

拿下全国第一！连续五年蝉联全省第一

衡水滨湖新区志臻中学奥赛队超赞

衡水滨湖新区志臻中学近五年成绩一览

2018年	一等奖获奖人数 17 人,全省第一;
2019年	一等奖获奖人数 21 人,全国排名第十八,全省第一;
2020年	一等奖获奖人数 20 人,全国排名第十五,全省第一;
2021年	一等奖获奖人数 34 人,总获奖人数 89 人, 一等奖人数与总获奖人数均位列全国第二,全省第一;
2022年	一等奖获奖人数 55 人,一等奖人数全国排名第二, 总获奖人数全国第一。

■衡水滨湖新区志臻中学近 5 年成绩一览。

□文/图 本报记者 东方

“一等奖获奖人数连续五年全省第一;今年 137 人参赛 135 人获奖,获奖人数全国第一!”当全国青少年信息学奥林匹克竞赛 CSP-J/S2022 成绩传来,衡水滨湖新区志臻中学再次沸腾了。

对于见证了五年信息学奥赛之路的教练崔杨雷老师来说,异常激动:“五年一年一个台阶,今年我们还有一项指标全国第一!”回首走过来的一路坎坷,这位年纪轻轻的奥赛教练其实已经积累了许多经验。

衡水滨湖新区志臻中学信息学奥赛自 2017 年开设以来,从零开始,从无到有,从小到大,一步一个脚印,一等奖人数虽然一直位列全省第一,但是学校信息学奥赛发展的步伐完全没有因为优异的成绩而停滞不前,相反,从开始的 17 人到二十几人,到三十几人,到今年的 55 人,在不断超越自己。

7 名初三学生获得提高组一等奖

今年,衡水滨湖新区志臻中学参赛的队员中有 7 名初三学生同时获得了入门组、提高组的一等奖。提高组主要是针对高中学生开展的比赛,初中学生参赛有较大难度。得知成绩,同学们称他们是“信奥七子”。

张佳翔同学就是信奥七子之一,与其他同学不同的是,他是唯一一个参加过三次考试的人。第一次参加奥赛考试是他上初一的时候,因为知识储备不足、紧张等原因,张佳翔没有获奖。不过他心态好,对于奥赛有一种特别的热爱,他愿意在奥赛的世界中遨游。慢慢地他成长起来,做题变得稳定,也乐于和他人交流分享,在比赛中终于厚积薄发。

毕业生入围清华、北大强基计划

李雨轩和栾英石,2020 年从这里毕业,升入衡水二中后继续坚持信息奥赛的学习。他们凭着优异的成绩进入省队,并在今年的第 39 届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中摘得银牌,成功入围清华、北大强基计划。

崔老师回忆,栾英石和李雨轩作为他的得意门生,是他带的第二届奥赛生。栾英石初中时获得过省一等奖,李雨轩因为准备时间短,当时获得了二等奖。

令他欣慰的是,进入高中的两个孩子在信息学奥赛的路上走得坚定,还走出了名堂。“他们的文化课成绩也不错,借助强基计划的政策,非常有希望进入清华北大。”崔老师语气肯定,对他们的清北之路充满信心。

栾英石和李雨轩,在信息奥赛班上这两个名字无人不晓,他们是这些学弟学妹们的前方目标和学习榜样。

奥赛是一扇门,里面藏着另一个世界

崔老师介绍,信息学奥赛学的是计算机编程语言



■学生们获得奥赛证书展示。



■学生们为奥赛努力训练。

C++、算法、数据结构、数学等,和普通学科相比难度要高,涉及的计算机和数学知识多是大学里才会学到的。

奥赛并不神秘,学习奥赛的好处很多,对于学生的提升是巨大的,比如眼界的开拓、自学能力、自律性、抗挫折能力、团队意识的培养。“奥赛是一扇门,里面藏着另一个世界,我每天都接触到以前闻所未闻的知识。”学生梁子航说。

周子暖说:“那是初一的上学期,我抱着试一试的心态在学校信奥兴趣班的报名表上写下了我的名字。开课那天,我满怀激动的心情踏入机房。新奇的课程,有趣的代码,激情的课堂深深吸引了我。从心底迸发出的欣喜之感感到睡觉还在我脑中萦绕。”

