

摩洛哥地震遇难人数升至近 2500 人

新华社记者探访摩洛哥震中附近小镇

新华社摩洛哥马拉喀什 9 月 11 日电 摩洛哥内政部 11 日说,该国 8 日晚发生的强烈地震已造成 2497 人遇难,2476 人受伤。

8 日晚发生的地震震中位于摩南部城市马拉喀什西南约 71 公里处的偏远山区。随着搜救工作继续进行,遇难人数可能进一步攀升。

拍摄于 9 月 10 日的卫星图片显示,马拉喀什地区居民区建筑物损毁严重。

新华社记者 10 日前往马拉喀什城区以南、震中附近的山区小镇艾米兹米兹,在废墟里穿行,倾听震后灾民的声音。

深入震中附近小镇

在艾米兹米兹,记者看到沿街商铺都已关门,所在建筑墙体开裂,地面散落瓦砾。

听说有中国记者来,一位老爷爷说,希望能把灾民的声音传播出去。

一位名叫阿明的青年告诉记者:“我们现在什么都没有,我们最需要食物,还有药品。”他说,如果地震发生在冬天,“情况会更糟”。

几位灾民邀请记者去家里看看。记者小心翼翼地废墟里穿行。主人把建筑物上的裂痕、厨房里碎成一地的餐具,还有家里倒下的木梁指给记者看。一位老妇人站在家门口哭泣,女儿抱着她,柔声安慰。

公路边一块空地上,灾民们一家人一家人地依偎在铺了毛毯、床单的地上,旁边可以看到夜间用于取暖的篝火痕迹。

当地居民萨马德说,由于担心余震,他们不敢在已成危房的室内过夜,老人和孩子睡在帐篷内,青壮年则席地而眠。

萨马德指向更往南的群山,告诉记者“那边的情况很糟糕”。按照他的说法,阿特拉斯山深处的某些村庄有九成的人遇难,连车也



■9 月 10 日,在摩洛哥震中附近的艾米兹米兹村,一名男孩从损毁的建筑上走过。
新华社发(艾萨 摄)

很难开进去。

伤亡惨重 救援与时间赛跑

10 日一早,记者乘坐的车驶出马拉喀什城区时,空中有直升机向南飞行。司机说,可能是转运伤员的军用直升机。在山脚下的小镇艾米兹米兹,记者看到不时有救护车和警车飞驰向南。

摩洛哥内政部数据显示,截至 10 日,强震致死人数升至 2122 人,另有至少 2421 人受伤,其中 1404 人伤势严重。

据报道,这是 1960 年以来摩洛哥发生的致死人数最多的地震。震级高、震源浅、余震多是造成人员伤亡惨重的重要原因。此外,地震发生在摩洛哥东南部山区。很多房屋用石头和砖瓦砌成,抗震性差,且震后交通和通信受阻。

据法新社报道,距离马拉喀什 60 公里的塔费加格特村庄几乎完全被毁。62 岁的扎赫拉·本布里克说,她失去了 18 位亲人,“我的心都碎了”。

半岛新闻网 10 日援引马拉喀什红新月会负责人的话报道,目前无法得知地震废墟下有多少人被困,另外灾区居民需要大量水、食物和帐篷。

红十字会与红新月会国际联合会全球行动负责人卡罗琳·霍尔特 10 日告诉路透社记者:“接下来的两三天对寻找废墟下被困人员而言至关重要。”

马拉喀什古迹受损

受地震影响,马拉喀什古城一些文化古迹受损严重。

马拉喀什古城将近 1000 年前建立,1985 年被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录。古城城墙建于 12 世纪,由红色泥土建成,此外城中建筑物多用红色砂岩建造,古城因而获称“红色之城”。库图比亚清真寺历史悠久,宣礼塔高约 69 米,被称作“马拉喀什的屋顶”。

此前有社交媒体视频显示,库图比亚清真寺宣礼塔塔尖在 8 日晚的地震中摇晃。这座地标建筑的命运牵动无数网友的心。记者 9 日特地赶往现场看到,古老的清真寺在阳光中静静矗立,鸽子从宣礼塔的窗口探出脑袋,旁边的广场上有孩子在追逐。

据法新社 10 日报道,地震后数小时,联合国教科文组织派驻马格里布地区官员埃里克·费尔特带领一支小队前往马拉喀什古城,查看当地古迹情况。费尔特介绍,“许多地方的城墙损坏”。库图比亚清真寺宣礼塔出现“明显裂痕”,另一座清真寺的尖塔“几乎完全损毁”。

(记者 霍晶 王东震 刘曦 王逸君)

瑞典中小学回归纸质课本为哪般

新华社北京 9 月 11 日电 近年来,瑞典小学生阅读能力下降,不少专家认为课堂教学中过度使用电脑等技术手段是原因之一。随着新学期开学,瑞典许多中小学校恢复重视纸质课本和学生读写练习,减少对电脑和平板的依赖程度。

阅读能力下降 谁之过?

