

国内物价运行总体平稳

——聚焦1月份CPI和PPI数据

□魏玉坤 于典

国家统计局8日发布的数据显示,1月份,全国居民消费价格指数(CPI)同比下降0.8%,环比上涨0.3%,连续两个月上涨;全国工业生产者出厂价格指数(PPI)同比下降2.5%,环比下降0.2%,降幅均比上月收窄,国内物价运行总体平稳。

国家统计局城市司首席统计师董莉娟分析,1月份,CPI同比降幅扩大,主要是上年春节位于1月份,加之同期疫情防控转段后消费需求增加,导致上年同比基数较高所致。

在我国CPI“篮子”商品中,食品占比较高。1月份,食品价格同比下降5.9%,其中猪肉、鲜菜和鲜果价格分别下降17.3%、12.7%和9.1%,合计影响CPI下降约0.78个百分点,占CPI同比降幅九成多,是带动CPI同比下降的主要因素。

从环比来看,1月份,食品价格环比上涨0.4%,涨幅比上月回落0.5个百分点。董莉娟分析,受寒潮天气和春节临近等因素影响,虾蟹类、鲜菜、薯类及鲜菌价格环比分别上涨9.3%、3.8%、1.5%和1.3%;市场供应较为充足,鸡蛋、食用油、鲜果和猪肉价格环比分别下降1.7%、1.0%、0.5%和0.2%。

国家发展改革委政策研究室主任金贤东表示,预计在基数和周期性效应逐步减弱、市场需求稳步恢复、惠农政策持续显效等各个因素作用下,食品价格具备平稳运行基础。

统计数据显示,1月份,非食品价格同比上涨0.4%,环比由上月下降0.1%转

为上涨0.2%。其中,出行需求增加,飞机票和旅游价格环比分别上涨12.1%和4.2%;受节前务工人员返乡及服务需求增加影响,家政服务、美发和母婴护理服务价格环比分别上涨4.8%、4.6%和1.5%;受国际油价变动影响,国内汽油价格环比下降1.0%。

“1月份,扣除食品和能源价格的核心CPI环比上涨0.3%,涨幅与近十年同期平均水平相当;同比上涨0.4%,保持温和和上涨。”董莉娟说。

从工业生产者价格看,1月份,受国际大宗商品价格波动、国内部分行业进入传统生产淡季等因素影响,全国工业生产者出厂价格指数(PPI)环比、同比下降,但降幅均收窄。PPI同比下降2.5%,降幅比上月收窄0.2个百分点;环比下降0.2%,降幅比上月收窄0.1个百分点。

具体来看,1月份,受国际市场原油、有色金属等大宗商品价格波动影响,国内石油和天然气开采业价格环比下降0.8%,石油煤炭及其他燃料加工业价格环比下降1.7%,降幅均有收窄;有色金属冶炼和压延加工业价格环比上涨0.3%。钢材节前补库需求增加,黑色金属冶炼和压延加工业价格环比上涨0.4%。部分地区采暖需求增加,煤炭开采和洗选业价格环比微涨0.1%。

粮油肉蛋菜果奶等重要民生商品保供稳价,事关人民群众基本生活。随着2024年春节临近,守稳护牢百姓“米袋子”“菜篮子”至关重要。

陕西西安、咸阳等9市将投放政府储备蔬菜2万吨;河南省商务主管部门协调



■环比上涨。新华社发 徐骏 作

交通、公安交管部门,优先保障生活必需品运输车辆通行;安徽省商务厅启动节日期间日报制度,督促各级商务部门加强对本地生活必需品供应情况监测……针对近期我国部分地区出现大范围持续雨雪冰冻天气,有关地方因地制宜采取措施保障生活必需品供应。

记者从商务部了解到,各地大型农副产品批发市场粮油肉蛋奶果蔬等生活必需品库存充足,重点批发市场、超市生活

必需品备货量比平时增加10%至30%。主要电商平台春节期间均持续提供配送服务。

商务部市场运行和消费促进司司长徐兴锋表示,商务部将不断健全“监测、调度、储备”三张网,及时掌握生活必需品重点品种生产、流通、消费的基本情况,提高应急响应能力,因时因势增加商业库存,确保储备商品“储得足、调得出、用得上”。

(新华社北京2月8日电)

教育工作者要做有理想、负责任的行动主义者

□郭秀更

“要做有理想、负责任的行动主义者”,在1月11日至12日举行的2024年全国教育工作会议上,教育部党组书记、部长怀进鹏的话语掷地有声。作为一名高中班主任,我特别赞同这句话,从理想到现实,需要“行动”,需要我们教育工作者做行动派,不做观望者,以高度负责的态度,把工作往细处谋、往实里做,这是对自己负责,也是对工作负责,对教育事业负责。

