

# 保定市联西教育集团为孩子们打造“博士农场”

## 牵手河北农大 探索中小学劳动教育“保定模式”

□本报记者 石英杰

为了探索劳动教育的“保定模式”，2月26日上午，在保定市首批“博士农场”之一满城区力实农业园区，保定市莲池区联西教育集团（以下简称联西教育集团）牵手河北农业大学（以下简称河北农大）打造劳动教育科普基地，为孩子们提供“行走的知识课堂”。河北农大的硕士生导师和满城区气象局的高级工程师为孩子们生动形象地讲解了草莓的种植、病虫害防治以及为农场进行气象服务的专业知识。“我和同学每人得到了20粒草莓种子，我要回家把它们种出来，看着它们生根发芽，开花结果。”联西教育集团三年级学生于灏俊兴奋地告诉记者。

### “草莓博士农场”中的快乐劳动教育

满城区被誉为“中国草莓之乡”，位于宋贾村的力实农业园区是保定市首批“博士农场”之一，建有24栋高标准现代化的草莓日光温室。他们与河北农大专家团队合作，开展了系统的草莓杂交育种工作。

2月26日上午，河北农大30多名师生和联西教育集团百余名孩子来到力实农业园区，联西教育集团校长刘静和满城区宋贾村党支部书记宋继忠为“保定市联西教育集团劳动研学实践基地”揭牌。满城区教体局相关科室和小学校长参加了活动观摩。

“一个草莓爸爸和一个草莓妈妈组成一个家庭，繁育出各种各样的草莓种子，我们把好吃的留下来，把不好吃的淘汰掉。”在草莓大棚里，河北农大植物保护学院昆虫系副主任、硕士生导师范凡、副教授齐永志和满城区气象局高级工程师韩艳君等为孩子们上了第一课。草莓怎样生长发育、常见病害的识别与防控、如何为草莓生长提供气象服务，孩子们在地垄里听得津津有味。

联西教育集团三年级九班学生于灏俊品尝过一颗又大又甜的草莓后，对记者说：“老师给我们讲完课后，还发放给我们每人20粒草莓种子，我兴奋极了。回到家之后，我要把这些草莓种子亲手种下，看着它们生根发芽，开花结果，想想就觉得特别开心。真希望以后老师还能带我们参加这样的劳动实践活动！”

一年级二班孟泊言的母亲马璐萍告诉记者，一年级的学生识字量少，理解能力不深。学校给每位学生准备了手册方便翻看，里面用色彩鲜明的图片告诉学生草莓是如何成长起来的，植物老师用直白生动的语言介绍各种危害草莓的昆虫，展示了各种昆虫原形标本，并且用环保的理念告诉学生不能用农药来治理虫害，要用色板和虫害的天敌来制服它们。气象老师用实物给学生展示如何测量降雨量，学生们争先动手实验，用地面增雨火箭炮展示了人工影响天气的方法，学生们发挥想象提出了许多奇思妙想来增雨。

### 搭建大中小学共同育人的桥梁

据了解，参加此次活动的河北农大师生来自植物保护学院和机电工程学院。

河北农大创新创业教育指导中心主任张国磊介绍，河北农大和联西教育集团联手，组建了涵盖青年专家、博士、硕士、本科生为一体的团队，将科学、技术、工程、文学、艺术等融为一体，成功开发设计出一系列劳动教育课程。此次“博士农场”项目的启动，就是为了搭建大中小学共同育人的桥梁，共同培养有劳动精神、有创新意识、有探究精神的接班人。

在活动现场，莲池区教育局副局长赵曦彤告诉记者，劳动教育不仅是重要的教学内容，也是树德、增智、健体、润美，是学生全面发展必不可少的人生课程。联西教育集团是莲池区劳动实践课教学的榜样学校，也是研学实践的标杆学校，在劳动教育方面走在了全区的前列。他们从培养孩子们的劳动观念与精神、掌握劳动知识与技能、养成劳动习惯与品质三个方面构建了劳动目标体系，形成了与各行各业各类劳动内容相衔接的“日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、职业体验劳动、专业实践劳动”等劳动教育内容体系，运用课堂教学、主题活动、项目实践、职业体验、志愿服务等多样化的学习方式，发挥劳动教育综合育人功能。



■草莓大棚中，大博士给小学生上劳动课。

“联西教育集团和河北农大联合在满城区力实农场举办这次研学活动，是莲池区中小学劳动教育实践活动的首创，是构建劳动科普教育课程体系，共同推进大中小思政一体化建设的新尝试。”赵曦彤说。

### 不同年龄段开展不同形式的劳动教育

联西教育集团校长刘静表示，为了更好发挥劳动教育综合育人功能，联西教育集团在落实“双减”政策的过程中，按照学生不同年龄段的特点，实施多种形式的劳动教育，为孩子的成长赋能，为构建德智体美劳全面培养的教育体系赋能。我们要引领孩子们创造色彩斑斓的童年，为走好有意义的人生之路打下坚实基础。

采访中得知，该校在每年的寒暑假都给孩子们安排了家务劳动实践作业，从而增强了他们的动手能力和实践能力，培养了他们分工协作的意识和自力更生的品格。一、二年级：盛饭、擦饭桌、收拾碗筷等。三、四年级：洗菜择菜、饭后洗碗、刷鞋、整理卧室等。五、六年级：买菜、做1-2道拿手菜、洗衣服、擦安全范围内的门窗等。孩子们通过完成至少21天的家务劳动实践，增强了生活自理能力，同时孩子们在家务劳动的过程中，得到了家长的具体指导，家长还帮助孩子留下了成长的足迹，在假期结束后学校给予了孩子们实事求是的评价。

为了引导学生通过设计、制作、试验、探究等方式获得丰富的劳动体验，感悟和体认劳动价值，培育劳动精神，学校一年级开展了“水上菜园”劳动教育项目实践活动。二年级以“体验教育”理论为指导研究探讨创建“生态体验课堂”。语文、数学、科学、美术学科教师和孩子一起种植蔬菜，进行“无土栽培”和“有机栽培”的对比研究，不仅让学生感受到了蔬菜生长的神奇，还培养了学生的观察能力、劳动能力，激发了学生浓厚的学习兴趣，使他们懂得了只有学习更多的知识才能探索到大自然更多的奥秘。

去年“五一”劳动节，学校开展了以“居家齐抗疫 劳动最光荣”为主题的劳动实践活动，通过“我是小小收纳师”“我是小小清洁员”“我是小小美食家”“致敬最美劳动者”等活动形式，弘扬了劳动精神、劳模精神、工匠精神等一系列优秀的劳动文化，引导队员们掌握了基本的劳动技能，体会了父母的辛苦，懂得了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。



■大手拉小手，河北农大博士教小学生识别昆虫。



■多种多样的昆虫标本让孩子们目不转睛。



■满城区气象局工程师给孩子们讲解人工增雨服务农业。



■采摘之乐。