

让文明之花开遍校园每一个角落

神兴小学聚焦立德树人 为每一个孩子的幸福人生奠基

建校 17 年来,石家庄市神兴小学始终坚持“为每一个孩子的幸福人生奠基”的办学理念和“博爱者强,自胜者美”的校训,形成了以“博爱”为主旨、以“传统文化”为亮点的办学特色,聚焦立德树人根本任务,以完善的课程体系为抓手提升师生文明素养和校园文明程度,荣获“河北省教育工作先进单位”“河北省绿色学校”“石家庄市文明单位”“全国文明校园”等多项荣誉称号。

□本报记者 崔虹



■神兴小学教学楼。(图片由受访单位提供)



■孩子们在专心读书。

加强思想道德建设 凝聚精神力量

“富强民主文明和谐,自由平等公正法治,爱国敬业诚信友善”。神兴小学把创建文明校园作为弘扬社会主义核心价值观的具体体现,培育和践行社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑”,全校师生不仅熟知社会主义核心价值观,学校“爱之声”合唱团录制的原创歌曲《核心价值观》还在全国中小学推荐传唱。

同时,以红领巾活动为载体开展丰富多彩的少先队活动。红领巾广播站,每天播放校园新闻、红色歌曲,国旗护卫队每年从高年级公开选拔优秀学生担任,国旗护卫队已经成为一道亮丽的风景线。“我校一直重视国旗护卫队的培养。”神兴小学党总支书记、校长霍洁介绍,从2010年第一届国旗护卫队成立以来,学校每年都选拔优秀学生成立国旗护卫队,并配备专门体育教师指导常规训练,将国旗护卫队的成立和周一升旗仪式有机结合,并专门为国旗护卫队成员定做了奥运出场服作为队服,旨在规范升旗仪式,让小學生了解国旗、尊重国旗、爱护国旗,自觉维护国旗尊严,增强学生家国观念,培养学生爱国主义情怀,践行社会主义核心价值观。

增强队伍班子建设 打造神兴力量

创建文明校园中,神兴小学严格执行领导班子建设好、思想道德建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好等“六个好”的创建标准,扎实开展文明校园创建活动。

作为河北省骨干校长,霍洁率先垂范,领导班子队伍建设以勤、实、和、廉、学为根本,加强党对学校工作的全面领导,规范党的组织生活,组织了“全体党员访万家”的服务活动;学校开设了 WIL 家长课程,从爱家庭,爱生活,爱教育三个方面对家长进行教育观念的转变和教育智慧的提升。

神兴小学还经常组织开展文明班级、文明教师、文明学生评比活动,构建了神兴文明评比的特色体系制度。

同时,以弘扬师德、提升师能、名师引领、培养骨干、创新机制为教师建设的目标和任务,设置全面的教师课程,以“教师读书会”“教师社团”“主题培训”“课程设计联盟”等多种形式锻造以爱育爱的神兴教师。

开展文明礼仪教育 促进校园提质

文明礼仪养成教育承担着立德树人和理想信念教育

的重任,一直以来,神兴小学始终开展着一系列的文明教育实践活动,落实学生的文明礼仪养成教育。

课程是学校整体发展与形成特色的核心,课程的概念对学校来说是全方位的渗透,不仅仅是排入课表的常规课程,随着理念的更新和学校核心理念的清晰,神兴小学结合学校实际进行了毕业课程、礼仪课程、研学课程的研讨和开发,对假期研学课程进行了完善和探索,将研学课程分为高中低年级三级课程,让低年级学生去感知家乡发生的变化,用文字去记录;中年级学生则通过自己动手去完成一项任务,同学之间互相帮助,互相学习完成课程;高年级的学生需要去完成一项调查报告,写出总结,从中得出结论,在实践中收获知识。

在“让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台,让社团成为每位教师诗意栖居的理想村落”这一理念的指导下,神兴小学百分之百的学生都参与了体育、音乐、舞蹈、美术、生活技能和特色等六大类的社团活动。

