

首席评论

谨防落入高考志愿填报指导陷阱

□杨朝清

近期,各地陆续发布高考成绩,并启动开展高考志愿填报工作。教育部要求各地各校深入实施“2022 高考护航行动”,并梳理汇总了近年来一些虚假诈骗案例,提醒广大考生和家长谨防上当受骗:虚假宣传拥有所谓“内部信息”,假冒所谓志愿填报专家身份,咨询服务质量难以保障,假借咨询服务名义进行诈骗。(6月23日《人民日报》)

高考志愿填报之所以至关重要,在于它对考生的影响深远。表面上看,高考志愿填报只有学校和专业这两个关键信息;实际上,高考志愿填报也是考生对城市、对未来就业方向的选择,关系到个体的社会流动。在成功焦虑的驱使下,为了打破信息不对称,为了实现“最优化”理性选择,一些对自己缺乏信心的考生和家长,选择了借助外力。

当辅助高考志愿填报成为一种市场需求,有的人就会千方百计从中分一杯羹。为了赢得考生和家长的信任和认同,一些人通过各种各样的手段来包装、伪装。不论是宣扬自己有门路、有关系,还是虚构资深专业人士的身份,抑或利用家长“软肋”进行忽悠和欺骗,在人的不确定因素不断增加的风险社会,高考志愿填报也存在诸多隐患。有些时候,看上去很诱人的馅饼,往往隐伏着很残酷的陷阱。

信息是一种有价值的资源,那些只被少数人掌握的“内部信息”更有含金量。只不过,有些“内部

信息”只是一种“障眼法”。究其原因,各高校往年录取情况都可以在网上查询到,本年度的考生报考信息处于不断变化、动态调整的过程中。“内部人士”透露相关信息不仅要接受规训和惩罚,其违规传递的信息也会失真、失准,可信度有限,甚至会导致误判。

在身份社会逐渐向专业社会过渡的今天,为了忽悠考生和家长,一些人绞尽脑汁进行印象管理。“来自著名高校”也好,“获得高考志愿规划师认证”也罢,在一个盛行符号互动的时代里,少数人编造了一个看上去光鲜、体面的“镜中我”;实际上,这些人的“真我”只是临时招聘的社会人员,按照话术和台词给考生和家长辅导。购买这些不专业、不靠谱的商业服务不仅会带来物质损失,还可能报错志愿。

高考志愿填报具有一定的不确定性,“百分百保上”“一分不浪费”本质上都是说谎。至于那种假借咨询服务名义进行诈骗的失范行为,更是侵犯考生和家长的权利与尊严。只有多一些风险防范意识,多一些笃定和自持,才能顺利避开“高考志愿填报指导陷阱”。

高考志愿填报要在充分尊重考生自身志向、兴趣和意愿的基础上,充分吸纳有效信息并进行分析判断。“人”才是高考志愿填报的核心和灵魂,没有必要过于依赖大数据等技术手段;考生才是高考志愿填报的主角,家长、亲属乃至五花八门的专家切不可反客为主、越俎代庖。

画里话外

校企融通 助力“三农”



图/罗琪

“一半时间在教室,一半时间在试验田,还要学习农业之外的知识,涉猎很广。”2015年,怀揣“农场梦”的大学生赵九梅选择加入安徽荃银高科种业股份有限公司与安徽农业大学、共青团安徽省委组建的“现

代青年农场主”试验班。“通过试验班的学习实践,我明白了新农人不能只低头种地,生产、管理、销售方方面面都要学、都得懂。”赵九梅感慨道。如今,试验班已延续九届,共毕业223人,一批懂生产、擅经营、会管理的农科人才由此走出。(6月23日《光明日报》)

河北农大教授李保国说过,要把论文写在太行山上。他带领学生在太行山区与农民一起进行山区综合开发,完成多项农林科研成果,为农民增收农村富裕贡献了毕生精力。李保国的教学实践与安徽组织的“现代农场主试验班”有异曲同工之妙。书本固然重要,实践更不可少,一半时间在教室一半时间在试验田的教学模式,值得积极探索,不断完善提高。

有道是:一半教室一半田,理论实践紧相连。乡村振兴靠科技,希望田野谱新篇。另有诗为证:科学种田“新农人”,田间地头写论文。理论实践相结合,打造绿色新农村。

文/鹿台 诗/樊耀文、短笛 题/常睿平

百姓看法

“不得为未成年人文身”要形成治理合力

□何勇海

国务院未成年人保护工作领导小组办公室日前发布《未成年人文身治理工作办法》,要求任何企业、组织和个人不得向未成年人提供文身服务,不得胁迫、引诱、教唆未成年人文身。市场监管部门在办理市场主体登记注册时,对于经营范围中包含文身服务的市场主体,应当在其营业执照相关经营范围后明确标注“除面向未成年人”,并指导其自觉依规经营。(6月23日《中国消费者报》)

禁止向未成年人提供文身服务,是对孩子们身心健康的保护。今年3月,最高人民法院发布了人民法院审理的9起依法保护未成年人权益典型案例,其中有一起“为未成年人文身构成侵权,应当依法承担损害赔偿”的案例,在破析该案的典型意义时,最高法表示,“文身实质上是在人体皮肤上刻字或者图案,属于对身体的侵入式动作,具有易感染、难复原、就业受限、易被标签化等特质。给未成年人文身,不仅影响未成年人身体健康,还可能使未成年人在入学、参军、就业等过程中受阻,侵害

