

# 征订教辅就看哪本回扣多,教辅缘何变“教腐”?

□半月谈记者 李劲峰 黄浩然

学校安排一科订一套,有些老师还会另外增订,不为教学只为拿回扣;教辅推荐订购层层加码,有地方8年间教辅征订人均费用翻番;教辅材料背后利益深度捆绑,一名教育局一把手落马牵扯到多所学校,多名教育部门和学校干部职工涉案……发挥着辅导学习、辅助教学作用的教辅材料,为何成为教育领域贪腐“重灾区”?江西的教辅改革又带来怎样的变化?

## “我推荐课外读物,主要考虑哪种回扣多”

刚识字的一年级学生,也要统一征订两种课外文字读物,这种离奇的教辅征订现象,让办案人员都大跌眼镜。

“我推荐课外读物,主要考虑哪种回扣多。”近期被查处的中部某县教体局一名教育股长,曾连续4年组织全县中小學生征订两种教辅材料,共收受回扣上百万元。

近期,多地查处的一些涉及教辅领域违规征订、行贿受贿案件,引发社会广泛关注。半月谈记者采访发现,一直是教育领域整治重点的教辅材料过多过滥问题,依旧屡禁难止。

近年来,国家相关部委多次出台加强中小学教辅材料规范管理的相关规定。许多地方明确规定,一门科目最多订一本教辅。但有些地方的教育部门、中小学校等采取各种方式,超出“一教一辅”征订范围,使教辅越订越多,费用越来越高。

中部某县一所小学去年订购《语文作业》等6本教辅材料时,原本合计定价90元却按135元标准向学生收费。家长举报后当地调查发现,多收取的费用被学校用来征订不在目录中的其他教辅材料。

近期通报的相关案件中,东北某县教育局副局长组织全县中小学校按书商意见征订教辅材料,4年间先后9次收受回扣款共计204万余元;中部某县一家书商,为请托老师多推荐学生和家长们来买教辅,5年共向67名教师支付14万多元回扣。

在教育“双减”背景下,一些地方教辅订购数量和金额却不减反增。半月谈记者在一个地区采访了解到,近年来当地中小學生教辅材料采购人均费用连年增长,去年人均达600多元,高中生人均采购费近1800元。

一本教材之外再统一订购两三本教辅材料,孩子的书包被塞得满满当当;有的教师过于依赖教辅,上课只讲教辅内容,课后只布置教辅上的作业;孩子作业越来越多,睡眠越来越少,学期结束了还有好些教辅材料没开封……

“教辅材料过多过滥,滋生教育领域腐败,加重学生课业负担和家长经济负担,严重妨碍党的教育方针贯彻落实。”江西省纪委监委第二监督检查室副主任邓必晶说,这不仅是群众深恶痛绝的贪腐问题,也是教育异化的社会问题。

## 教辅背后,利益链条深度捆绑

半月谈记者调查发现,一本看似不起眼的教辅,背后有着深度捆绑的利益链条。

——教辅定价,一到两成是回扣。一本教辅材料刨去发行、税费等成本还剩不到三成收益,其中一到两成要用来给回扣,这是一名教辅代理商透露的所谓“行规”。虽然回扣比例高,但学生基数大,两三本教辅只要能覆盖一个地市的中小学,代理商每年就有数十万元纯利润。

在教辅代理商的各种“围猎”下,教育领域收受教辅回扣案件不时曝光。近期被通报的东部某市中等职业技术学校教学处原主任,每学期都根据学生订购教辅量,按订单总额10%左右大肆受贿。

——入选目录,不管优劣都能“躺赢”。业内人士介绍,国内大多数省份采取省级教育部门推荐书目,市教育局组织专家评议、每科选定一两两种教辅形成目录,县区中小学校按目录统一征订的模式。由于教辅材料背后的利益大,年级、科目多,有的地区甚至长达10年不调整征订目录。

对于教辅材料代理商而言,只要入围推荐目录,学校组织订购,就意味着不愁销路,多年“躺赢”,教辅质量和师生评价都无所谓。为抢夺教辅市场蛋糕,一些代理商“围猎”教育部门和学校老师无所不用其极:不仅明码标价最高给予售价30%的回扣,还陪吃陪喝,或者以捐赠名义提供回扣,形成部分地方教育部门发福利、搞晚会、办球赛的开支“小金库”。

