



民生无小事 枝叶总关情

参加市两会的代表委员就民生热点建言献策

□本报记者 崔虹 赵晓华 冯月静 本报首席记者 李愷

民生无小事,枝叶总关情。今年,教育、医疗等民生问题依然是参加市两会的代表委员们关注的热点话题,他们纷纷对此建言献策。

在公园、学校等地配建微型智慧图书馆

书香文化,也可以接地气惠民生。市政协委员张伟特别关注微型智慧图书馆建设,丰富人们的精神文化生活。

近年来,石市大力推进实体书店、职工书屋、农家书屋、社区书屋等文化基础设施建设,组织开展形式多样的阅读活动,评选阅读达人,积极推动数字阅读,拓展全民阅读的广度。通过一系列工作的深入开展,石家庄的书香氛围日益浓厚。

“微型智慧图书馆具有占用空间小、建造速度快、颜值高、借阅方便、无人值守等鲜明的优势和特点。”张伟表示,为促进现代化、国际化美丽省会城市建设,建议科学规划、广泛修建微型智慧图书馆,争取在公园、学校、公共健身场所,尤其是火车站、汽车站、人流密集的商圈,配建微型智慧图书馆。同时,可以统筹使用以西柏坡、李家庄等为代表的红色资源,以赵州桥、隆兴寺、古中山国等为代表的历史文化资源,设计富有石家庄特色的微型智慧图书馆,发挥图书馆方便借阅的作用,同时展示石家庄特色、展现石家庄历史、宣传石家庄人民的良好精神面貌。

他认为,推广、普及微型智慧图书馆,及时更新借阅图书,以方便市民借阅、吸引市民使用,让微型智慧图书馆成为石家庄人打卡的新场所、外地人眼中的石家庄文化新亮点。

加强优化儿童急危重症救助渠道

市政协委员史敏在调查中发现,儿童一旦遭遇特殊情况或重大疾病,对家庭的影响巨大。因此,她建议石家庄应加强优化儿童急危重症救助渠道。

对于优化儿童急危重症的救助政策,史敏认为,应逐步引导、提高城镇儿童的参保比例,加大相关政策宣传引导力度,提高群众知晓率及满意度。尽可能将城镇家庭“全覆盖”,普及惠民政策,对困难家庭实施一定程度的减免。通过多种方式扩大宣传范围宣传力度,提高儿童的参保率。同时加大科普宣传力度,引导家长注意观察儿童生长发育情况及身体变化,提高对相关症状、体征的敏感性,引导及时就医,做到早诊断、早治疗。

在已建立运行的中国儿童白血病诊疗登记管理系统基础上,结合医疗技术进步和保障水平提高,逐步扩大病种范围,适度提高城镇居民医保儿童出现重大疾病医疗保险的给付标准,完善增加儿童病种病例信息登记项目,可通过个人申请、医院提供佐证、医保部门审核、独立第三方审核、社会监督、相关职能部门及时跟进公

示处理等流程,为儿童急危重症快速提供医疗救助。加强个案跟踪管理,实施家庭医生签约管理,提高保障水平、简化报销手续,切实减轻患儿家庭负担。此外,对符合社会救助条件的特殊困难患儿和家庭按规定及时给予保障救助。

形成教育资源共建共享良好局面

充分利用一切可利用的闲置资源,解决孩子上学问题。市人大代表崔丽菲说,由于各种原因,有些小区的配套小学规模和设施无法满足日益增长的学生需求。“比如,有些小区配套小学的学生就没有功能室,这些小学的操场面积也不足以支撑全部学生进行课外活动。这样一来,学校正常的教学会受到影响。”崔丽菲说,为满足学生的基本需求,这些小区的配套小学只能将学校功能室占用,操场使用需分时段进行。

对此,崔丽菲建议,应该关注小区配套小学的遗留问题,保障学生的教育资源。首先,对小区的配套小学进行全面评估,根据各小学服务小区居民的需求适时调整,确保学校的教学质量和设施得到保障。其次,加大对有遗留问题配建小学的投资力度,利用和整合一切闲置资源,解决学校的生源压力。同时,优化教育资源配置,加强监管力度,确保配建小学在建设过程中按规划要求进行。“还应加强与相关部门的合作与沟通,共同解决孩子上学的问题,形成教育资源共建共享的良好局面。”崔丽菲说。

