

# “听我说谢谢你 因为有你温暖了四季”

## 这所学校的班主任节让师生在活动中相互滋养、共同成长

“听我说谢谢你，因为有你，温暖了四季。谢谢你，感谢有你，世界更美丽……”当石家庄市第五十四中学的班主任们抱着鲜花，站在主席台上，听着全校学生大合唱伴手舞《听我说谢谢你》，看着同学们鞠躬行礼，班主任们心中升腾而起的是满满的幸福感与归属感，学生的这份认可将成为他们前行的不竭动力……

近日，五十四中学“感恩于心 大爱于行”第十三届班主任节圆满落幕。作为学校的特色活动，班主任节中无数个师生的温情瞬间，帮助同学们在成长中学会感恩、懂得表达，健全人格素养；也是班主任的职业成长加油站，推动他们在教育理念与实践中不断精进；同时让全校师生在活动中相互滋养、共同成长，实现教育价值的双向奔赴。

□本报记者 孔琳

### 学生表白班主任：谢谢您

“班主任工作职责与特点”“班主任在学生成长中的作用”“感恩对个人成长的影响”……五十四中学第十三届班主任节开幕式大合唱后，又相继举办了班级主题班会、班主任画像征集、感恩视频录制、闭幕式暨颁奖典礼、教育故事分享、文艺汇演等多项活动。上述几个话题，是班级主题班会中聚焦的主要内容，主题班会也成为学生表白班主任的“专属温情”时刻。

“烦恼无限小，人生节节高。生活不单调，每天带着笑。曹老师节日快乐！”在同学们的真情流露下，班会成为一场场充满心意的节日仪式。七年级(1)班、(2)班和(3)班的同学们，悄悄写下藏在心底的话：“老师，您早点休息”“谢谢您包容我的小脾气”“您讲的题我终于听懂啦”。密密麻麻的小纸条整齐地贴在黑板上，像一串串爱心，成为送给班主任最珍贵的“心声礼物”。七年级(18)班的同学们精心绘制了主题板报，板报中央不仅写满了感恩寄语，还画了一幅班主任的卡通画像，眉眼间的神韵与日常里的亲切模样高度契合，让班主任看到时瞬间红了眼眶。

学校教务处专门组织了“我心中的班主任”画像征集活动。同学们拿起画笔，有的精准捕捉了班主任伏案批改作业的专注神情、课堂上循循善诱的温柔姿态，惟妙惟肖；有的大胆勾勒出自己心目中老师的“理想形象”——有的带着甜甜的笑，有的竖起大拇指点赞，画像中藏着班主任的性格特质和师生相处的温馨点滴，让老师们读懂了自己在学生心中的模样。

此外，学校还组织学生为班主任录制感恩视频。镜头前，同学们脸上满是认真，真诚地表达“老师，谢谢您”“我们爱您”，他们还分享了班主任深夜答疑、雨天送伞、考前鼓励的小故事。学生这份纯粹的爱意，正是对教师职业最温暖的回报。当班主任们看到这些视频时，纷纷表示“所有的辛苦都烟消云散了”。

“班主任是学校发展的顶梁柱，更是学生成长路上的引路人。”石家庄市第五十四中学党支部书记、校长刘东慧说，班主任的工作琐碎却厚重、平凡却伟大。每一位班主任都扎根德育一线，既要深耕课堂教学，又要守护学生的身心健康；既要搭建家校沟通的坚实桥梁，又要化解学生成长中的困惑迷茫。他们的辛劳学校看在眼里、记在心里，他们的付出更值得被珍视与铭记。

“学校举办班主任节，核心初衷就是双向传递温度：



■开幕式上，鲜花送给班主任。



■学生为班主任画像。



■班主任们获奖了。



■听我说谢谢你。(学校供图)

一方面，让学生在成长中学会感恩、懂得表达，在心中种下尊敬师长的种子；另一方面，更要让班主任们真切感受到，学校和教育处永远是他们的最坚实的后盾。愿每一位班主任都能在教书育人的道路上，收获桃李芬芳的喜悦与成就感，让那份立德树人的教育初心，在日复一日的坚守中愈发闪亮，照亮更多学生的成长之路。”

### 教师欣喜于被看见被珍惜

“班主任节的举办，让班主任的辛勤付出得到学校与学生的双重认可，让班主任们的职业价值被看见、被共鸣，让我们对教育工作更有热情和动力。”学生的画像、纸条、视频和班会惊喜，让班主任们真切感受到自己的付出被看见、被珍惜，这份来自学生的认可，比任何荣誉都更触动人心。