——暗箱评议,地方推荐存在交易。“哪些教辅能入围,虽得经专家评审,但基本上是教育局里两三个关键干部说了算。”在中部某市一处看守所内,该市教体局原局长向半月谈记者介绍了教辅征订目录产生的过程。“看上去程序都到位,实际上只要打点到位就能选上。”3年前他为4个代理商打招呼安排11本教辅进目录,从中收受大量回扣。

受访人士介绍,没纳入目录的教辅材料,个别地方通过“打点”学校领导后,安排班级统一订购,容易导致良莠不齐的各类教辅进入校园。

## 亮剑“教腐”,减负从源头抓起

下午放学时,江西崇仁县一中的孩子们不再像往常急着回家赶作业。操场上,有的在打羽毛球,有的在跳绳,还有

的在打篮球,欢声笑语不断。初二学生廖婧菡说:“现在作业少了,在学校就差不多能写完。”

孩子的切身感受,来源于江西教辅改革带来的变化。近年来,全国多地陆续采取措施,规范教辅征订。江西全省部署开展基础教育领域不正之风和腐败问题专项治理,把教辅乱象治理作为重中之重。江西省纪委监委向教辅材料征订乱象“亮剑”,联合教育、发改、财政等多部门加强顶层设计,斩断腐败链条,推动教辅领域系统性、变革性整治。

今年秋季开学起,江西省相关部门明确规定:中小学校不再统一订购各类教辅材料,严禁各级教育部门、中小学校推荐、组织征订或代购教辅材料;省教育厅组织全省1000余名一线优秀教师,编写覆盖义务教育和普通高中各学段、各科目的学习辅导资料,供师生免费下载使用;由省财政每年出资4400余万元,向全省中小學生免费提供义务教育文字作业本、寒暑假作业等学习材料,与教材一起免费配送。

“过去孩子书包装满教辅,沉得像石头,现在书包轻了、作业少了,活动时间就多了。”江西省芦溪县第四中心学校四年级学生家长谭希豪说,孩子每晚能至少提早半小时睡觉。

“教辅改革后,学生减负了,对老师要求更高了。”江西省宜春市袁州区寨下镇中心小学校长韩富说,现在老师们更加注重回归教材,学校更加注重校本教研,对学生而言,“作业量比过去少一半”。

江西省纪委监委第八监督检查室副主任朱桂敬说,全省规范中小学教辅材料管理,从源头上铲除教辅腐败滋生的土壤和条件,减轻学生学业负担和家长经济负担,让学校回归清朗校园,让教育回归育人本质。

半月谈记者采访了解到,一些老师和家长对教辅改革还有不适应:有的家长担心孩子作业少了,会不会影响考试成绩;有的教师面对部分孩子自行选择完成的作业,批改或解答起来不尽相同。

教辅改革是一项系统工程,不可能一蹴而就,需要配套解决相关问题。针对部分学生“吃不饱”、农村学校自身教研能力较弱等问题,江西省教育厅在智慧教育平台增设“智慧加油站”栏目,增加不同难度梯次的作业题目,供师生按需选用;同时引导中小学校立足教育教学实际,通过年级组联合备课、开展校际合作、举办作业设计大赛等方式,提高教师课堂教学效果和作业布置水平。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,教辅过多过滥直接影响“双减”政策落实成效,标本兼治还需改变一些学校和家长“刷题式”的教育方式,同时对课堂教学提质增效,改进教育评价体系,促进教育均衡发展。

# 一场跨越十年的森林修复实验

□半月谈记者 郎秋红 邵美琦

秋天是董晨源最喜欢的季节。他承包的林子位于吉林省东南部长白山林区,秋天不仅有五彩秋景,更有丰硕果实,一棵棵高大的红松上结满了松塔。“今年是个丰收年!”

就在几年前,董晨源还在为红松不结塔发愁。从小在林场长大的他不明白,为什么自己承包沟系里的红松,只稀稀拉拉结了几个松塔?长此下去,他靠打松籽致富的梦想不仅要破灭,承包费也要赔进去。

改变要从一场跨越十年的森林生态修复实验说起。

## “最后一棵设计应伐树”

在长白山湾沟林业有限公司的一处林子里,一棵前方立着石碑的大榆树格外引人注目,石碑上写着“最后一棵设计应伐树”。一阵风吹来,30多米高的榆树落叶簌簌,仿佛在低声诉说着那段岁月。

“从2015年4月1日起,我国全面停止天然林商业性采伐,把这最后一棵设计应伐的大榆树保留下来,纪念50年采伐历史的结束。”湾沟林业有限公司森林质量精准提升办主任刘仁东说。

