

# 守正创新 2022年中考试题中的“变”与“不变”

□本报记者 安迪

2022年中考结束,今年中考试卷有什么特点,命题方向有什么新的变化?记者邀请两校八位教师进行了分析。

## 【语文】

点评人:曹文娟,石家庄市第二十三中学初三语文教师,中学一级教师

今年的语文试题命题形式新颖,既关注了课内经典篇目,同时又引导学生关注生活,践行了2022版课程标准的精神。分析如下:

知识积累与运用部分,命题形式上更加新颖,传统文化、地域文化的考查更加灵活到位,在具体情境中考查知识的作用。

诗歌鉴赏首次采用了课内诗歌与课外诗歌的比较阅读,侧重于对内容的概括和感情的分析,从不同文学作品中概括相同的感情主旨。文言文阅读依然是课外篇目,在文言词语的考查形式上,采用了选择题的形式,均为常见词语,难度适中。议论文《略谈文章的结尾》,是一篇关于写作的文章,考查了词语的含义、论证方法的作用以及运用文章观点解决问题,均体现了通过对文本的阅读,考查学生的阅读、理解的能力。

名著阅读部分,《西游记》三道试题由浅入深,考查真正的阅读,有深度的阅读。

对新初三的建议,从2022年的语文试题来看,出现了很多的比较新颖的题型,对知识的考查更为灵活,因此在以后的学习活动中,既要关注基础知识的落实,更要开拓思路,在多情境中考查。在阅读上,要采用学生们喜闻乐见的形式,让学生们做真正的阅读、有深度的阅读。

## 【数学】

点评人:胡兵辉,一级教师,石家庄市第二十三中学教研组长,曾获省优质课一等奖

今年中考数学试卷严格依据义务教育课程标准命题,整张试卷试题新颖,结构合理,难度适中,既兼顾基础知识又体现一定区分度,试卷记忆性的知识考查很少,探究性、开放性、综合性的题目多,从而有效考查学生的综合能力及核心素养。特点如下:

一是传承。试卷可以找到前几年河北省中考数学试卷中的影子,例如:第25题中的“光点”,在2021年中考试卷中有类似的情境,本题中的“整点”(横纵坐标都是整数)问题,第26题中的探究“线段扫过的面积”和“点运动的时长”,在前几年中考试卷中都有考查。

二是创新,亮点多多。整张试卷注重对学生的符号意识、逻辑思维、运算能力、几何直观等素养的考查,每道题有一定的探究性、联系性,更注重学生思维过程的考查。例如:第5题,试题是在一定的情境下去考查学生对外角和的掌握情况,考查学生对知识的辨析能力。第19题是在学生比较熟悉的“黑白棋子拿放”中设置情境,充分考查学生对字母表示数、符号意识等代数思想的考查。第21题统计知识,设置的背景学生易于理解,结合扇形条形统计图考查学生分析数据能力,其中“加权平均数”,在近几年没有出现,今年有所体现。这些题目的设置有利于引导学生用数学的眼光观察问题,用数学的思维方法解决问题。

三是体现“思政元素”,体现五育并举、立德树人的育人方针。例如:第15题以传统文化为背景,体现我国文化的博大精深,提升学生对我国传统文化的自信。

## 【英语】

点评人:聂萌,石家庄市第二十八中学英语教师,石家庄市骨干教师;田伟轻,石家庄市第二十三中学初三英语把关教师,曾获市评优课一等奖

今年英语试题依然以立德树人、学科育人为中心,突出对学生必备知识与关键能力的考查,同时注重在情境

下、语用中渗透对学生学习策略、文化意识和思维品质的考查,凸显新课程理念,强调学科能力与素养。整套试题难易程度适当,信息量大,时代气息强,彰显育人价值。

一是注重基础,关注能力,引导教学的“减量增质”。试卷内容注重对学生基础知识和基本技能的考查,同时对思维能力提出了较高的要求,在思维能力的检测和文化意识的培养上有深度、有广度、有温度。

二是韵情启智,减少学习的“死记硬背”。语言是工具性与人文性的统一。本试卷语篇的选取,围绕人与自然、人与自我、人与社会三大主题语境展开,落实了五育并举的要求,但避免对语言知识和语言技能进行孤立的、机械的考查,而是积极创设贴近学生、贴近生活的情境,体现了学用结合、以学促用、学以致用特点。

三是注重思维品质,教考衔接,与“双减”同频共振。试题在教考衔接上精耕细作,深化基础,引导教学“减负提质”,全面考查考生的阅读技能、学习能力及思维品质。今后的英语教学应立足基础,注重双基并以语篇为依据,结合语境理解应用,从而做到以生为本,全面提升和发展学生的综合素质。

## 【理综】

### ●物理

点评人:翟建伟,石家庄市第二十八中学物理教师,一级职称,石家庄市名师

今年中考物理试题知识点分布合理,覆盖面广,整体难度较去年有所下降,重点难点依然设置在力学和电学部分。试题设计立足于课本,重视对课程标准明确要求的知识性知识和实验探究的考查,符合“双减”政策。有所区分度的题目涉及到学生对问题情境的想像和分析能力,以及思维的逻辑性和严谨性。

题目注重生活实际,关注当前热点,例如填空题23题以冬奥会为背景出题,引导学生关注前沿时事当中的物理问题。物理实验题突出了科学规律的探究过程考查,强调学生要动手做实验,不做实验只依靠背实验是不能取得高分的。再如电学计算题重点考查了实验电路中的安全问题,如果同学们亲自做过实验,并能从中引发思考,那么对解题是非常有益的,这道题同时也非常体现思维的严谨性。

