

# “孩子进步太明显了！”

## 燕赵晚报小记者栾城区故事大王挑战赛成功举办



■在比赛中收获成长。通讯员 申圆圆 摄

本报讯(记者 孔琳)“孩子加入小记者前根本不敢在台前说话,在小记者训练营老师的悉心指导下,现在能精彩地展示自己了!”12月7日,燕赵晚报小记者栾城区故事大王挑战赛在栾城大酒店精彩上演,45名小记者分上、下午两场同台竞技,以故事、相声等作品为载体,在舞台上绽放别样光彩,家长们见证了孩子的成长时刻。

比赛现场气氛热烈,小记者们带着精心准备的作品依次登台。有的绘声绘色讲故事,情节跌宕起伏引人入胜;有的表演相声,稚嫩的嗓音搭配生动的表情与肢体动作,将作品诠释得鲜活灵动,台下掌声与喝彩声此起彼伏。

为了在赛场展现最佳状态,小记者们付出了不少努力。“我做了充足的准备,就是为了拿到一个好成绩。”小记者杨浩然上台前虽然有点紧张,但言语坚定。小记者武家希也难掩激动:“我每天都在认真练习,就是想在台上好好展示自己。”赛前的刻苦练习就是小记者们在舞台上表现亮眼的底气。

“孩子进步太明显了,在这个平台上呈现出前所未有的好状态。”小记者徐茂森的妈妈满脸欣慰地分享。而小记者张家瑞的爸爸更是感触颇深:“孩子加



■小记者绘声绘色讲故事。

入小记者前根本不敢在台前说话,更别说上台表演了。现在能这么精彩地展示自己,特别感谢老师的悉心指导和赛事提供的锻炼机会。”家长们的真切感言,道出了这场赛事对孩子们成长的重要意义。

作为燕赵晚报小记者的品牌活动,本次故事大王挑战赛为小记者们搭建了展示语言才华、提升表达能力的优质平台,不仅让孩子们在创作与演绎中感受语言魅力,更在实践中收获了自信与成长。

## 五里庄小学:现场习作

本报讯(记者 安迪)12月5日,五里庄小学第六届“五里青青草”现场习作大赛举行,3—6年级选拔出的“写作小达人”齐聚赛场,一较高下。

为做好这次大赛,五里庄小学精心设计,分年级命题,命题既贴合学生生活,又兼顾创作框架与表达自由。赛场上,小选手们经过构思后,开始奋笔疾书,用文字尽情展现各自的语文素养与写作潜力。作为学校语文特色活动,现场习作大赛已连续举办六届,旨在以赛促学,激发学生写作兴趣,引导其关注生活、抒发真情。学校将持续探索、丰富语文实践形式,助力学生在文字中茁壮成长。

## 十里铺小学:啦啦操队获奖

本报讯(记者 孔琳)日前,2025年全国啦啦操联赛(石家庄站)落幕,十里铺小学啦啦操队的小将们在比赛中大放异彩,斩获三项重量级奖项。

赛场上,队员们每一个跳跃、旋转、托举,都将爵士的灵动、街舞的酷炫与花球的活力展现得淋漓尽致。他们用蓬勃的朝气和专业的表现,赢得阵阵掌声与喝彩。经过多轮激烈角逐,队员们一举拿下公开儿童甲组爵士规定动作(2020版)2级冠军、公开儿童甲组街舞校园啦啦操自选动作亚军、公开儿童甲组花球校园啦啦操示范套路(第三套)亚军。学校希望更多学生能以获奖队员为榜样,积极参与体育锻炼,在运动中收获快乐与成长。

## 翟营大街小学:守护健康

本报讯(记者 孔琳)为帮助学生科学预防流感,近日,石家庄市疾控中心专家沈红娟受邀来到翟营大街小学,开展了科普讲座。

讲座中,沈红娟以“小怪兽”为喻,用通俗语言讲解了流感本质与病毒变异特点,并现场传授“洗手七式小武功”,邀请学生上台演示“内外夹弓大立腕”洗手口诀,还通过互动问答解答感冒与流感区别、生病后应对方法等疑问,并强调接种流感疫苗的重要性。活动让同学们掌握了实用防控知识,强化了健康防护意识。学校将持续开展健康科普活动,为学生健康成长保驾护航。