湾沟林业有限公司的前身是湾沟林业局,原本有着浩瀚无边的原始红松阔叶混交林。新中国成立后,由于经济建设的需要,经历了长期过量采伐。

天然林保护工程(简称天保工程)实施以来,这里的森林资源得到有效恢复,实现森林蓄积量和森林覆盖率双增长。走进林子,树木密密麻麻地生长着。普通人看起来树林繁茂再现,但是内行人一看就明白,植被虽然得以恢复,但质量不高、结构不优。

“森林演替是一个漫长的过程。我们的经营区属于长白山

针阔混交林带的原始林范畴,植物丰富,结构复杂。但经过长期的人为活动,逐步逆向演替为杨桦林、天然次生林及人工林。”刘仁东说,“简单来说,红松等一些珍贵的慢生树种被高大的速生树种遮蔽,林子虽密,稳定性不足,经济价值低,向原始红松阔叶混交林顶极群落的自然演替进程十分缓慢。”

数量不意味着质量,扩绿同时需增质。近年来,放下油锯的湾沟林业人做起绿色事业,立足自身拥有的森林资源优势,利用国家关于生态建设的扶持政策与天保工程资金,进行森林生态修复工程,为企业转型发展和民生持续改善奠定了基础。

## 在森林里做实验

在湾沟林业有限公司的一处山林里,道路两侧的树木呈现出明显对比。一眼看去,一侧的林木高大茂密,杨树层层叠叠,显得枝繁叶茂。然而,仔细观察会发现,红松在这片区域被高大的速生杨树挤压,显得矮小瘦弱,生长受限。另一侧的景象则相对矮矮疏松,但红松的长势明显更好,胡桃楸、水曲柳、柞树等珍贵阔叶树种在林下茁壮成长。这是对比实验。

“这边杨树是速生树种,又十分高大,占据着大部分的阳光和空间。”刘仁东解释说,“另一边我们做了实验性改造和培育,现在呈现出红松阔叶混交林的顶极群落初级形态。”

湾沟林业有限公司对森林生态系统修复,早在二期天保工程实施后就已经开始进行尝试,经过专家学者的反复调查论证,每年从采伐限额中拿出一定指标并投入部分资金用于科学经营实验。

他们依据林分类型、抚育方式及采伐强度等因素,制定了不同的作业方案。对于下层木有红松但生长空间受挤压的林分,采伐速生树种,补植珍贵阔叶树,改善红松生长环境,提升森林质量。采伐后红松蓄积量、胸径增幅明显,经济

效益提升,林内生物多样性显著改善。对下层木无红松的林分,栽植红松和部分乡土珍贵阔叶树种,改变林种单一结构;对红松多珍贵阔叶树种少的林分,则补植胡桃楸、水曲柳、椴树、黄波罗、榆树等长白山乡土阔叶树种,逐步优化林分结构,推动森林向健康稳定的长白山红松阔叶异龄复层混交林顶极群落发展。

## 端起“绿色饭碗”

在这场跨越10年的森林实验中,戚强参与并见证了初步显现的生态成果,他是湾沟林业有限公司设计队的队长,“10年了,有明显变化,以前有的红松树上只能挂一两个塔,现在都能结满”。

森林生态修复工程的生态成果让林业人端起了“绿色饭碗”,越来越多像董晨源一样的人对绿色海洋充满了信心。

湾沟林业有限公司副总经理于永涛介绍,一方面,通过生态修复工作量的增加,实行从领导到员工全员参与,既能保证工程质量,还能增加员工收入;另一方面,工程实施过程中,对一些有观赏价值适宜于绿化的树种,如暴马丁香、山桃稠李、五角枫、白桦、东北山梅花等采取由“伐”改“挖”的形式,将绿化树种移植出来进行驯化,应用到城市园林绿化当中。目前,已建成12个绿化苗移植驯化基地,面积近3000亩。

红松阔叶混交林的正向演替,让红松、胡桃楸等长白山乡土树种加速回归。当地以红松、胡桃楸为主的林果业也发展壮大。湾沟林业有限公司与地方政府达成合作意向,建立绿色食品工业园,打造强企富民绿色产业。

经过近10年的禁伐,东北林业资源得到一定恢复,应该逐步探索由禁伐扩绿向提质增效转变。基层林业工作者表示,采育择伐等实验性改造和培育显著改善了森林群落环境,但“谈砍树色变”的观念依然占主流。建议国家支持有条件的地区依据试点政策和技术标准,开展森林经营活动,释放采伐额度。同时,建立监督体系,给予地方更多灵活政策,以推动资源增长、生态优化、职工增收、林区和谐稳定的可持续发展之路。