

开学满月 孩子们适应校园新生活了吗?

个别新生仍不适应 家校合力帮助他们度过“磨合期”



随着9月1日秋季学期开学,又有一大批孩子走进全新的学习、生活环境,开启新的人生阶段。一个月来,他们在幼儿园和小学、初中表现如何?是否适应新的身份?在形成家校教育合力方面,家长又应该注意哪些细节,以便帮助孩子尽快适应新环境、新挑战?连日来,记者走访石市多个幼儿园、小学和初中,进行了一次开学满月回头看。



■四十一中针对初一年级新生开设了小升初衔接课程。

□本报记者 安迪

开学一个月 个别新生仍不适应

个别新生不适应陌生环境,幼儿主要表现在情绪上的变化、生活习惯不适应和自理能力不足;个别小学一年级学生,存在在校门口哭得撒不开妈妈手,或者在课堂上突然大哭不止的情况;初一年级学生,则更多地表现在情绪上的波动、自我认知的困惑、生理上的反应、行为上的变化以及学业上的困难。

桥西区中山华府海棠苑幼儿园、长安区第九幼儿园提供的样本显示,幼儿在情绪上的变化、生活习惯不适应和自理能力不足,具体集中在个别宝宝在幼儿园哭闹、打人、咬人、拒吃、拒喝、摔东西、抢玩具,有的宝宝怕生不愿意与老师、陌生小朋友们交往,抵抗主动交朋友或其他交往活动,或面对他人的主动打招呼,往往选择躲避。还有的宝宝戒纸尿裤较晚,大小便没有感觉,不会蹲便;有的因长期使用奶瓶,不会用敞口杯喝水;有的存在挑食现象,进餐时只吃喜欢的食物;有的宝宝分离焦虑期较长,经过一周的适应,情况已逐渐稳定,可周一回来后一切又要从零开始。

新升入一年级的小学生,虽说较幼儿的表现进步明显,但同样有个别学生一时难以适应。友谊大街小学一位班主任说,个别孩子不适应,在校门口哭得撒不开妈妈手,或者在课上突然大哭不止。而初一年级新生的不适应,具体集中在心理层面。石家庄市第四十一中学罗列的问题具体表现为以下五个方面:首先是新的作息时间表、校规校纪等变化,使得个别学生焦虑不安,对未知的学习环境和挑战感到恐惧,情绪低落,学习兴趣降低,易怒或暴躁,对小事反应敏感。其二是



■中山华府海棠苑幼儿园老师以爱拥抱“小刺猬”,帮助新生尽快适应集体生活。

对自己的学习能力产生怀疑,自信心下降,对自己的身份和角色认知不清,不知道如何应对初中的学习和生活;其三是行为上的变化。比如注意力不集中,上课时容易分心,无法专注听讲。逃避学习,找各种借口不完成作业或逃避课堂参与。社交障碍,难以融入新的班集体,与同学关系紧张;其四是生理上的反应。比如由于学习压力或焦虑导致难以入睡或早醒。食欲不振或暴饮暴食,饮食习惯发生改变。身体不适,如头痛、胃痛等,可能与紧张情绪有关。其五是学科复杂性增强,难以跟上课程进度,对新知识理解不透彻。由于学科增多,导致作业完成困难,经常需要花费大量时间或无法独立完成。成绩可能有所下滑,与小学时的优秀表现形成鲜明对比。

“爱的三部曲”拥抱“小刺猬”

针对小班幼儿和中小学一年级学生在步入新环

境后的种种不适应问题,幼儿园、小学、初中学校科学施策,以“爱的三部曲”拥抱“小刺猬”,千方百计帮助他们度过适应期。

为帮助幼儿顺利度过入园适应期,中山华府海棠苑幼儿园、长安区第九幼儿园提前布置好温馨的环境,准备有趣的游戏,从组织亲子游园到召开新生家长会,从半日入园适应期到全天入园,采取“渐进式入园”方式,指导家长提前做好幼儿入园心理准备和入园能力准备,使幼儿逐步熟悉、适应幼儿园和融入集体生活。经过近一个月的努力,绝大多数宝贝进入班级,洗手、喝水、吃点心、如厕、进餐,玩自己喜欢的玩具,和老师、小朋友一起做游戏……逐渐从个体走向群体,渐渐喜欢上了这种集体生活。

