



石家庄市第二十二中学

深耕长安 笃行致远

——跨越提升中的石家庄市第二十二中学



校长:苏芸芳

创建于1964年的石家庄市第二十二中学,经历了半个多世纪的风风雨雨,有过坎坷,有过辉煌,丰富的成长历程涵养了学校深厚坚实的人文底蕴。这里的一草一木,一桌一椅,在时间的长河中不断被浸润、被打磨,处处焕发着熠熠生辉的人文光芒。这是一所融入了几代二十二中人情感和希望的学校,更是一处充满情怀与温暖的精神家园。在教书育人的漫长征途上,二十二中人不改初心,不忘原点,凭借着满腔赤诚与勤勉品格,收获累累果实,在成就自我的同时,成就他人,回报社会。

★学校荣誉★

- ◆ 全国生命教育百佳示范学校
- ◆ 全国生命教育先进单位
- ◆ 河北省文明单位
- ◆ 河北省示范性高中
- ◆ 河北省素质教育示范学校
- ◆ 河北省优秀体育传统项目学校
- ◆ 河北省心理健康教育5A特色学校
- ◆ 河北省信息技术教育示范学校
- ◆ 河北省绿色学校
- ◆ 河北省国防教育示范学校
- ◆ 石家庄市高中教学工作先进单位
- ◆ 石家庄市现代化学校



公众号



微官网

“笃信好学,成己成物”核心理念引领跨越提升

2017年,二十二中明确了核心文化理念“笃信好学,成己成物”。众所周知,一所好学校,必须要有适合自身实际与特色的核心理念作为支撑。

自学校建校,文化理念一脉相承,传承半个多世纪。上世纪60年代,刚刚建校,条件简陋,但老师们“心中有火,眼里有光”。朴实的“教书育人”信念一直支撑着学校走过风风雨雨。到了90年代,“一切为了孩子,为了一切孩子,为了孩子的一切”成为最初的办学理念。本世纪初,学校发展进入一个新阶段,以“慈悲爱众者仁,上下同心者和,管研学教皆从其律,科学发展如是者必大成”为内涵的“仁和律成”四个字成为治校核心理念。

进入新时代,二十二中走上了区域内知名学校创建之路。教育改革在不断深化过程中产生新要求,校园风貌通过不断提升发生了新变化,亟待有更加适应学校发展需求的办学理念引领。

作为拥有半个多世纪办学历史的学校,想要确立切适于当下教育环境的核心理念,就必然要对本校一脉相承的人文精神、办学理念加以贯通、整合,以一种承前启后的姿态生成并发扬新时代精神,这本身就有一定难度。并且,在传承原有文化、理念的同时,还要有所创新,要融入新内容。

学校专门聘请河北师范大学文学院博士生导师孙秀昌教授为文化顾问,从学校文化层面上寻找更加适合学校长远发展的核心理念来源。

了解二十二中校园文化的内涵,寻找校园文化与民族文化的联系,深入论证校园文化如何体现民族文化,如何体现时代性……经过一系列考量,初步确立了“笃信好学,成己成物”的核心理念。

尽管如此,这一工作还是曾经一度搁置,直到半年之后重启。最终,在全校师生共同参与下,“笃信好学,成己成物”的核心理念得以完全确立。

“笃信好学,成己成物”核心理念,不仅进一步深化和提升了以往核心理念的指导意义,同时还融合了校训——“仁爱、诚信、博学、笃志”的深刻内涵,是对学校教育文化的融汇和精炼,更是对学校未来发展的有效指引。

“笃信好学”的本然意味着信须笃、学须好;“成己成物”的本然意味着通过成就自己,成全他人,服务社会。对学生而言,我们追求:学有所成,业有所就,心有所安;对教师而言,我们追求:在烛引学生生命的过程中实现自身生命的价值。

“三三三一,学本课堂”教学改革促进跨越提升

一所学校想要在历史的大浪淘沙中生存下来,永立潮头,必须适时而动,适应改革发展新环境。

近年来,二十二中提出了“三三三一”课堂教学模式,即:课堂教学要求树立“先学后教,以学定教,因学评教”三原则;追求课堂高效、优质三境界,从“见山是山,见水是水”到“见山不是山,见水不是水”再到“见山仍是山,见水仍是水”;“一案三单”并重,围绕课题设计好完整教学案,要具体到每课时的课前“自主学习任务单”、课中“精准讲解问题单”和课后“标准达成训练单”。