结合十余年的一线带班经验,我理解,实干和会干是我们基层一线教师行动的两大方式和路径,行动的着力点,必须放在上好每一堂课,教好每一个学生,让每个学生都有人生出彩的机会。从实现“行动”的目标任务来说,要从着力构建班级管理良好生态新格局开始,围绕班级制度、班情分析、育人目标、策略方法、取得成效等方面进行评价,用好资源配置这个巧实力。从具体实施来说,抓好“管”与“理”,以“管”为经线,强调要求与引导,突出管要有理有据、管要透出真情、管要以身垂范,这是实干;以“理”为纬线,付出关心与爱护,强化理学生而不能宠学生、理学生要不失平衡以及理学生要让学生感同身受,这是会干。在“管”和“理”中寻找生态平衡,实干与会干,两手都要强,两手都要硬,让教育者的理想

和行动,落脚在对学生的目标引导和价值追求上去。以我所在的河北辛集中学为例,我校为寄宿制学校,孩子们全天都要围班畅学。要保证学生们精力充沛地全情学习,就先要保证他们的晚睡和午休质量,所以开学之初,我就着重强调休息纪律的重要性,着手建立班级制度,在开学头一个月全勤督查,从而获得学生在宿舍休息情况的第一手资料。有一次,一个女生发生晚睡违纪现象,在予以警告并讲明休息的重要性后,按照班级制度,当众公布了对其违纪的严格处罚。在随后的各项管理中,由于监管到位,处理及时,且有理有据,我所带的班未再出现过违纪现象,以制度管人、服人,突出“管得要有理有据”。

在此基础上,还要在“管”中透出真情,同时强调教育者的身先垂范作用。紧张的高中学习阶段,会有个别同学出现睡前洗漱较慢、违反学校宿管要求等情况,此时就不能动不动搬出班规来处罚学生,否则学生会感觉到老师不近人情,从此关闭与班主任心与心沟通的大门。针对这种情况,我会以预防为主,在洗漱节点前,再上上劲儿,提醒学生不要松懈,保持紧张认真的状态。即便是最终真的要处罚学生,也要让其理解老师的良苦用心与不舍,这样就不会出现师生不和谐的现象了。多年教学管理经验证明,教育工作者的身先垂范,对班级生态环境建设作用明

显,这就要求教师品德高尚、言行规范、严于律己,保持清新的外表,要有渊博的知识、侃侃而谈的口才、严于律己宽以待人的处世态度,要有言必信、行必果的办事风格,为学生提供一个良好的榜样,成为学生敬佩的对象,使得教育成为敬佩与模仿的过程,引育学生一生的行为规范。

下面来谈教育工作者的“会干”。“会干”,也可称之为巧干,关键在于一个“理”字,总结下来要做到理学生而不能宠学生、理学生要不失平衡、理学生要让学生感同身受,强调的是教育工作者对学生的付出与关爱。

理学生而不能宠学生,是指关心学生的思想、学习、生活和身体状况等,不是无纪律、无原则地溺爱和纵容。“宁可让学生现在骂我,也不要让学生懂事后悔怪我。”是自己成为老师那一刻起便树立的工作准则。我认为,这是严管前提下真正的爱,我要对学生现在的成绩和将来的为人,负一辈子的责。

理学生要不失平衡,面向的是班级中的学困生。亲其师,则信其道,要让他们感受到教师的重视、关心和平等对待,他们自然会觉得你这位教师可亲可敬,进而相信你,听得进去你的教育。在他们内心,坚信老师一直没放弃他们,一直在想着他们,让他们感觉到在最孤立无援的时候,还有班主任这个坚强后盾,这样的话,即便老师在批评学生,学生心理还是能理解

老师是为自己好,也愿意接受批评并改正错误,从而带动全班向上拔节生长,使班级生态环境优中更优。

理学生要让学生感同身受。学生毕竟是孩子,虽然教师怀揣着爱,但板着脸去教育,学生们是难以感受到这份爱的,从而不敢接近你、信任你。在实际的教育中,可以言传情、以目传情、以手传情。比如在和学生谈话结束时,摸摸他的头或拍拍他的肩膀,再说句鼓励的话,足以让学生心花怒放,增强自信心和上进心。作为一个教育者,千万不要吝啬微笑,不要吝啬表扬,不要吝啬每一个爱心的举动。

想,都是问题;干,才有答案。2024年,对于教育强国建设规划纲要实施至关重要,作为教育工作者,要知责于心、担责于身、履责于行,发挥担当精神,积极做行动派,切实“做有理想、负责任的行动主义者”,以“行动”连起两点之间的最短路径,这是党和国家对教育工作的目标要求,也是国家发展所需,人民生活所盼。

作者简介:

郭秀更,河北辛集中学高一年级备课组组长。所带2016届高三班,成绩优异被评为河北省优秀班集体。曾先后多次荣获“石家庄市先进工作者”“石家庄市优秀班主任”“河北省优秀班主任”“石家庄市骨干教师”“石家庄市学科名师”等荣誉。