## 领略多元民族文化风采

本报讯(记者 孔琳)日前,中山路小学、西里小学组织学生代表走进河北师范大学附属民族学院,开展了以“民族融合”为主题的思政参观活动。本次活动汇聚小学、中学、大学不同阶段学子,在交流互动中搭建起民族文化交融的桥梁。

走进民族学院,各族学生的特色作品映入眼帘。色彩绚丽的民族服饰纹样、饱含匠心的手工艺品、笔力遒劲的书法作品,无声诉说着各民族独特的文化魅力。在剪纸活动区,大、中、小学生围坐一堂,在民族学院学子的指导下,手持剪刀创作吉祥纹样,现场欢声笑语,其乐融融。此次校际联动的思政活动,打破了学段壁垒,让民族团结的种子在青少年心中生根发芽。

## 乐享运动 跳绳、踢毽子开赛

本报讯(记者 孔琳)12月4日下午,石家庄市第二十八中学高中部的跳绳、踢毽子比赛启幕,高二年级学子踊跃参与。跳绳选手3分钟单摇跳“脚下生风”,踢毽子选手让毽子在脚尖轻盈翻飞,师生共享运动乐趣,助力学子缓解学业压力、强健体魄,强化团队协作精神。



■快乐踢毽子。(学校供图)

### 现场·聊聊

## 手心都是汗的男孩

□黄春丹

初冬的一个周六上午,我带队晚报见习小记者进行首次“征集笑脸”主题采访。

当我把参加活动的小学生们分好组,热过身,已经开始分头采访后,一对父子匆匆赶来。

“对不起老师,我们来晚了!”那位父亲一边道歉,一边数落孩子“说让他快点快点,还是磨磨蹭蹭到这么晚。他就是内向胆小,不敢来!”

我悄悄用眼神制止了家长,蹲下来看着稍微有点弯着背的小男生,问他:“几年级了?”

“一年级!”小男生双手紧紧攥在一起,怯怯地说。

“刚分完组,还来得及参加,老师给你说说活动规则,带你去找一组加入吧。”

小男生一动不动地站在原地,眼神中是后退和躲闪。

“这样吧,咱俩一组,去二楼看看他们采访得怎么样好不好?”我又提议。

男孩表情有些松动,我顺势牵起他的小手,朝着楼梯走去,边走边给他讲解采访技巧与规则。喔,那小小的手心竟然一片汗湿。

来到商场二楼围栏处,从这里可以轻松看到一楼正在采访的几组孩子们。有的孩子采访完,其他孩子为她鼓掌;有的采访结束,正跟被采访人合影。现场气氛很好。

“你看,有带队家长,有同组小伙伴一起,采

访还是不难的吧?想不想自己马上下去尝试?”看着男孩小脸蛋挤在栏杆间,使劲往下看的样子,我趁机问。

他没有回应,我便又耐心地陪着他看楼下的采访队伍来来回回小蜜蜂般忙碌着。

又过了几分钟,男孩回过头看了看我,眼神里积攒起了一点儿试探的勇气,像小蜗牛试探着伸出触角。

“要不,咱们下去参加一个采访小组?来都来了,机会难得,不去采访多可惜啊!”我又鼓励道。“这样,我帮你找一组由和善的妈妈带队的,你排到最后一个采访,仔细看看其他小朋友怎么做,准备好了再行动,好不好?”

男孩犹犹豫豫着,我再次牵起他的小手,朝楼下走去,这次的小手没有汗湿了,小小的脚步比上楼时轻松了。

找到一个采访小组,我跟带队的妈妈交代了男孩的情况,嘱咐孩子们要彼此互相照顾,每次记得为完成采访的小伙伴鼓掌祝贺后,就离开了。

等到了规定的返回时间,男孩所在的小组也回来了。我朝男孩看去,他挺着小胸脯眼神里满是开心,我跟他比了个大拇指,他更加开心释怀地笑了。

带着孩子们初初看世界,就像等待小蜗牛伸出触角,也像等待一粒种子破土、一朵花开,别着急抱怨,也别吝啬你的欣赏夸赞鼓励,然后慢慢等,不焦虑,他们总会好好长大。