友谊大街小学针对新升入一年级的学生,开展了“做最美的友谊学生”新生入学仪式、新生家长会,精心准备了“六进课程”体系。一年级“启航”课程中,老师带领孩子们练习队列,学唱国歌、校歌,动手整理书包,阅读绘本,感知课本。一年级年级组长尹媛媛老师说:“通过全学科教师努力营造充满活力与创新的课堂氛围,新一年级的孩子们在欢乐与收获中逐渐适应了小学生活,实现了从幼儿园到小学的顺利过渡。”

对于初一年级新生在开学伊始情绪上、心理上的波动,石家庄市第四十一中学“衔”而有方,“接”而有法:召开初一年级家长会,加强家校互动与沟通。开展丰富多彩的学前教育活动,优化课程设置,提供心理支持与辅导,营造积极向上、和谐温馨的校园氛围。通过努力,学生对自己的身份、角色有了清晰的认知和定位,也变得阳光自信了。特别是初一年级各学科开设的衔接课程,科学性、趣味性和针对性强,极大地激发了学生的学习兴趣,激活了学生发现思维进行深度学习。

家校合力 帮学生度过开学“磨合期”

教育始于家庭。为了齐心协力帮助孩子度过开学“磨合期”,中山华府海棠苑幼儿园、长安区第九幼儿园和友谊大街小学、石家庄市第四十一中学对幼儿园小班、一年级新生家长发出了共育邀约。

海棠苑幼儿园:孩子刚入园的哭闹都是很正常的,也是孩子人生的必经之路。父母不要过分忧虑,而是平常心面对,理解孩子,耐心引导,坚持送孩子入园,给他更多正面的语言和爱的鼓励。缓解入园焦虑,顺利度过入园适应期,无论对孩子、父母还是老师来说,都是一个漫长且并不轻松的过程。所以,做有准备的幼儿园,做有准备的家长,做有准备的宝宝,家园密切配合尤为重要。

长安区第九幼儿园园长:作为家长要调整好心态,给孩子以积极的暗示,以便帮助孩子熟悉、接纳幼儿园,增加孩子对幼儿园的向往和期待。在家中,家长要有意识地培养孩子的自理能力,多带孩子参加户外活动,鼓励他们与其他小朋友一起玩耍,培养社交能力。相信老师,与老师保持密切沟通。即使每个孩子都是“小刺猬”,老师也有办法拥抱他们。

友谊大街小学:孩子的身体健康是顺利进入小学的首要前提,建议让孩子每天睡足9-10小时。家长可以通过分享自己小学时的美好回忆,增强孩子的信心和期待。在引导过程中,家长应避免使用负面的描述,如“上学很累”“你要好好表现,不然会被老师批评”等,这些言论可能会增加孩子的焦虑感。相反,家长应多给予鼓励,表扬他的哪怕一丁点的进步,比如“刚才你独立的时间又更久了一点”,帮助孩子树立积极的心态,期待新生活的开始。要多带孩子参加亲子和公益等集体活动,让他们学会与他人合作、分享与尊重。当孩子与同伴产生冲突时,家长应引导他们积极沟通,学会互相理解和妥协,这些社交技能将在未来的学习生活中发挥重要作用。

石家庄市第四十一中学:协助孩子尽快建立起良好的生活、行为和学习习惯,学会自我管理和时间规划。培养孩子的学习兴趣,激发他们的好奇心和求知欲。关注孩子的心理健康,与孩子建立良好的沟通关系,倾听他们的心声,关注他们的情绪变化。鼓励孩子面对挑战,肯定他们的努力和进步,帮助他们建立积极的自我认知。平时多鼓励孩子参与课外活动,在家为孩子提供一个安静、整洁、充满学习氛围的学习环境,与孩子一起解决学习中的问题,分享学习方法和技巧,增强亲子互动。教育不是独角戏,与老师建立常态化的沟通机制,可通过电话、微信等方式及时交流孩子在校内外的表现,了解孩子们在学校的情况,共同商讨教育策略。