重的谢意。她在困境中得到体谅与尊重,也乐于对这份体谅与尊重表达感谢。

看着这段视频,我想起了有一次,燕赵

看见

晚报举办的小学生征文比赛,其中一篇五年级小女孩写的作文,被全票评选为高年级组一等奖。女孩在作文里,细腻描述卖凉皮养家的妈妈每天从早到晚地辛勤劳作,字里行间都是对妈妈深深的爱。她看见并珍惜着妈妈的付出,为此表示将来长大了要回报妈妈,让她不再辛劳。还有那个父母残疾、靠捡破烂维持生活、却高分考取清华大学、成为感动中国 2024 年度人物的沧州男孩鹿众望,当年,18 岁的他在记者面前眼神清澈诚挚又认真地说:“我没有觉得我的家庭有哪一点拿不出去。”“从小我妈妈把我教育的是个挺乐观的人,我妈妈经常说人要往前看。因为我妈妈每天都在笑,我为什么要去难受?”这份因为看见父母长辈的言传身教,使他面对很多成年人都无法坦然面对的困境和挫折,却依然收获了阳光向上的美好品质,令人动容。

这些孩子,最初手里握着的可能是生活给予的看起来极其普通甚至是不太好的牌,却选择在风雨中感恩,选择相信美好,懂得担当。在他们的成长路上,有着家长以及像那位网友一样的成年人的身体力行与默默付出,在生活这个大课堂里,把善良、坚韧、乐观、向上等,一一传授给了孩子,让孩子在认清了生活的真相后,依然爱它,依然不妥协地勇敢生长。步履坚定,眼中有光,穿越风雨,温暖前行。