在假期里,神兴小学充分发挥礼仪礼节的教化作用,传承中华传统美德,提高学生们的道德文明素养。比如,2019年暑假,该校首次开展了以图谱课程为框架的暑期实践活动:

一年级橘色课程:助力卫生城,红领巾小义工。走进社区、公园等公共场所捡拾垃圾。二年级红色课程:我和我的祖国,社区纳凉故事会。三年级橙色课程:小鬼当家一日营。三五好友聚在一起开始一天的生活,买菜、做饭、收拾家务全部自己完成,从小培养劳动精神。四年级蓝色课程:职业体验。体验爸爸妈妈每日的工作或者自己喜欢的工作,从小树立职业目标,不一样的体验经历让学生收获不同的感受。五年级绿色课程:实践垃圾分类,代言绿色环保。进行垃圾分类的调查、宣讲,助力石家庄垃圾分类。

“只有在社会实践中亲身体会,创新的思维方式、良好的行为习惯、优秀的思想品德才会不断内化为学生自身的综合素质,为孩子的长远发展打下良好的基础。”霍洁说。

加强家校携手共育 助力文明教育

“在教学实践中我们越来越深刻的认识到教育的成败在家庭而不在学校,每一个优秀的孩子背后都有一个优秀的家庭环境。”霍洁说,因此,神兴小学从2019年开始便把学校教育的关注点延伸至家庭教育中,通过培训和指导家长提升家教水平,来间接帮助老师完成教育教学任务。

据介绍,神兴小学专门邀请家庭教育专家陈辉老师从不同年龄段一一给出了家长育儿的好方法,家长们纷纷表示受益匪浅。“学校教育永远不是教育的全部,只有

家校携手,致力于构建一个目标一致,内容衔接、功能互补,配合密切的和谐教育场,才能为学生的全面发展创造良好的教育生态。”霍洁说。

进行多彩神兴活动 浸润文明教育

神兴小学每个学期都会有很多精彩纷呈的德育活动,既丰富了孩子们的校园生活,还突出了学校特色文明教育,让“多彩神兴”在校园绝不仅仅是一句口号,而是真正正地落到了实处。

几年来,“悦读上下五千年”活动、“数学嘉年华”活动、“第五届体育节”、“队列广播操比赛”、“你好新时代”神兴学区一年级入队仪式、“2019 少先队换届选举”活动、“加油向未来”六年级毕业典礼、“全球基础教育联盟”活动等充满创意的活动已经成为神兴小学的名片。

开展教育帮扶工作 定期送教援教

近年来,石家庄市教育局相继出台了山区扶贫、结对帮扶、集团化办学等系列政策,为创新办学模式,促进教育均衡提供了政策依据和资金保障。在此期间,神兴小学与元氏县北正中心小学结为帮扶对子,定期进行送教援教的活动,促进了北正中心小学整体教学质量的提升。

无论是李雪老师、雷林老师的数学课,张聪老师、闫胜男老师的英语课,还是张丽老师、曹少丹老师的语文课,抑或是赵婉月老师的旱地冰球课,都让北正中心小学的孩子们收获满满。尤其是旱地冰球课,当时,赵老师首先介绍了旱地冰球比赛的规则以及相关人员的职责与作用,同时向大家展示了旱地冰球的器材,让学生们体验旱地冰球的专业服装和专业用具。学生们个个兴高采烈,在赵老师的帮助下,完成了一次非常有趣的体验。而且,课后,两个学校的老师们还对教学中遇到的困惑相互请教。

霍洁介绍,神兴小学一直着力于建设教育思想先进、教师队伍精良、教学手段现代、教育特色鲜明、学生素质全面的示范性文明校园,并相继获得全国优秀少先队、河北省家长学校示范校、全国文明校园等多项荣誉称号。“未来的路还很漫长,我们一定会一步一个脚印,脚踏实地茁壮成长,让文明之花开遍校园的每一个角落。”霍洁的话铿锵有力。

文明 点亮 城市

石家庄市精神文明建设工作巡礼