瑞典目前施行“高度数字化的教学方式”,例如幼儿园课堂也开始使用平板电脑。对此,瑞典不少教育专家和政界人士持有异议,认为放弃传统教学手段正是造成学生读写基础能力下降的重要原因。

据美联社 10 日报道,瑞典四年级小学生参加国际阅读素养进展研究项目测试的平均成绩近年来不断下降,从 2016 年的 555 分降至 2021 年的 544 分。一些教育专家认为,其中一个主要原因是学校课堂过度使用电脑和平板,学生依赖在网上搜索资料、敲键盘完成作业,而阅读纸质课本、手写作业的比重降低。

上月,瑞典卡罗琳医学院就教育领域的数字化战略发表一份声明,直言“存在清晰的科学证据,表明数字化工具削弱而非增强学生的学习能力”。声明建议将教育重点“回归到依赖纸质课本和教师专业知识”、而非经由网络搜索来让学生获得知识。毕竟,网上资料虽然应有尽有,却“未经审核、难保准确”。

联合国教育科学文化组织也注意到相关问题,8 月在一份报告中“紧急呼吁”各国在教育领域中“妥善运用技术手段”,既要加速让中小学校具备上网条件,又要注意不让技术手段取代“以教师为主导、面对面”的教学方式。

回归传统教学手段

瑞典学校大臣洛塔·埃德霍尔姆自去年 10 月上任以来,多次批评过度依赖电脑和平板等技术手段的新型教学方式,积极推动回归传统教学手段。在她眼中,瑞典学生需要更多纸质课本。

埃德霍尔姆还主张不得对全国 6 岁以下儿童开展数字化教学。

瑞典政府宣布今年斥资 6.85 亿瑞典克朗(约合 4.5 亿元人民币)为中小学校购书。此外,瑞典政府 2024 年和 2025 年每年还将斥资 5 亿瑞典克朗(约合 3.3 亿元人民币),以加速让纸质课本回归中小学校。

瑞典首都斯德哥尔摩的小学老师卡塔里娜·布拉内柳斯在教学过程中早已审慎使用平板。她说:“10 岁以下学生需要花时间(在本子上)进行手写练习,而不能一开始就在平板上‘写字’。”

他国面面观

全球不少国家近年热议引入电脑和平板等的新型教学手段是否有效。各国做法不一,相关探讨从未停止。

波兰最近启动一个新项目,在小学生中推广普及使用笔记本电脑,以期年轻一代更具技术竞争力。

德国作为欧洲最发达的国家之一,在这方面相对保守,并且全国 16 个州各自为政。不少学生到中学毕业时还没有受过任何数字化方面的教育,例如从未上过编程课,这令许多家长担心子女将来求职时无法与欧洲其他国家的求职者竞争。

德国关注互联网领域的顾问萨沙·洛博对此表示担心:“如果我们不能推动教育领域数字化、了解数字化如何运作,那么 20 年后德国将不再是那个繁荣的国家。”

美国麦格劳-希尔公司负责出版教科书的部门主管肖恩·瑞安介绍,美国公立中小学校目前使用的教科书既有电子版也有纸质版,部分原因在于仍有不少家庭无法上网或没有平板、电脑等设备。(记者 杨舒怡)

服务信息

◆微信办理 13011578201
wb99ok yzwb_36524
◆广告咨询 8862 9347

声明公告

◆微信办理 13011578201
wb99ok yzwb_36524
◆广告咨询 8862 9347

疏通服务

红马甲疏通高压清洗
专业水电暖、安装
空调加氟维修 15832176896

声明公告

冀 AUV97 挂营运证丢失,
证号:130107005441,特此
声明。

精品

投入小 回报大
分类

●以我为媒
●共谋发展

5.6cm×7.9cm 4.2cm×3.9cm
4.2cm×7.9cm 2.8cm×3.9cm
2.8cm×7.9cm 1.4cm×3.9cm

分类广告:88629347 微信办理:wb99ok