

为了在全国范围内遴选树立青少年读书先进典型,充分发挥示范引领作用,3月29日,教育部网站公布全国青少年学生读书行动区域优秀案例和“书香校园”名单,我省石家庄和秦皇岛两市入选区域优秀案例,保定师范附属学校(本文简称“保师附校”)等4家河北中小学跻身全国99家“书香校园”之列,涉及保定、邯郸、沧州、石家庄4地。“阅读点亮未来,我们通过培树荷塘阅读品牌着眼于立德树人,把孩子们培养成有理想、有责任感、有本领的接班人。”保师附校党委书记孙宁说。

# 阅读点亮未来 培树荷塘品牌

## 全国99家“书香校园”名单出炉 “保师附校”入选

□本报记者 石英杰

### 百年名校“保师附校”成阅读典范

本次活动是教育部通过在全国范围内遴选树立新时代读书先进典型,充分发挥示范引领作用,带动各地教育行政部门和各级各类学校更加重视青少年阅读,全面提升育人水平,进一步推动全国青少年学生读书行动广泛深入开展,引导激励广大青少年学生爱读书、读好书、善读书。

活动自去年12月开始,由各省教育行政部门组织本地遴选活动,推荐确定参选单位。最后由教育部组织专家对各地申报材料进行严格审核把关,经公示无异议后确定了评选结果。

记者采访得知,保定市唯一上榜的保师附校坚持五育并举,构建了“纵向贯通、横向协同、深层阅读”的三位一体阅读体系,以互联网思维开辟“阅读+”新场景,培养了学生高品质阅读素养和兴趣,提升了百年名校书香校园文化内涵,形成了读书项目品牌影响力。

### 深读经典破解“碎片化”难题

采访中,保师附校创新了一种整本书阅读教学模式,形成了“精读、略读、课外阅读”三位一体的阅读课程体系,实现了课内阅读和课外阅读有机结合。创新了阅读启动课、推进课、分享课三课模式,激发了学生阅读兴趣,推进了策略指导,促进“整本书阅读”任务群精准落地。

该校开发了一套贯通评价的阅读指导手册。以“一本书锁定一个语文要素、不同文体书目采用不同读法”为原则,设计完成统编教材推荐阅读书目的导读单,梳理整本书阅读策略,编写成了小初高一体化《整本书阅读指导手册》系列校本教材,更好地指导整本书阅读教学。

《小兵张嘎》是一部抗战题材的长篇小说,是一部影响了几代人的红色经典。保师附校高玉仙工作站的成员教师刘泽璠以“重回火红岁月”为主题,展示了《小兵张嘎》阅读推进课。刘老师首先带领孩子们回顾小说的主要人物,思维导图回顾师生共同设计的章节标题,梳理出影响嘎子成长的大事件,并在此基础上进行读书方法指导:在阅读课外书时,既要把书读“薄”,从整体上把握这本书,还要把书读“厚”,深入细致地揣摩人物性格,体会人物成长的变化过程,并感受作者的语言魅力。

在张浩老师的分享展示课上,学生们展示了《小兵张嘎》人物介绍卡、人物关系图、典型情节配音、推荐海报、书签、讲故事推介等多种阅读成果。记者看到,三年级融合班的田栩萌同学画出的嘎子充满了想象力和童趣。

高玉仙老师说:“互联网时代,人们更容易被短视频和碎片化的浅阅读所吸引。经典作品能有效帮助孩子形成世界观和价值观,大部分作品的深读成了成人和孩子共同面对的难题。我们通过让孩子们发挥想象力,用自己喜欢的多种方式展示阅读成果,激发他们深读的兴趣,并鼓励他们和家长定期把每天和每周的阅读心得以及成果装订成册,帮助他们从小养成深读经典的终生阅读习惯。”

### 阅读红色经典立德树人

保师附校是一所具有探索和创新精神的百年老校,具有良好的红色基因和传统。“九一八”事变之后,该校党组织发动进步学生上街游行宣传抗日,革命学生被开除。党团员和进步同学不畏牺牲开展罢课和护校运动,史称“二师学潮”。

保师附校校长助理王新燕介绍,去年从世界读书日

开始,学校开展了“大中小學生共读一本红色经典”——《红岩》读书分享会。该校的小学生演唱《红梅赞》,诵读《我的自白书》;初中学生们自编自演《绣红旗》,饰演江姐、许云峰、成岗等英雄人物,大家一起讨论阅读心得和对革命人物的理解以及发奋读书的心路历程;河北大学同学讲述新时代大学生如何薪火传承红岩烈士的战斗精神、爱国精神和革命乐观主义精神。河北大学宋宇老师以《红岩》为范例,从经典意识、原型意识、审美意识与整体意识层面分享读书的方法与体会,指导同学们细读文本。活动的开展,实现了大中小學生阅读素养提升的有效衔接,打造“纵向进阶贯通”的新阅读体系。

“上学期,我利用三周时间读完了《红岩》,并和同学们排演了小话剧《绣红旗》,在剧中饰演江姐。”八年级8班的韩心滢现在回想起读书和演出的一幕一幕还忍不住心潮澎湃。“在那段血与火的历史中,革命先辈们抛头颅、洒热血,他们为了理想不屈不挠视死如归,这激励着我努力学习,将来报效国家。”六年级B11班的梁熙晴说。

该校的教师引导学生从学读“一本书”,到会读“一类”书,在红色经典阅读中不断培养家国情怀。

### 深入挖掘阅读开放融合的多元性

记者采访发现,保师附校构建了一个开放融合多元的校园“博物阅读场”,学校搭建了融图书馆、儿童友好阅读厅、班级图书角、室外朗读亭、校史馆、校友厅、劳动小镇等于一体的立体“博物馆”,为学生提供了一个随时随地可读的“阅读场”。他们通过家校社横向协同联动,引导学生走向更广阔阅读新场景。亲子阅读活动,点亮了家庭幸福的灯塔;数字资源的赋能,拓展了孩子们的阅读视野。全校形成了“处处能读、时时能读、人人悦读、泛在接入”的阅读理念,提升了学生人文素养和创新能力,为未来领跑者奠基。

该校利用“深层阅读+项目”的方法,把单纯的阅读辐射到思维、实践、艺术、科创等多个维度。比如,六年级学生开展“青春向党、毅志远行”远足研学活动。七八年级开展了“我眼中的中国式现代化保定场景”跨学科项目主题实践活动。

他们邀请央视百家讲坛主讲人、河北大学文学院著名文化学者韩田鹿,著名主播罗玲、著名儿童文学作家贾为等走进校园,为同学们拓展阅读视野。韩田鹿教授以诸葛亮传奇人生为主线,风趣幽默地讲述了三顾茅庐、赤壁之战、空城计、星坠五丈原等耳熟能详的经典故事,通过诸葛亮生平诠释了孔明的“忠”“诚”“公”“廉”等人格品质。

同时,保师附校培养了一批家庭教育读书指导教师。他们依托集团工作室建立了15个家庭教育读书指导站点。依托家长学校、家长云校,面向城乡家庭,开通13条家长热线,开展读书公益讲座16场,惠及20万余人次。90名参训学员成为第一批首席学员,提升了学员家庭教育读书指导的软实力。



■儿童友好“妈妈读书会”。



■雷锋班班长吴锡有进校园助力红色阅读。



■学生自编自导自演话剧《绣红旗》。



■保师附校学子走入河北卫视“我中国少年”栏目。



■曾获陈伯吹国际儿童文学奖的作家贾为走入校园。



■阅读+实践让孩子们走出校园了解社会。