

2024 高考冲刺(上)

# 距高考还剩一个月 各科应该怎么“补”

## 高三各科名师给出针对性补强策略

本报讯(记者 安迪)距离2024年高考还有一个半月,各科复习补强的重点是什么?对于自己的优势学科和弱科,最后一个月复习总策略是什么?优势学科如何去“冲一冲”?弱科如何去“稳”?日前,本报记者联系石家庄市第二中学、石家庄市第一中学,两校的各科老师给出了自己的补强策略。

### 【语文】

#### 回归所学

麦红丽(石家庄市第二中学语文组教师、新高考改革命题专家)

我认为,除了紧跟学校老师的步伐与节奏,我们要回归日常所学,关注学科知识,强化对基础的重温和记忆。

强化最近发展区。着重关注那些掌握程度在60%—70%的内容,最后30天,这些内容提升起来相对来说更有效率。

回归教材。再重新复习一遍所学的古诗文;再重新阅读一遍所有的现代文本,关注每篇文章课后题的答题角度与方法,总结其答题规律。

巩固旧题。梳理自己整理的典型试题,再次分析其典型性的表现;关注试题的变式,培养思维的灵活性与心理的接纳度。

回归高考真题,就是用最典型的考查文本,规范我们的思维,引导我们的审美。

积累素材。有意识地整理一些宏大主题的作文母题,有时间可以学习《人民日报》《光明日报》的评论,从而提升思维与表达,引领价值取向。

重视细节,强化规范意识。规范答题,只要是会的争取拿满分,对于影响拿满分的“点”要及时整理,适时补偿训练。

注重审题。高考强调反刷题,强调情境化、任务化。这就需要通过审题训练,习得“火眼金睛”,能看破各种情境的外衣,分析出问题的实质,结合文章内容灵活作答。

#### 回归课本 针对性补强

李志颖(石家庄市第一中学语文学科组长,优秀班主任)

高考前一个月,对于语文学科的提升,虽然时间紧迫,但仍有策略可循。以下是针对语文学科提升的一些建议:

第一,要针对自己的薄弱环节进行重点复习。例如,如果古文阅读是弱项,那么可以每天选择一到两篇古文进行精读,理解其内容和背景,同时注重积累文言词汇和句式。

第二,回归课本。重视课本的基础知识,尤其是文言文、古诗词等部分。每天定时定量复习,确保基础知识掌握牢固。

第三,提高阅读和写作能力。阅读方面,阅读一些高质的文章,注意文章的结构、语言运用和表达方式,同时积累一些优美的句子和段落。写作方面,可以每周至少写一篇作文,练习不同类型题目的写作,注意审题、立意、结构等。

第四,多进行模拟考试也是很有必要的。模拟考试可以帮助学生了解自己在时间管理、答题技巧等方面的不足,从而有针对性地进行改进。

第五,保持良好的作息和心态,相信自己能够取得好成绩。

总之,高考前一个月,语文学科的提升需要有针对性地进行复习和练习。

### 【数学】

#### 有舍有得

刘英娟(石家庄市第二中学数学教研室主任,中学高级教师)

第一,用“精炼多思”取代“题海战术”。不能只顾刷题训练,忽略思维关联。错因破析、弥补知识漏洞、体验灵活运用才是提升自我的最佳方式。

第二,用“精准备考”取代“贪多取巧”,应纵向比较历次考试试卷,查找丢分的共性,对于多次出现问题的知识点、题型、方法回归教材,追溯命题源头,完善知识结构。

第三,用“做交流者”取代“做聆听者”,在师生、生生交流中完善知识,在讨论中分析问题,在讲授中深化理解。

第四,用“每晚复盘”取代“埋头苦干”,临睡前,大脑中将今天所学像放电影一样梳理一遍,记不清的知识点、技巧等迅速翻书回顾一遍,确保每日收获实实在在。

另外,基础薄弱的同学要注重“舍得”,主动舍弃短时间内难以突破的偏题、难题,专注于攻克基本公式、通性通法;基础扎实的同学要注重“突破”,要重视突破死板的解题模式,体会知识的活学活用,注重对错题的反思、小结、归类、感悟;学习基础有优势的同学要注重“超越”,一定要翻看历次考试的错题,做纵向对比,将错误(含粗心大意)具体化,提高针对性。在注意书写规范化的同时进行答题速度的再提升。