第十三届班主任节闭幕式上，学校领导们为获得“敬业之星”“仁爱之星”“魅力之星”“智慧之星”的班主任颁奖。这些肯定与寄语，让班主任们感受到了来自学校的坚实支撑，更坚定了深耕教育的信念。

“与学生朝夕相伴三个月，我领悟到，教育是双向奔赴的滋养，是用真心与耐心浇灌成长的旅程。”这是班主任张力惠在工作中的感悟。在教育故事分享环节，张志一、张力慧、胡亚松三位班主任分享了与学生相伴成长的点滴。他们的教育故事，于平凡中照见教育初心，在坚守与蜕变中见证师生的共同成长。

2023年9月，张志一接手了2023级(14)班。开学初，学生的散漫表现虽让她满心挫败，却没有轻言放弃。直到初一上半学期第一次月考，班级优异的成绩点燃了她的育人热情。初一下半学期到初二阶段，她也曾陷入职业倦怠，可在课堂上与学生“大蒜”四目相对时，对方专注求知的眼神让她备受触动，自此立下“认真备课讲课，不辜负每双求知眼”的承诺。学生“大蒜”的数学拔尖但语文薄弱，张志一从不放弃学生的薄弱科目。初二时“大蒜”转学，恋恋不舍地为班级老师送上“一朝沐杏雨，一生念师恩”的锦旗。

张力慧初任七年级(23)班班主任，上岗三个月全身心扎根班内日常，从清晨陪扫落叶到课间跑操、午后自习，全程守护学生校园时光。开学之初，班里频发小矛盾，她没有苛责，而是陪着学生写检讨、析对错，引导他们学会包容体谅。军训时师生同吃两个西瓜，成了破冰的契机。班里的“拽哥”曾因课堂捣乱与张力慧爆发冲突，转机却在男孩主动交作业时降临，她平和倾听学生的心声，并

与他共定期中目标，男孩不仅主动要求补习，还在一次生病后念叨着“想回校上学”。返校后，“拽哥”开始认真背书、默默打扫卫生，在班主任温柔的陪伴中完成了从叛逆到懂事的蜕变。

### 更多师生温情故事在上演

连续十三届班主任节的举办，让五十四中学的师生产生了真切的双向情感互动，让温情得以传递，师生关系更显亲密融洽，呈现了更多温情故事和瞬间。

七年级(9)班学生叶子成绩优异却因好强敏感被同学孤立。班主任马梦凡借英语主题课的匿名心愿卡活动，戳中她渴望友谊的内心，并在课后耐心开导她“真正的强大是兼顾自我与他人”。随后马梦凡安排叶子带读单词、担任英语互助小组长，引导她帮助同学。叶子逐渐打开心扉，三个月后不仅和同学并肩为篮球赛加油，还收获了新的友谊，眼神多了温柔与自信。

七年级(3)班学生小朴是上课爱走神、作业潦草的“头疼”学生。一次大课间，班主任曹策策撞见他气喘吁吁赶回教室关灯，当即夸赞他有责任心。此后老师持续关注并表扬他关电脑、开窗通风等暖心小举动，小朴逐渐变得自信，完成了从浮躁到有责任心的蜕变，上课专注度和作业质量显著提升。在班主任节，小朴特意为老师送上了亲手制作的小作品。

七年级(1)班的小万课上摆弄无人机模型时，班主任高镁丹没有斥责，反而询问其组装细节，由此得知无人机是他排解孤独的寄托。得知小万错过无人机社团报名，高镁丹主动协调为他争取选拔机会，助其成功入选。之后老师鼓励小万参加区科技节无人机赛，他备赛时格外刻苦并斩获佳绩，被老师称为班级“科技小达人”。自此，小万开始主动遵守纪律、维护班级，变成了有担当的集体一员。

璇璇升入初一后因课堂节奏快、科目增多而成绩暴跌、陷入逃避。班主任王慧芳午休时主动找她谈心，安抚她的情绪，还为她制定“课前预习”“作业清单”等适配初中学习的小妙招。当璇璇想放弃时，老师及时鼓励她“成长需循序渐进”。在老师的引导下，璇璇找到学习节奏，期中成绩全部及格且两门良好，还在班会分享经验，带动了班里其他迷茫同学，最终蜕变为自信自律的优等生。

如今，五十四中校园里处处洋溢着尊师爱生的浓厚氛围，班主任节已成为校园文化的重要组成部分，更成为学校持续发展的精神动力。