

教师节回顾

润物细无声 浓浓师生情

9月10日第39个教师节到来之际,石家庄市中小学、幼儿园举行了各种主题活动,表彰先进、重温师德师风誓言,以庆祝节日。同时,同学们也以自己的方式,给老师送去深深的祝福。记者梳理发现,今年教师节,各校聚焦育人初心,各种庆祝活动主打一个“简”字,师生们度过了一个温馨的教师节。



■东马路小学学生手绘奖状颁送给老师。(学校供图)



■石家庄外国语教育集团各部教学楼下都有一面“学生最喜爱的老师”照片墙。(学校供图)

□本报记者 安迪

学生为老师颁奖“老师,谢谢您”

教师节前,为培优树典,弘扬师德,石市多所学校举行了主题各异的表彰活动。9月8日清晨和下午,四中路小学、荷园路小学分别举行了“躬耕教坛,强国有我”教师节主题表彰庆祝活动,四中路小学教龄满30年的老教师和优秀教师胸佩红花与绶带,上台接受了表彰。荷园路小学除了给老师们准备了礼品,校领导也为默默奉献的一线教师们颁发了奖状。

9月8日,五里庄小学、北杜小学也举行庆祝活动。清晨,五里庄小学校领导们在学校门口迎接老师,为每一位老师递上一支康乃馨并送上温暖的祝福,四年级全体同学以诗朗诵、手势舞的形式,向老师们送上了感谢和祝福。北杜小学则表彰了在2023年度获得区优秀教师、优秀教育工作者荣誉的几位老师,也向全体教师送上了鲜花与节日祝福。收到鲜花和祝福,老师们纷纷表示:“一定不忘教育初心使命,用勤奋的工作回报学校和同学们的关心、祝福。”

沿东小学9月8日的教师节庆祝活动主题是“绽放师恩,遇见美好”,学校安排孩子们走上主席台为老师们集体颁奖,给孩子们提供了一个表达感恩的平台,以此来表达对老师的敬爱之情。此外,孩子们还通过录制小视频、给老师画像、自制贺卡等方式,将千言万语凝成深深的感谢与祝福,赠与朝夕相处、传道解惑的老师们。组织“我给老师发奖状”活动的还有东马路小学,该校在“师恩馨香,爱满校园”系列庆祝活动中,推出了“爱的抱抱”“巧手画老师”“我给老师发奖状”“老师,我要对您说”“我为老师献支歌”等一系列活动,鼓励同学们通过朴素的行动表达对老师的敬意。

举办表彰庆祝活动的,还有石家庄市第十七中学南校区高中部。为庆祝老师的节日,高中部组织了“诗情画意最动人”主题美术作品展。学生在一幅幅作品中,用一笔一画勾勒出自己眼中的老师,画作中的老师们是学生心中最美丽的容颜。这些作品,既是奖章、又是祝福,更加激励了教师们矢志不渝地坚守教育初心。

“身正为范”简洁隆重过节

教师节年年有,今年又不同。今年,各校的教师节庆祝活动具有鲜明的“简”字特征。西王小学

在“风清气爽教师节”活动中,引领学生树立正确的人生观,通过线上“一封信”的形式,鼓励孩子们不花一分钱,通过制作小礼物、手抄报送祝福语的形式,表达对教师的祝福。

八一小学在“绿色过节,爱在我心”教师节主题活动中,更是提出不收花、不收礼、不接受网络红包、不接受宴请,做一个纯粹的教育者,并组织学生在升国旗仪式上用手指舞和“最纯真的微笑”“甜甜的问候”“温暖的拥抱”,与老师们共同携手度过一个“温情不减,廉洁为重”的教师节。

孩子们的健康成长,需要教师树立榜样,需要家长做出表率,需要崇廉尚德的良好风气。为此,宋营小学也开展了颇为简约的“金秋收获季,情暖教师节”活动,倡导教师节不需要鲜花、不需要礼物,希望同学们谨记教师节的意义,让感恩常在,让清廉相伴。学生、家长积极响应学校倡议,为孩子拍摄视频感谢老师,支持孩子拿起了画笔,把自己心中最喜欢的老师画在纸上,或者用手抄报、给老师写信的方式,向老师诉说深深的感谢之情。新华区大马学校在庆祝活动中,邀请社区居民与全体师生一起联欢,孩子们用歌声、舞蹈、亲手制作的贺卡送上纯真的祝福。

师德是教师事业之本。长安区第九幼儿园在“秋水蒹葭,歌赞教师”庆祝教师节活动中,组织幼师进行师德师风宣誓,引领全体幼师不忘初心,做有温度的教师。此外,还有更多学校“身正为范”,用简朴的方式庆祝教师节。北京师范大学石家庄附属学校北校区各年级开展了以“礼赞教师节,浓浓师生情”系列主题教育活动,学生们通过“我为老师画张像”“我将祝福送给您”“老师,我想对您说”等活动,培养孩子们尊师、敬师的情感,表达对教师的爱。红星小学五(4)班在“润物无声,师恩难忘”教师节活动中,通过讲述古今中外尊师重教的故事,不仅激发了学生爱师、尊师的情感,还增加了学生的知识储备。