走进教室,只见学生三五成群围坐一起,你一言我一语,有人眉飞色舞,有人合手静听;有人声但不喧闹,有争辩但不失秩序。

这是二十二中进行教学改革后的新课堂。

“现在的课堂确实与众不同。课堂上,我们才是主角,我们可以相互交流观点,碰撞思想火花,还可以表演展示,与其他学习小组竞赛比拼。”

“每堂课课前都会有自主学习任务,课后还会有标注达成训练。”

“上课时是比较自由,但是这种自由是建立在遵守基本课堂纪律的基础上的,就算有说话的机会,那也是为了解决想法,合作解决问题,不会闲聊,浪费时间。”

同学们很是认可这样的课堂教学。

如今,二十二中的课堂已经做到了不仅剧本好,而且演出效果好。用校长苏芸芳的话说就是“将课堂还给学生,他们才是学习的主角”。

学校加入石家庄一中“双新”学科教研共同体,与名师携手推进新课程、新教材实施。学校对微技能进行深入研究,成功申报了“河北省教育科学研究‘十三五’规划课题”——《“互联网+”背景下利用微技能促进高中教师专业成长的策略研究》。同时,《高中教师微技能培训的理论与实践》即将出版,此书收录了学校教师

在探索教学模式转变过程中的一些研究成果以及优秀的“一案三单”教学案例。

教师的综合素养得到全面提升,课堂教学效率自然就水涨船高。

体育传统 心理健康 特色发展助推跨越提升

运动场上,世界冠军巩立姣、史冬鹏、孙庆梅正在训练队员,一板一眼,一丝不苟;国家游泳队和国家射击队体能教练张龙凤打着拍子,喊着口号,演示标准动作,纠正错误做法……

你可能会认为这是国家队的训练,其实,这是二十二中运动队的日常训练。

在二十二中,与体育明星近距离接触并不是梦,得到世界级优秀运动员、教练员的指导也属常态化动作。

作为“河北省体育传统项目学校”,二十二中彰显个性化发展的体育特色教育卓有成效。“为学生成长成才多打开一扇窗,就会收获更多欣喜。”

每年,二十二中都会培养、涌现出很多优秀运动员。学校运动队现有一级运动员15名,二级运动员24名。这些运动员通过系统训练,获得过也将会获得更多荣誉,走入理想的大学。

据统计,近年来,二十二中的运动员们就在各项体育赛事中获得国家级荣誉36项,省级荣誉327项,市级荣誉520项,区级荣誉927项。中国人民大学、天津大学、天津财经大学、西南大学、北京体育学院、武汉体育学院、河北师范大学等全国多所大学,都有着二十二中田径和女足毕业生的身影。



与体育特色齐头并进的还有二十二中的心理健康教育。

学校自1998年就已经开展心理健康教育。如今,建有11间心理健康专业功能教室,拥有两位专职心理教师和16位通过认证的心理咨询师,心理健康教育进入课程等,放眼全省亦不多见。

建立个人成长小组带动家庭成长,爱心班级播撒爱心智慧的种子,年级主题成长心理体验,家长讲师走进课堂,学生志愿者走进社区;确立“适应、成长、规划”的关注学生发展性主题教育;广泛开展个体、团体与沙盘游戏辅导,关注个体成长细节;以校园心理剧、演绎成长,拓展学生健康向上发展新思路;开展成长心理体验活动,搭建师生、家长相互理解平台;促进“健康、合作、成长”的教师团队建设,并尝试将人文关怀与心理疏导的作用辐射到班级、家庭、社区和社会,影响他人,成就他人;疫情期间,推出一系列线上心理课程……

快速改善提升的办学条件,以人为本的教育理念,极富人文气息的教育活动,专心致志的老师,一心向学的同学,在温馨和谐的校园氛围中,二十二中人一起探索,辛勤付出,教育教学工作连创佳绩,不断取得突破。近年来,二十二中多次获得上级部门的表彰,被授予“全国青少年校园足球特色学校”“全国生命教育先进单位”“河北省文明单位”“河北省优秀体育传统项目学校”“河北省素质教育示范校”“河北省中小学心理健康教育5A特色学校”“河北省国防教育示范学校”“河北省绿色学校”“石家庄市首批体育特色高中”“石家庄市教学先进单位”“石家庄市素质教育示范校”“石家庄市现代化学校”等荣誉称号。

学校的美誉度和影响力持续攀升,二十二中实实在在地走进了同学和家长心中。在此,特向一直以来支持和帮助二十二中的社会各界表示诚挚的谢意!

二十二中正以最高昂的姿态行走在快速发展的教育之路上,以最专业先进的教育教学理念助人成才,以最广阔的胸怀包容着每一位二十二中的学子。

深耕长安,笃行致远,开放共享,跨越提升!