

绘本共读 父母与孩子的双向成长

专家指点:带孩子阅读,首先要做一个有趣的家长



“妈妈,你再讲一遍……”亲子共读时,孩子这句央求的话背后,可能藏着家长未曾察觉的正向阅读密码。现在家长越来越重视孩子的早期教育,绘本可能是孩子人生中的第一本书。你知道吗?绘本不仅是开启儿童多彩世界的大门,也是一面映照家长教育理念的镜子。专家告诉家长,通过声情并茂地讲述、温馨固定的阅读仪式以及充满创意的延伸活动,绘本阅读能超越简单的“讲故事”,成为构建和谐亲子关系、启迪双方心智健康成长的有效路径,也能成为孩子良好阅读习惯的起点……



■活动间隙,小朋友共读绘本。



■热情的读者围绕王秀伟(右一)请教问题。

□文/图 本报记者 孔琳

孩子与夫人都适合读绘本

“孩子小看不懂字,每次看绘本都需要我在旁边读。这时候,我别的啥都干不了,心里着急,给孩子读绘本就显得心不在焉。时间长了,孩子能感受到我的情绪,听我读绘本时会不断抬头看我的脸色,也不投入了。我该想个什么两全的办法呢?”王女士家的二宝今年两周岁,她结束一天忙碌的工作回家后,还想收拾一下家务、检查大宝的作业,总感觉时间不够用。她意识到自己在陪二宝读绘本时出现的情绪不对、方法也不对,上周末在送大宝来参加晚报小记者活动时,咨询了这个问题。

绘本可能是孩子人生中接触的第一本书,为他们打开了一扇通往多彩世界的大门,但一些家长在选择绘本、亲子共读时,常常会遇到王女士遇到的这类问题。记者给了王女士一个刚学来的解决方法:绘本既适合孩子阅读,也适合大人阅读,更适合亲子共读。优秀的绘本可以入心入脑,让亲子共成长。家长可以在家中布置一个温馨的阅读角落,每天选择一个固定的时间亲子共读,可以跟大宝二宝一起读,家长在读的时候声情并茂,模仿角色的声音,让孩子更容易投入到故事中去,在潜移默化中成长。这是石家庄幼儿师范高等专科学校基础教学部副主任、副教授王秀伟,在石家庄市图书馆给家长解读绘本时,讲解的精彩内容。

“亲子共读绘本不仅是幼儿的成长养料,更是家长自我反思、认知升级的契机,家长能在陪伴中收获教育思维、情感连接与自我成长的多重启发。”王秀伟讲述自己的经历时说,在孩子上小学时,她有段时间也是压力很大、很焦虑,每天对孩子没有好脾气,她认识到了自己的问题,却一直没有找到很好的解决方法。

“转变就发生在我读到绘本《妈妈发火了》之后,在课堂上,我和学生们根据这个绘本设计了一个小游戏:学生们站着,我蹲下来像小朋友一样,突然感受到妈妈发火时给孩子带来的攻击性,才深刻体会到一个孩子在面对一个愤怒的大人时,究竟在承受着什么……自此我发生了改变。”

阅读绘本到底能给孩子带来什么?“想象和表达,才是绘本的价值。阅读一个绘本,如果没有感觉到情绪价值,那就是还没领会到绘本最有价值的部分。”王秀伟提醒家长:“绘本是孩子阅读启蒙的基础,带孩子

读绘本,首先一定要做一个有趣的家长,要找到我们自己的童真。”

阅读要长期坚持下去

“幼儿的思维发展决定了绘本是最适合孩子读的书,是最适合亲子共读的书。”王秀伟的话,得到所有听众的认同。石家庄市图书馆少儿部的张昀华主任,也从馆内绘本借阅量这个侧面,印证了家长对绘本阅读越来越重视的现状。

“这几年特别明显,馆内绘本的借阅量比之前有了显著增加。”张昀华说,在低幼阅览室现场阅览的家长和孩子数量,赶超了前几年“火热”的少儿阅览室。石家庄市图书馆每年都有借阅排行榜,这几年的少儿类图书借阅排行榜上,除了学校必读书目外,一些绘本的借阅量也闯入前十。张昀华还根据工作经验提醒家长:“在孩子读书的时候,请家长放下手机,或者和孩子共读一本书,或者自己也拿上一本书静静读。这样能增进亲子关系,还会给孩子一个安静的阅读氛围。”