瀚唐和雅小学在“爱意满满,敬意款款——情满心语墙”教师节表白墙活动中,邀请各位学生、家长把“自己想对老师说的话”“老师对自己说过的印象最深的一句话”“给予自己的启示”写成纸条,贴在表白墙上,分享与老师之间的暖心故事和有趣经历,为教师送上关怀与祝福。有的同学还把自己与老师的合影贴在墙上,讲述照片背后的故事,使教师们在节日收获了一份幸福感、光荣感。

新新作文·童心童眼

秋天是谁

石家庄市和平西路小学四(2)班 郝林静(小记者)

秋天是谁?答案可能有一百多个。秋天在哪里?答案可能有一千多个。秋天从哪里来?答案可能有一万多个……

秋天到底是谁?没有人告诉我,我只能猜想:秋天是个小男孩,既可爱又调皮的小男孩。秋天是个小女孩,既俏丽又活泼。秋天是个悲伤的妇人,她的眼泪就是雨水。秋天还是个浪迹天涯的独行侠,总是一个人孤独地慢慢行走。

秋天也有可能是一些可爱的小动物,比如小鹿、兔子、狐狸、小熊、小鸟,还有松鼠、梅花鹿等等。

秋天还有可能是一些植物,枫树、菊花、法桐,还有可能是一些无名的小草哦。

每个人眼中的秋天都不一样,真是太多太多了,数都数不清。

编辑点评:每个人眼中的秋天都是不同的。小作者通过把秋天比喻成不同的人、动物、植物,体现出了这个中心思想。很有趣的想法,继续加油!

校园简讯

石纺路小学:参加书法作品巡展

近日,石纺路小学参加了国家艺术基金项目“烛光计划 百所乡村学校师生书法作品巡展”活动。学校副书记李金花和杨丽娟老师到新疆库尔勒市第五小学生及乌鲁木齐市第六十四小学等多校分享办学理念,为当地教师、学生进行书法临摹指导和示范课教学,并就书法教学法进行交流讲座,受到当地师生的热烈欢迎。

本报记者 安迪

维明路小学西校:学习情绪管理

为促进师生有效沟通,提升教师幸福感,9月7日下午,维明路小学西校邀请国家二级心理咨询师罗新媛老师为班主任们进行了情绪管理专题培训。通过培训,老师们掌握了如何调整心态、做情绪的主人,从而以最积极乐观的心态拥抱新学期的工作和生活。

本报记者 安迪

上京学校:版权保护活动进校园

近日,新华区上京学校组织开展了以“版权保护进校园 保护意识种心田”为主题的版权进校园活动。学校利用电子屏、版权知识讲座和“开学第一课”班会,组织学生观看版权宣传小视频,并通过书法、手抄报等多种形式进行宣传,强化了学生从小自觉远离和抵制盗版出版物的法制意识。

本报记者 安迪

高新区外国语学校:举行行为习惯养成汇报演出

9月8日下午,高新区外国语学校初中部举行了初一新生“行为习惯养成教育活动”成果汇报演出。同学们在教官、老师的带领下,用饱满的精神、昂扬的斗志交出了一份令人满意的答卷。最后,学校为本次活动中表现优异的同学及集体颁发奖状,鼓励同学们再接再厉、勇攀高峰。

本报记者 孔琳 通讯员 夏雨欣

五六街小学:课后服务传温情

新学期,鹿泉区五六街小学全力打造丰富多彩的课后服务课程体系。课程主要分为三大板块:基础教育作业课程、传统文化社团课程、专业特色成长课程。其中包含了14门特色社团和兴趣课程,涉及音乐、美术、茶艺等,力求为学子提供丰富多彩、积极向上的课后生活。

本报记者 孔琳 通讯员 李贺玲 崔晓东

中山西路小学:举办一年级新生开笔礼

为弘扬传统文化,9月8日,中山西路小路举办了一年级新生开笔礼。学生们身穿汉服,正衣冠、敬父母、拜孔子、拜老师、点朱砂、摹“人”字、击鼓明志。活动彰显了新时代少年儿童的志气与自信。

小记者 谢丞谦 指导老师 贾甜 吕思祺

13中:书法交流到新疆

近日,石家庄市第十三中学副校长梁爱霞、书法教研组长姚慕阳跟随国家艺术基金项目“烛光计划”专家团走进新疆库尔勒和乌鲁木齐,为当地师生搭建了学习书法、鉴赏书法的平台,受到好评。梁爱霞表示,作为石家庄市首批书法特色学校,十三中将以此次活动为契机,为传承中华优秀传统文化,推进文化自信自强,实现“书育人”共同目标继续贡献力量。

本报记者 安迪