#### 巩固基础知识 强化薄弱环节

孟庆善(石家庄市第一中学数学学科组长,中学高级教师)

最后阶段的复习重点要放在以下四个方面:一是巩固基础知识,确保数学公式、定理和基本概念烂熟于心,这是解决所有数学问题的基石;二是要根据自己的薄弱环节,进行集中的专题复习,比如解析几何的离心率问题,概率统计的新增加内容等通常被认为难点的领域;三是要进行真题练习,通过做大量的高考真题,了解高考考察的方向,分析考试趋势和题型,调整自己的解题策略;四是要训练自己在规定的时间内完成试卷的能力,学习如何根据自己的情况,合理分配答题时间,尤其是对于解答时间的控制。

对于数学成绩比较好的同学,最后阶段要通过练习,学习和总结更多的解题技巧和快捷方法,以提高解题的效率,比如选择题和填空题的答题技巧;将各地模拟题中的压轴题放在一起集中分析,找到其中的共性解题思路和方法,以增强应对复杂问题的信心和勇气。

对于数学成绩暂时不理想的同学,要重点复习基础知识和基本技能,确保知识没有漏洞,并针对自己的薄弱知识点进行专项练习,补足短板,逐步提升。总之,保持良好的心态,合理安排复习时间,是通往成功的关键。

### 【英语】

#### 回归基础 回看错题

董萍(石家庄市第二中学高三英语备课组长)

2024年英语高考命题趋势仍会坚持立德树人,体现鲜明的时代特点,考察学生的思维观念、世界观、方法论和道德品质。由考知识向考能力转变,重点考察学生掌握,实践探索,思维方法等方面的能力,同时重视生活实践情境和学习探索情境的创设。因此,对英语语言知识的综合掌握和对知识的灵活运用是取得好成绩的关键。建议:

一、稳一稳——回归基础,不刷偏难怪。

二、冲一冲——构建体系,跨越难点壁垒。

1. 构建语法体系,善于灵活运用:回看错题,尤其是真题中出现的问题。

2. 构建语篇体系,鸟瞰整篇文章:提高文本分析能力,掌握不同类型文本结构,语篇衔接连贯的特点,理解言外之意。

3. 构建写作框架,提升表达能力:根据“微续写”原则,每段设计3至4个情节,并在此基础上补充细节描写。表达上要言之有物,思之有度。即使用更加具体的词汇(下义词)进行表达;根据文章内容进行合理情节设置,不过度夸张。

三、坚持听力,突破听力满分。要保持注意力高度集中,特别是前5个小题。做题时可以适当勾画、记录关键词,并对题型做简要判断。对推断等思维层次较深的题有预判。不因纠结而影响下一题的听力。

#### 在反思中巩固

任晴(石家庄市第一中学英语教师、班主任)

在语境中记忆词汇。结合听力重点话题熟悉话题场景词汇;结合阅读常见词汇熟悉易混词和熟词新义;结合语法填空熟悉词形变化;结合应用文及读后续写熟悉地道性表达词汇。逐个过关派生词、不规则动词、年月日基本表达、易错词汇,整理自己不熟悉的词汇,反复诵读。

在精听中提升听力。保证训练量,熟悉常见话题,训练英美混音,揣摩细节题、主旨题、态度题等的解题技巧,关注连读、弱读等语音知识。出现错题时通过精听来扫清障碍。

在反思中巩固阅读。做题后思考每篇阅读的体裁、结构、写作意图,探究自己出错的原因:是细节未理解、题目未细审、过度思考还是加入了个人情感?

完形填空重视证据。做题时先读透、后下笔,紧跟整篇文章的中心思想,联系上下文寻找字里行间的证据来确定选词方向。

语法填空审题认真。回顾非谓语动词和时态、语态的知识要点以及常考的固定搭配。做题时认真审题,读完整句话再下笔。

大小作文写作表里如一:应用文注意体裁、结构(3段)、开门见山、时态正确,句式丰富、衔接得当、达到交际功能即可,不追求“华丽”。读后续写要先逻辑:读懂故事基本要素、读透衔接的“扣”;后语言:叙事完整、描写生动。备考过程中要勤动笔、与范文比较后重写文章,积累属于自己的“语料库”。注意书写,尽力达到清楚美观。