提升课后服务质量 满足学生个性化发展

中小学课后服务在省会广泛开展以来,学生可以通过课后服务在学校高效地完成作业,还能通过参加兴趣小组、社团活动促进其特长培养、发展个性,课后服务为学生提供了更多与同学、教师沟通交流的机会,有助于学生社会性的发展。

市政协委员赵存宝在调查中发现,自“双减”政策实施以来,课后服务落实情况整体良好,但也存在着课后服务师资紧缺、内容较为单一等问题。

为改善这一现状,他建议各学校从实际出发,充分利用资源优势,坚持“一校一案”原则,制订完善课后服务实施方案,做出劳逸结合的调节性课后服务整体规划,开展以社团或兴趣小组为主的丰富多彩的活动,学生可以根据自己的兴趣自主选择活动,满足学生多样化成长需求。充分利用社会资源,有效发挥好图书馆、博物馆、文化馆和少年宫等社会资源的作用。同时,可以引进校外教育资源,引入社会志愿者、外聘专业人员以及非学科类校外培训机构等参与课后服务,可以补充课后服务的师资,减轻学校压力,提供多样化的课后服务课程,满足学生个性化发展。

做好“双减”工作 让学生远离抑郁焦虑

心理健康是实现中小学生素质教育的重要条件之

一,也是维持中小学生学习健康高效学习的重要依赖。市政协委员高其伦在调查中发现一些中小学生学习存在抑郁焦虑现象。

对此,他建议应切实做好学生“双减”工作,减轻学生学习心理压力。教育部门应加强对社会辅导班培训机构的监管、监察。加强对中小学生学习与考试布置的审查,引导学生家长树立正确的学习理念。

由教育局牵头,对全市中小学生学习可能存在的心理问题筛查与登统,及时发现可能存在心理隐患的学生;集中全市中小学心理老师与专家团队汇总分析调查数据,发现问题及早制订相应预案。对心理症状严重的学生要及时推荐就医或采取一对一心理干预工作,并借助家校平台,开展家庭教育互动活动与学习,培养学生家长的亲子教育能力,引导其更多地关注与关爱孩子身心健康发展,改善亲子关系,促进中小学生学习心理健康发展,进而提升学习能力。

“互联网+”助力解决老人看病难

随着老龄化社会的来临,老年人就医成为困扰诸多家庭的社会问题,一人看病全家忙是很多养老家庭的现实写照。市政协委员郝巍经过调查发现,老人看病主要存在基础病多,需要辗转多个科室就医;行动不便,缴费、化验、检查花费时间长等问题。

对此,他认为,“互联网+”的医疗模式能够把医生坐等患者上门的模式改成医生主动服务患者的模式,将极大缓解看病难的社会问题。他建议,如果一些老人到医院只需要做简单检查,可以通过互联网医院在网上看病;还可以在互联网医院预约医护人员上门,把医生护士请到家里做简单诊治,比如癌痛病人更换药物、卧床患者营养评估、更换尿管等。需要到医院就诊的老人,也可以运用互联网医院解决。患者提前在老年病多学科联合门诊阐述清楚自己的病情,由医院组织专家团队进行治疗,患者到医院后不需要自己再四处找各个专科的大夫,而是大夫等患者,这必将大大节省患者就医的时间和成本极大改善患者的就医体验。

开展形式多样的爱国主义教育活动

爱国主义是中华民族精神的核心,市政协常委王律一直关注爱国主义教育。他认为,《中华人民共和国爱国主义教育法》今年元旦生效后,各地开始深入贯彻落实。石市有着丰富的红色文化资源,王律建议依托各类博物馆和纪念馆为主体,开展形式多样的爱国主义教育活动;其次,加大媒体宣传力度,利用网络和微信进行红色文化推广;组织青少年学生进行红色研学活动,切身感受家乡的丰厚历史;做好全市近现代文物保护研究,将309号院、日军宪兵司令部等旧址开发利用好;充分发挥好全市百余处文化名家工作室的作用,创作演出一批红色主旋律文艺作品,使之真正成为广大市民和学生了解省会红色历史和革命名人的爱国主义教育基地。

石家庄市“十大文明行动”公益广告

传播文明种子 共创绿色家园

