

多维宣传 人们不再谈“艾”色变

性接触仍是艾滋病传播最主要途径 家庭性教育还需加强

2021年12月1日是第34个“世界艾滋病日”，我国宣传活动主题为“生命至上 终结艾滋 健康平等”。

今年石家庄市防治艾滋病工作委员会办公室要求以线上宣传为主，充分利用公众号、微博等新媒体平台，宣传艾滋病防治知识。

通过各类有关艾滋病的宣传，越来越多的人对于艾滋病有了深入了解，不再是谈“艾”色变，也对防治艾滋病有了更多了解。不过记者在对20名青少年进行调查时发现，现在学校和社会无论对于艾滋病还是性教育话题的普及都有所加强，但家庭教育还有所欠缺。



■一名市民在艾滋病自愿咨询检测门诊现场检测。

□文/图 本报首席记者 李惶 本报记者 赵晓华

不断提高大学生艾滋病防治知识知晓率

记者从石家庄市疾控中心了解到，石市自1989年报告发现首例艾滋病感染者，疫情一直呈低流行态势，近年疫情总体趋于平稳。针对石市艾滋病流行现状，近年来，市疾控中心加强与多部门合作，合力落实针对青年学生等重点人群宣传教育和综合干预措施。与市教育局联合从学校抽调骨干教师，结合中学生生理、心理发育特点和不同年级课程设置安排，编写了中学6课时、高中4课时的艾滋病防治专题教育课教案和课件，并印制标准化教学教案和中学生防艾漫画图册，在全市选取试点学校按照标准化课件落实课时教育，积累经验、不断优化，逐步在全市中学进行推广。

市疾控中心还与团市委联合在校园开展“青春红丝带”校园系列艾滋病防治宣传活动，并招募大学生防艾志愿者，组建青年志愿服务队，在校园内开展形式多样的宣传活动，宣传和激发更多大学生主动学习艾滋病防控知识，减少不安全行为，防止感染艾滋病病毒，降低大学生感染率。举办了首届省会大学生防艾主题文艺节目征集活动。活动旨在组织大学生以歌曲、诗朗诵、舞蹈、演讲、情景剧、相声、快板等各种生动活泼的艺术形式宣传防艾知识，进一步提高大学生艾滋病防控意识和能力，并发现一批立意向上、主题鲜明、感染力强的优秀节目。举办首届高校艾滋病防治知识短视频大赛。大赛通过学校组织、媒体宣传、志愿者发动等形式，调动高校学生积极参与艾滋病防治知识短视频大赛活动，不断提高大学生艾滋病防治知识知晓率。

同时，在52所高校安装了安全套、自检包领取一体机，免费向学生提供安全套和艾滋病抗体自检试剂。设立“艾检测 爱健康”微信公众号，开展线上咨询和预约线下检测服务。还与专业团队联合开展艾滋病病毒感染者综合心理干预工作。向每一名新发现的感染者提供免费的心理干预服务，解决感染者的心理问题，进一步提高艾滋病病毒感染者治疗依从性。

希望在家里不再谈“艾”色变

在第34个“世界艾滋病日”，记者随机采访了20名14岁到22岁的青少年。在这20人中，15人表示自己听说过艾滋病，对艾滋病知识有一些了解；4人表示自己曾经参加过类似的宣传活动，对艾滋病知识有一定的了解；1人表示自己不怎么了解艾滋病知识，只感觉这是一个特别可怕的病。

“以前在家的時候没有听父母提过艾滋病，他们比较保守，对于这类话题基本采取回避的态度。我是通过各类宣传活动了解到艾滋病及如何防治艾滋病的一些知识。”21岁的小王说，随着年龄增长，自己对于艾滋病知识了解的渠道多了，大家似乎不再像原来那样谈“艾”就会色变了。

“以前只听人说艾滋病是不治之症，得了等死就行了，现在才明白原来这种病是可以得到控制的。”20岁的小李说，自己感觉关于艾滋病的宣传特别必要，因为揭开那层神秘的面纱后，才可以更好的防治。

“不是说性接触是艾滋病最主要的传播途径吗，我觉得之前对艾滋病的了解，就是因为在传统文化中，大家都对性教育有顾虑。不过现在自己感觉学校和社会都开始关注这一问题。”在调查中，19岁的大学生说，自己还是希望父母正确认识到性教育的重要性，他感觉只有这样才能将艾滋病防治做到更好。

加大宣传干预减少校园艾滋病传播

很多时候一提到艾滋病，听到最多的一个词是“谈艾色变”，那艾滋病到底是一种什么样的疾病？石家庄市疾控中心艾滋病防治专家刘淑君介绍，艾滋病全称是“获得性免疫缺陷综合征”（英文缩写AIDS）。它是由艾滋病病毒即人类免疫缺陷病毒（HIV）引起的一种病死率极高的传染病。感染艾滋病会给生活带来巨大影响，需要终身规律服药，精神压力增大。目前为止，还没有发现治愈艾滋病的方法，全世界仍无预防艾滋病病毒感染的疫苗问世。

那么感染了艾滋病，会出现哪些症状？刘淑君说，艾

滋病毒会缓慢破坏人的免疫系统，若不坚持规范治疗，发病后病情发展迅速。发病后的常见症状包括：皮肤、黏膜出现感染，出现单纯疱疹、带状疱疹、血疱、淤血斑等；持续性发热；肺炎、肺结核、咳嗽、呼吸困难、持续性腹泻、便血、肝脾肿大、并发恶性肿瘤等。

艾滋病也是一种传染病，会通过一定的传播途径传染他人。艾滋病病毒感染者及病人的血液、精液、阴道分泌物、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。因此，艾滋病会通过性接触、血液和母婴三种途径传播。“性接触是艾滋病最主要的传播途径。”刘淑君说，艾滋病病毒可通过性行为的方式在男女之间或男男之间传播。血液传播包括输入艾滋病人的血液、与艾滋病人共用注射器扎毒等方式造成传播。母婴传播指感染了艾滋病的妇女在怀孕、分娩、哺乳过程中传染给孩子。

“其实，每个人对艾滋病病毒都没有抵抗力，也就是说，人人都是易感者。但是有些人的个人行为会让人感染艾滋病，这就是我们常说的高危行为。”刘淑君介绍，有这些高危行为的人，就是常提到的艾滋病的高危人群，也就是比普通人群感染艾滋病风险要高的人。包括以下几类：①曾经有过高危行为的人，如暗娼、嫖客、多性伴者、男男同性性接触者，与他人共用注射器吸毒者及其性伴等；②在艾滋病病毒感染者较多的地区或血液安全没有保障的条件下接受过输血的人；③艾滋病病毒抗体检测阳性的妇女所生的婴儿；④配偶是艾滋病病毒抗体检测阳性者；⑤性病患者。

“我们现在也非常关注青年学生的艾滋病预防工作。青年学生正处于一个身体及心理发育的特殊阶段，容易接受并去体验一些新鲜事物。而我们的传统文化中，性教育非常薄弱甚至缺乏，造成青年学生生理发育成熟却性知识和自我保护能力不足。”刘淑君说，随着时代的开放，青年学生对婚前性行为、偶发性行为的接受度不断提高，发生性行为的年龄也较早。还有，一些社交媒体发展迅速，也有个别不良社交软件，增加了青年学生接触性内容的途径，缩短了性交往的时空距离，起到了推波助澜的作用。“我们也正在与学校合作，通过多种形式加大对青年学生的宣传干预，减少校园艾滋病的传播。”刘淑君说道。