学生张琦说:“奥赛的学习和文化课的学习是相辅相

成的,不存在学习奥赛就会使文化课落后的情况,奥赛学习对学生的数理化学习会有很大的提升。”

趟出一条科学备考之路

信息学奥赛开设五年以来,衡水滨湖新区志臻中学在课程设置、习题挑选、测试分析、师资配备等各方面都已成熟,形成科学体系。比如,奥赛课安排在每天晚上 1 个半小时的公共自习时间里。这样基本就不会影响文化课的学习。备考集训期间耽误的文化课,学校安排年级业务优秀的老师单独授课辅导,让学生无后顾之忧。

成绩揭晓,获得一等奖的奥赛队员谢丰泽说:“最难以忘怀的是教练对于日常训练的指导与关心。”谢丰泽表示,平日的训练内容都是教练利用课余时间,在网上自己搜题整理出来的,每周一次的模拟赛对他奥赛成绩的提升很大。

崔老师介绍,奥赛是一门竞技性学科,为了提升学生的成绩,老师们采用“日常训练+模拟赛”的训练体系。每周除日常训练内容外,老师还会在各大网站搜寻最新的题型,整理成一套专门的“模拟测试”内容,周一一测,让学生们身临其境地体验奥赛的竞技性,在测试中巩固所学知识。

学生梁子航说:“一道道高质量的题目,让我能在原有奥赛基础上向高处挑战,激起我对学习更高级算法的兴趣,使我不断前进。”

老师谈学生情况如数家珍

学习的同时,也要注重劳逸结合。每周他们会有专门的“放松”时间,老师们会和孩子们在一起,说说笑笑,聊一些学习之外的事。崔杨雷、于帮朝、杨凤超、闫荣荣、张海红几位老师的平均年龄不超 30 岁,这个年轻的教师团队富有战斗力,也和孩子们有很多共同话题。

在崔老师心里,每个学生都是独特的富有个性的孩子,谈起他们崔老师如数家珍:“我带的 38 个学生中,初三的人数较多。郭梓瑶善于整理,十分用心,考前她密密麻麻写下了五大张知识点;周子暖,努力起来有时候让人心疼的女孩,她是队里的强心剂,也是学习上的领头人,是最爱问问题和讨论问题的人;石柱铭,团队里相对成绩最不稳定的第一人,小考不见人,大考成绩稳,连续两年一等奖,连续两年全省前十,但是日常的成绩就很不稳,忽上忽下,让人着急得不行。”

老师不仅仅是教练,更是朋友,学生梁子航说:“进入奥赛班两年了,老师和我们畅谈兴趣、爱好、学习、生活中的一点一滴,还会分享对待一些事情的看法和建议。”

学生自称“骄傲的孤勇者”

张佳翔说:“学习奥赛需要有一股毅力,还要有灵活的思维,这毕竟是少数人选择的,有时候觉得我们有点像‘孤勇者’,还是‘骄傲的孤勇者’。”课业之余和假期时间,他都将时间尽多地投入到奥赛学习中,达到废寝忘食的程度。他在洛谷 oj 刷题量达到 1400 道,大部分学生在 600 道左右。

应东轩,开始成绩不好,还打起了退堂鼓,他觉得自己不是学奥赛的料。“每年都会有这样的学生,用老师的认可给他信心。”崔老师说,“我告诉他他一定能学好,还能得一等奖,关键是按照我说的做。”应东轩听从了老师的意见,上课不再开小差,成绩慢慢赶上来,这次比赛中取得了一等奖。老师告诉他成绩的时候,他激动落泪。“老师我一定好好学下去。”他斩钉截铁地跟崔老师保证。

刘宇轩,初三,同时摘得入门组和提高组一等奖。“他是让人放心的一个孩子,为人稳重,成绩稳定。”崔老师说,“但现实总会给人点小意外。”这次入门组初赛考试时,上午考试结束后,刘宇轩抱着崔老师嚎啕大哭,感觉进复赛无望。崔老师和他谈了很久平缓他的心态,让他安心准备下午的考试。最终,他在入门组和提高组都进入了复赛,还都是一等奖。

面对这份沉甸甸的成绩单,老师和同学们并不满足,崔老师说:“对于孩子们来说,一等奖不是终点而是起点,站在信息奥赛的一个高水平平台上,他们还有更大的进步空间。对于我们来说,孩子们高中时的全国竞技才是终极之战,现在做的所有都是准备。”