从命题趋势来看,中考试卷严格遵守课程标准要求,学生学什么、考什么,不超纲、超标,侧重在新情境中融入物理知识,利用所学知识解决实际问题。建议学生和学校重视课程标准和课本,扎实系统学好初中物理知识;另外,课程标准要求做的实验必须学生动手做,只有在实际操作过程中才能体会实验探究的方法并锻炼实验操作能力、发现问题的能力;重视如模型建构、科学推理和科学论证等科学思维的培养。

通过以上分析,学生和学校更应该在上课和复习过程中重视课程标准和课本,不必要盲目拔高,扎实系统学好初中物理知识。另外要重视两点:一是实验探究,课程标准要求做的实验必须学生动手做,只有在实际操作过程中才能体会实验探究的方法并锻炼实验操作能力、发现问题的能力;二是重视如模型建构、科学推理和科学论证等科学思维的培养。

### ●化学

点评人:张翠缺,中学高级教师,石家庄市第二十八中学化学教师

2022年中考化学试题整体感觉不陌生,但又让学生拿不准,有些题型表现形式比较新颖,尤其是29题和31题打破常规,让人耳目一新。整体延续了以往依据课标对核心知识的全面考查,具体特点是:

一是以教材基础知识为核心,注重对知识的理解和分析,考查科学思维。4、6、7题涉及到化学式的意义、检验和除杂、酸和碱之间的反应等核心知识,从试题中能看到教材中课后习题或实验的痕迹,但是改变考虑问题角度,不是死记硬背基础知识,而是注重对基础知识的理解和分析,注重科学思维的培养。

二是以生活生产科技为载体,融合实际问题和现象,考查应用能力。5、29、31、35题考查对化学方程式、天然纤维、人体元素、化肥、能量转化、核心物质及核心反应等掌握程度和学生的逻辑推理能力和分析、解决问题能力,同时渗透社会责任感的培养,让学生体会化学的价值和功能。

三是凸显学科特点,考查微粒观念。例如5题依然是对“宏-微-符-图”四重表征的考查,注重学生微粒观念的形成和化学的学科特点。

四是体现学科融合,考查综合育人。7题是化学与数学的学科融合,根据坐标的含义,结合所发生的化学反应进行分析,从而推理出正确选项。

五是整合归纳相关内容,考查知识体系建构。2题和3题分别以实验室制取二氧化碳和空气为中心,侧重对知识、方法的横向对比和纵向整合的挖掘,引导后续教学中注重对知识、方法体系的建构。

## 【文综】

### ●历史

点评人:廖越恒,石家庄市第二十三中学初三历史把关老师,市历史学科名师,曾获“一师一优课”部级优课奖

2022年河北省中考历史试题难易适中,形式多样,稳中求新,特别是注重历史学科素养的考查,较好地发挥了历史学科鉴古知今、认识历史规律、培养家国情怀、拓宽国际视野的作用。试题特点如下:

一是形式丰富多样,考查内容上紧紧围绕主干知识和基本技能,特别是材料有效信息的提取,对材料进行分析、概括、归纳等基本能力。

二是体现历史核心素养,注重历史思维能力。如第26题,问题看似简单,实则结合中外历史,考查了时空观念、史料实证、历史解释等历史学科核心素养,考生需要有清晰的思路,并进行大量的思维。

三是关注热点,创设新的情境。历年历史中考题都会关注历史周年事件和关联时政热点,本次也不例外,如百年党史是历史考查的重点,第28题力求创新,又围绕着主干知识,通过考生的分析形成更深刻的历史认识,更好地考查了考生独立思考、分析和解决问题的能力。

综上所述,建议新初三同学们以历史课标要求和历史教材为备考的核心内容,同时扎实基本技能;掌握历史事件之间的逻辑关系,注重思维,在平时练习中,审题时从题目和材料中提取有效信息,答题时紧扣题意,用语规范,完整、准确地进行表述。

### ●道德与法治

点评人:牛平沾,中学一级教师,石家庄市第二十三中学道德与法治教师,教研组长

今年中考道德与法治试题仍以立德树人为导向,以提高学生能力为立意,整套试卷呈现以下特点:

一是时代性,厚植家国情怀,彰显时代特色。命题围绕国家、生活当中的重大主题,如建党100周年庆祝大会、脱贫攻坚任务的完成、全面小康的实现、冬奥会的成功举办等大事,反映了社会的进步,国家发展的成就,人民的幸福生活,涵养了深沉厚重的家国情怀,引导学生树立正确的人生观、价值观,培育政治认同,做自信的中国人。

二是生活性,立足教材,关注凡人善举,贴近百姓生活。试题问题的设置,以具体的生活情境为载体,立足教材,着眼于对现实生活的认识、分析和思考,小角度切入,使学生感悟学科知识,观察生活现象,思考生活事件,解决生活中的实际问题。

三是综合性,创新试题形式,坚持以能力立意、强化思维考查。试题围绕学生日益扩展的生活领域,以学生的视角突出对主干知识的考查,试题跨知识板块组合,无论是选择题还是非选择题,综合性、开放性更强,设问更加灵活,试题形式更加新颖,更加注重对思维品质的考查。学生必须具备从资料当中获取信息、提亮观点、解释社会现象、参与公共生活的能力才能提出问题解决问题。