

# 保定冀英学校用雷锋精神培育时代新人

□本报通讯员 康松溪

11月8日下午,保定冀英第三小学五年级扬帆班开展了“弘扬雷锋精神·讲述雷锋故事”的主题活动。同学们按照顺序依次上台,深情地讲述着雷锋故事。他们用自己的声音诠释着自己对雷锋精神的理解。23年来,保定冀英学校紧紧围绕立德树人的根本任务,组织小学和初中各校区的师生全员参与,不断创新形式挖掘雷锋精神时代价值,践行雷锋精神,为社会培育时代新人,办百姓满意的教育,在当地引发强烈反响和好评。

## 用雷锋精神提升师生道德素质和校园文明程度

冀英学校从建校之日起就把每年3月定为“雷锋月”,以“三月春风满校园 雷锋精神代代传”为主题,全校师生全员参与,不断创新形式践行雷锋精神。用雷锋精神,培育时代新人。将思想政治工作贯穿教育教学全过程。

1998年河北保定冀英学校建立,学校发展势头迅猛,由初建的7个班100多人,发展成现如今具有五校七区、设施齐全万名师生的优质名校,创造了惊人的“冀英速度”。五位一体的办学模式,成了众多民办学校学习典范。

他们总结雷锋精神的精髓所在:“忠诚”是雷锋精神的本质;“奉献”是雷锋精神的核心;“敬业”是雷锋精神立足本职的工作态度;“艰苦奋斗、勤俭节约”是雷锋精神在弘扬中华民族传统美德中的行为规范。“创新精神”“创业精神”是雷锋精神的特质。为了达到良好的学雷锋效果,老师用身教法、言教法、境教法协调配合,为学生们营造学习生活氛围。

冀英学校的墙壁“会说话”,文化墙定期展示“雷锋少年”风采,以雷锋精神为主题的班级板报、学生手抄报、绘画、书法作品在教学区、宿舍楼、餐厅的走廊楼道楼梯处随处可见。校园中布置了有关雷锋的格言警句让校园处处彰显“雷锋元素”,充分发挥环境在育人中的特殊作用。每年五月校园文化艺术节和体育艺术节交替进行,师生编排雷锋舞台剧,红领中心向党团体操,小雷锋歌伴舞等文艺、体育节目用雷锋精神,武装人、引领人、塑造人、鼓舞人。

在日常教学当中,用雷锋精神启迪学生树立科学的人生观价值观,注重在常态化、长期抓上下足功夫持之以恒。他们开展了“我与雷锋交朋友”、讲雷锋故事、背诵雷锋诗歌、唱雷锋歌曲、观看雷锋电影、主题演讲和歌咏展演等多种形式的学雷锋活动。

2021年3月学雷锋活动表彰大会上,六3班张炳晨和三1班李佳龙用快板的方式表演“学习雷锋好榜样”,快板内容他们自己写自己编,合辙押韵朗朗上口,号召同学们践行雷锋精神,争做新时代雷锋好少年。

## 用雷锋精神构建社会主义核心价值观教育体系

雷锋精神是“社会主义核心价值观教育体系”重要内容。雷锋精神既有国家层面



■雷锋班长进校园。(由左至右:保定中国共产党员日记博物馆馆长康殿英、雷锋班第二十二任班长吴锡有、冀英学校总校长王庆丰、冀英第二小学校长赵明涛)



■举办讲雷锋故事活动。



■雷锋志愿活动。



■慰问抗疫第一线的民警。



■自编自演快板学雷锋。



■走进养老院为老人包饺子。



■雷锋精神放光芒。

式命名为雷锋班,并号召各班建立《学雷锋好人好事记录簿》每学年评选“新时代雷锋好少年”。

冀英学校将雷锋精神带入家庭,“家风是社会风气的重要组成部分”,“要积极传播中华民族传统美德”。定期开展家校活动,举办“好家风家校讲堂”,并且联合一批家长志愿者担任校外辅导员,丰富了德育形式,润泽了学生心灵。家委会成员组织了志愿者服务的队伍,无论严寒酷暑为师生交通安全保驾护航。

冀英学校将雷锋精神深耕社会实践中,弘扬雷锋精神传递社会正能量。2008年帮助“中国扶贫开发典型人物”淅源县李云峰,送善款资助孤寡老人和孤残弃儿。2014年,小志愿者精心准备节目看望了春辉养老院的老人。2015年,走进龙泉社区参加“幸福来敲门——关爱空巢老人”活动,2016年走进嘉禾社区,表演节目的间隙,同学们为空巢老人捶背捏腿,忙得不亦乐乎。2020年,高年级师生走进养老院给老人们包饺子一起过冬至。2021年端午节,中年级组织为福利院爱心义卖。冀英学校用“雷锋精神”铺开学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络,让课堂教学、家校共育、社会实践有机结合,让一个老师带动一个孩子,让一个孩子影响一个家庭。

## 用雷锋精神赓续共产党人的血脉传承红色基因

在建党百年之际,冀英学校做为保定市中国共产党员日记博物馆省级中小学研学实践教育基地的实施单位,双方决定汇编出版《百名共产党员日记读本》为党的百年华诞献礼。此读本面向全国中小学生的优秀党员日记为红线,编写适宜中小学生学习的故事,让孩子们通过日记了解共产党红色历史,走进革命英雄人物,传承红色基因。

在短短的时间内,100名老师们发扬雷锋精神创编100名共产党员的日记故事。他们联系日记作者家属,找到博物馆、图书馆、档案馆,收集日记作者资料。学校要求各校区用好此读本,做为团、队、班活动资料,组织宣讲会或主题讨论会,多种形式进行展演或演出。

2021年3月“雷锋班长进校园”活动。特邀“雷锋班”第二十二任班长吴锡有同志为师生做了题为“学习雷锋担使命 百年华诞践初心”的报告。活动中,吴锡有班长结合自己对雷锋精神的理解,用丰富翔实的资料、生动鲜活的事例、质朴感人的语言,深入浅出地讲述雷锋同志短暂而光辉的一生,全面诠释了雷锋精神的内涵,以及传承、弘扬雷锋精神的必要性,并号召队员们要传承雷锋精神,从小立志,为中华民族实现中国梦而不断努力。

2021年6月,冀英学校受邀参加中国共产党员日记博物院举办的“庆祝中国共产党成立100周年暨第六届日记文化座谈会”。百名少先队员写下了100篇活动日记,用学习成果向党的百年华诞献礼,装订成册后被共产党员日记博物院收藏。

冀英学校用雷锋精神培育时代新人,引导青少年将爱国主义内化于心、外化于行,从点滴小事做起,将爱国之情、强国之志转化为报国之行。

的价值目标,又有社会层面的价值取向,更有公民个人层面的价值准则。用雷锋精神构建社会主义价值观教育体系,生动形象地诠释了社会道德、理想、信念的核心。

冀英学校将雷锋精神融入课堂,更好地播撒到少年儿童的心灵之中,帮助他们

系好人生“第一粒扣子”,担当起培养时代新人的伟大使命。他们充分发挥共青团、少先队主阵地作用,创新方式挖掘雷锋精神时代价值,全校形成“知雷锋、讲雷锋、学雷锋”的良好氛围。2017年,冀英三小创设“雷锋中队”。2018年,四(2)中队正