

小记者在行动之采访名人名家

小记者跟着六小龄童学猴戏

□文/图 本报记者 孔琳

“你学得很好，这根金箍棒送给你了！”1月21日，六小龄童老师来到石家庄，燕赵晚报小记者训练营的小记者在石家庄书城见到了心中的“美猴王”，并跟着他学猴戏，因为表演得惟妙惟肖，一名小记者还获赠由六小龄童老师亲笔签名的一根如意金箍棒。

带着对六小龄童老师的崇拜之情，21日下午，小记者和家长们早早赶到石家庄书城，参加《金猴大师》新书发布会，迫切地想一睹“美猴王”的风采。伴随着一句霸气的“俺老孙来也”，六小龄童老师入场了，小记者们激动了：“他一定是驾着筋斗云来的。”

在互动环节，六小龄童老师邀请在场的小朋友上台学习猴戏。晚报小记者张屹驰积极报名参加，因为学得惟妙惟肖、表演得生动活泼，六小龄童老师在自己手中一根金箍棒上亲笔签名，并赠送给了张屹驰。活动结束后，张屹驰久久不能平静，他激动地说：“这不仅仅是一件礼物，更是一种激励。我要好好珍藏这根金箍棒，同时也要努力学习，不断提升自己，成为一名更加优秀的学生、一名更好的小记者。”

六小龄童老师还分享了他的父亲六龄童与戏



■六小龄童老师在金箍棒上现场签名，送给晚报小记者张屹驰。

曲交织的一生，讲述了家庭成员与“美猴王”的渊源。活动最后，小记者们迫不及待地与六小龄童老师合影留念，记录下这一难忘的时刻。

新新作文·童心童眼

我的心爱之物

石家庄市都市新城小学五(2)班 王浩达(小记者)

每个人都有自己的心爱之物。有人的心爱之物是风铃，有人的心爱之物是轮滑鞋，还有人的心爱之物是养了多年的小乌龟。而我的心爱之物和别人的都不一样，它是小区里的一棵核桃树。

听妈妈说，这棵核桃树是在我们小区刚建成时种下的。我从小时候起，就喜欢上这棵核桃树了。在每年立秋的时候，树上会有许多核桃。在我看来，这

棵核桃树的树干有点丑丑的，不像梧桐树那样粗壮挺拔。它的果实最外面是一层绿色的皮，没有苹果、石榴、桃子那样鲜艳的外表。它不能使人一见就生出喜爱之情，必须要把它的外壳层层剥开，才能尝到细腻、油润的果仁。

我觉得核桃树这种不张扬的“内秀”品质值得我们学习，它就是我的心爱之物。

指导老师：孙亚娅

编辑点评：小作者写出了喜欢自己心爱之物的原因，让作文上下衔接紧凑，主题明确。

校园简讯

翟营大街小学：承接培训会

1月19日，长安区教育局“教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）智能研修平台应用试点工作站”启动培训会在翟营大街小学召开，石家庄市第二十二中学等15所长安区首批智能研修平台应用工作试点校被授牌。长安区高度重视教育数字化工作，该区将以此为契机，以数据化、精准化、智能化教师研修，支撑区域高素质、专业化教师队伍建设，助力区域教育高质量发展。

本报记者 孔琳

复兴大街小学：拒绝网络沉迷

寒假即将开启，1月22日，复兴大街小学面向全体学生专门开展了预防未成年人网络沉迷教育，通过国旗下演讲和主题班会、家校对话等形式，引导学生正确认识网络利弊，增强自我保护意识。家长和同学们一致表示，寒假期间会合理安排时间，坚持体育锻炼，承诺和手机、电脑游戏说“再见”。
本报记者 安迪

四维小学：了解传统节日习俗

1月18日腊八节这天，四维小学在开展“缔造完美教室”活动中，将熬制腊八粥活动搬进了课堂，学生们亲自熬煮、分享腊八粥。活动不仅培养了学生的劳动意识与能力，让学生度过了一个不一样的腊八节，还增进了同学们对传统节日习俗的认知。
本报记者 安迪

乐学乐考 培养学习兴趣



为积极落实“双减”政策，更好地促进学生发展，全面推进素质教育，最近，石家庄市各小学一二年级开展了“乐考”活动，让孩子们在乐中学，培养浓厚的学习兴趣。

八一小学：趣味游考 小将来闯关

1月16日，八一小学一二年级以无纸化综合素质测评的形式开展了趣味游考活动。孩子们变身“闯关小将领”，不仅每人持卡通过了语文、数学、音乐、体育、道德与法治、劳动、科学等九个关卡并获得了相应评分，也收获了一份智慧和一份快乐，更在自信中实现了“学有所乐、学有所长、学有所用”。

本报记者 安迪 通讯员 刘从会

育英小学：期末乐考 乐在其中

1月19日上午，育英小学二年级的孩子们开开心心迎来了期末大乐考。本次乐考共设置了“词语小健将”“口算小能手”等六个关卡，每一道关卡由家长志愿者担任考官，闯关成功后孩子会获得相应的星星章。乐考在孩子们的欢声笑语中落下帷幕，为孩子们本学期的学习生活打上了温暖的底色。

本报记者 安迪 通讯员 于晓蕾

华夏小学：考场变乐园 快乐大闯关

近日，华夏小学组织一二年级开展了以“神勇华小夏无笔快乐大闯关”为主题的乐考活动。本次乐考结合学校“快乐国防”特色，通过军事游戏的形式把考场变成了游乐园，让学生在轻松愉快的氛围中复习和巩固所学知识，进而让每一位孩子都体验到了学习的快乐感、成功的自信感和成长的幸福感。

本报记者 安迪 通讯员 牛延文

维明路小学西校：获得评价与成长

1月19日，维明路小学西校一二年级开展了无纸化测评活动。此次测评以语文、数学学科为基础，综合学生平时在校表现，分别从听、说、读、算等方面考查学生的学科知识。活动中，同学们手持闯关卡，走过“龙凤呈祥”等一个个形式多样的闯关游戏，在趣味游戏中获得了评价与成长。

本报记者 安迪 通讯员 杨晓楠

南马路小学：培养核心素养

1月19日，南马路小学开展了以“‘好学龙’摘币记”为主题的乐考活动，活动采用模块闯关形式，趣味化、游戏式检测学生的核心素养。本次乐考活动，学生们在轻松愉快的氛围中接受了知识检验，让学生在体验中成长，培养了学生自信乐学的品质。

本报记者 安迪 通讯员 李鑫鑫

雷锋小学：悦童年 趣闯关

为发挥及时评价的激励、反馈和导向功能，1月19日，雷锋小学组织了低年级学生“乐考悦童年 龙娃趣闯关”验收活动。该活动以闯关、争章的形式代替传统纸笔考试，让学生应用所学展风采，为本学期画上了完美句号。

本报记者 安迪

北杜小学：收获别样快乐

1月19日，北杜小学开展了“期末乐考嘉年华”闯关活动。此次乐考，每一关都与日常教学相融，既注重孩子综合素质的考查，又富有童趣，寓教于乐。闯关过程中，孩子们拿着趣味闯关卡学以致用，在活动中体验学习的愉悦，展现了各自的精彩，增强了自我成就感，收获了别样的快乐。

本报记者 安迪 通讯员 赵晶

西雅小学：激发持续学习的动力

1月22日上午，西雅小学一二年级举行了别开生面的“乐考嘉年华”活动。乐考以学生喜欢的闯关游戏的方式进行，考查学生的知识积累、综合与运用。其间，孩子们满怀信心，开心闯过了一关又一关，激发了孩子们持续学习的动力。

本报记者 安迪