未成年人的健康权、发展权、受保护权以及社会参与权等多项权利”。

诸多事实已经表明,未成年人的真善美观念尚未成熟,做出文身行为,往往是受人影响或诱导而盲目跟风。等到哪天他们后悔了,或不再处于叛逆的青春期,不想要那些“永恒的记忆”了,就算采用医疗手段洗去文身,也不是原来的皮肤,大部分人还是会留下疤痕,伴随一生。而洗不掉的,还有那些痛苦、晦涩的记忆。禁止为未成年人文身,也是为避免文身“刺痛”未成年人的美好未来。

《未成年人文身治理工作办法》提出“谁审批、谁监管,谁主管、谁监管”的原则,某个部门在某个环节失职渎职,要加大责任追究力度;要加强未成年人文身危害宣传和舆论监督,让孩子们认识到文身可能造成的伤害和不良影响,让父母或其他监护人切实履行劝阻责任……各级各地相关部门应履行各自职责,加强对未成年人文身治理的支持和配合,形成治理合力。要制定监督、处罚机制,加强监督检查,对违反规定者加大查处力度。总之,不能把文身的问题留给成千上万的孩子,留给束手无策的家长。

微言大义

获得教师资格的优秀退役军人到中小学任教是多赢之举

□刘军肖

退役军人事务部、教育部、人力资源社会保障部近日联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》,《意见》支持退役军人在中小学教育领域多元化发展。中小学行政、工勤空岗优先接收安置政府安排工作的退役军官和退役士兵。将获得教师资格的退役军人纳入中小学兼职体育教师选聘范围。鼓励退役军人在学校军训任务中担任军训教官。鼓励为学校提供安保服务的企业聘用更多退役军人,享受吸纳退役军人就业的优惠政策。(6月23日《新华每日电讯》)

优秀退役军人到中小学任教,让爱国有志青年及其家属安心,有利于国防建设。每到征兵的日子,都有很多爱国青年志愿参军。他们愿意舍小家、顾大家,为祖国流血流汗,将最美好的青春年华献给国防事业。有些家长却为孩子担忧,孩子将来退役之后怎么办?能从事什么职业?此次三部联合印发的《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》,令人眼睛一亮。全国共有各级各类学校52.93万所,无疑拓宽了退役军人的就业渠道,让军属安心。解放军是最可爱的人,人民教师是光辉的职业,二者均令全社会尊重。以往,军人退役之后,回到社会,难免有心理落差。而此政策的出台,优秀的军人退役之后,可以华丽转身为令人尊敬的人民教师,无疑会增加军人及其家属的获得感、幸福感、荣誉感。此项政策的出台,有利于征兵工作,有利于国防建设。

优秀退役军人到中小学任教,促进教师队伍建设,妥善解决中小学教师队伍性别结构失衡问题。根据教育部数据,近年来中小学教师队伍中男性教师比例呈现逐年下降的趋势。2020年小学、初中、高中专任教师中,男教师占比分别为28.83%、41.19%、44.37%,相较于2015年分别下降了7.44个、5.3个、4.29个百分点。中小学阶段是学生身体发育、心理成长的关键期,如果缺乏男教师的刚毅、果敢等个性特征陪伴学生成长,这样的教育就缺乏男子汉气概,男生就缺少阳刚之气。当过兵的人,是党和国家、社会的宝贵财富,是重要而有鲜明特色的人力资源——在军旅生涯中,退役军人身上凝结了血性、奉献、纪律、团结和战斗等特质,这些特质已成为他们生命中不可分割的一部分;他们身上所培养的能力素质、所磨练的意志品格,是他们干事创业的坚强支撑。退役军人政治信念坚定、使命责任强烈、作风素养过硬,具备任教潜质,是充实中小学教师队伍的重要力量。特别是优秀退役军人,他们身上具有革命军人的优良传统和作风,他们的演习训练故事,有助于弘扬爱国主义精神和敬业奉献精神。一句话,他们本身就是立德树人的“好教材”。优秀退役军人到中小学任教,通过开展军事教育、国防教育等,可以帮助学校拓展素质教育课程内容,满足学生多样化需求,促进学生性格、心理和行为方式的健全发展,为民族复兴,为新时代培养更多合格的接班人。

优秀退役军人到中小学任教,让家长安心。这几年,很多地方都发生过伤害中小学生的恶性事件,很多校园都发生过暴力欺凌事件……这些事件,牵动着老师和家长们的心。而优秀退役军人到中小学任教,无疑对校园安全增加了强有力的保障,起到很大的震慑作用,让不良分子不敢打学生的主意,不敢走近校园半步。

可见,促进优秀退役军人到中小学任教是多赢之举。各地相关部门应共同做好这项工作,在实践的基础上不断完善相关机制,对优秀退役军人开展任教技能培训,在师范院校开设专门入学通道,量身打造适合退役军人的本硕博师范教育体系。各地相关部门应采取多种办法大力纾解退役军人入校任教的难点堵点,支持退役军人在中小学教育领域多元化发展,让更多的政治素质过硬、专业能力强的优秀“退役军人教师”走进校园,激活中小学教师队伍内生动力,激励退役军人在教育事业新岗位上贡献力量,促进青少年全面发展。

语出惊人

当越来越多的年轻人希望婚前查询对方的个人征信状况成为谈婚论嫁的标配,那么势必会倒逼年轻人群体更加关注自己的诚信状况,自觉提升自身的诚信意识,在工作和生活中尽量不做失信的事情,不留下信用污点。这对提升公民整体诚信意识,促进诚信社会的建设,显然是大有裨益的。所以,我们希望这种现象能够在全社会蔚然成风,为越来越多的人所接受。

——苑广阔