读绘本只是读文字、看图吗?不是的。王秀伟更想和大家分享的是阅读延伸活动,挖掘绘本的深层价值。她对绘本《鼠小弟的小背心》做了延伸:家长可以和孩子分享这个小背心的漂亮之处,并找出家中的小背心、小马甲,让孩子穿上,再播放音乐,让孩子做一次美丽的小模特。家长还可以进行科学教育,不同材质小背心的弹力不一样,可以找出纸、塑料等材料做成“小背心”,先让孩子穿上、再让爸爸妈妈穿上,试一试小背心的弹力。小背心即使被穿破也有价值,家长可以和孩子想象一下,破了的小背心能做什么……通过绘本亲子阅读,最大化地让孩子的思维、想象、感知、动手能力等多维成长。

“我们还可以借助人工智能设计绘本亲子阅读活动,爸爸妈妈可以更轻松地带孩子进行绘本阅读和延伸,把绘本读得更立体、更丰富。最重要的一点是:阅读要长期坚持下去哦!”王秀伟通过自己设计的实例,启发家长。

那么,“如何选出适合孩子阅读的绘本?”“如何对孩子解释一些绘本中的植物,比如树木和现实中的不同?”“孩子觉得绘本幼稚怎么办?”针对家长们的问题,王秀伟这样解答:“阅读绘本,肯定要根据孩子的年龄段进行分阶段阅读。每个孩子的兴趣不同,侧重点也会不同,先让孩子广泛接触下绘本吧,记得要选正版哦。”“树本来就有不同的品种。绘本中树的形象来源于生活,但可能会高于生活。可以让孩子画一画心中、眼中的树……总之,书中和现实中植物的不同,不会对孩子的认知造成混淆。”“可

以带孩子去图书馆、书店等可以有更多选择的地方,总会读到让孩子感兴趣的绘本……”

如果孩子犯了错,试试亲子阅读

什么是绘本?王秀伟给出的定义是:以儿童为主要读者对象的一种特殊的儿童文学样式,它以图画为主、文字为辅,或全部用图画表现故事内容。

为什么要让孩子从小读绘本?“我觉得绘本是孩子的梦想‘制造机’,优秀的绘本能让孩子受益一生。”市民陆女士非常认可王秀伟的观点,她说,自己孩子不到一岁,她就开始给孩子讲绘本故事,长期的潜移默化,让她的孩子在语言表达、色彩认知等方面都特别优秀,逻辑思维能力也很突出。

陆女士介绍了自己亲子共读绘本的经验:“在我看来,幼儿初读绘本,家长可以给孩子挑选一套精品的,能够反复阅读。读绘本时,有段时间孩子可能会常说:妈妈,你再讲一遍……因为幼儿的看图阅读习惯是不断重复的,一个故事可以听家长讲上十遍八遍也不会觉得烦。在这个重复的亲子阅读过程中,家长也不要觉得烦,就根据孩子的要求,一遍遍声情并茂地讲,还可以添加各种各样的元素、各种各样的内容。比如跟孩子聊聊绘本人物的服装、表情、动作、周围环境,让孩子学会细致观察,或一块儿探讨、接续绘本故事、畅想未来。”

“绘本阅读,是孩子阅读启蒙的基础,在亲子阅读的过程中,孩子除了能感受丰富多彩的童话世界外,还能感受爸爸妈妈的温暖,建立坚实的阅读发展的土壤。”国家二级心理咨询师姜伟楠也给出了鼓励孩子阅读绘本的建议:傲慢、愚昧、自负等抽象的概念,孩子不好理解,但是图画就可以很好地呈现出来,帮助孩子和真实的世界链接。绘本还会传递勇敢、友善、创造、诚实等等优秀品质,也能化解孩子心里的“小疙瘩”。如果孩子犯了错,家长直接和孩子说,孩子可能会认为被批评而不愿面对,但是通过绘本故事的形式去呈现、去引导孩子的认知,就是一个很好的手段。”

上周,中国青少年研究中心家庭教育首席专家、研究员孙云晓在朋友圈发了一段文字,也提到了少年时代阅读激励人生的力量,他说自己写过的最独特的一本书是《梦想是成长的发动机》。孙云晓介绍说,“我11岁时阅读了一批文学名著,如浑身着了火一样,强烈梦想成为一名作家……”“我希望与父母和教师们分享一个核心观点,即尽可能发现孩子的潜能优势,尽可能给予孩子各种支持,尽可能让孩子内心的‘发动机’蓬勃地转动起来,而这也就是最伟大的爱和最美好的教育!”