

邯郸市精英未来中学 推出“兴趣课超市”促学生全面发展



本报讯(记者 杨伟广)为促进学生全面发展,培养学生兴趣特长,10月13日,邯郸市丛台区精英未来中学开展了一场有趣的选课活动,学校在体育馆设置了编程、篮球、轮滑、五子棋、象棋、摄影等12门兴趣课,同学们在线下了解后,回到教室拿起平板电脑进入“自选课程超市”秒杀,兴趣课名额瞬间被抢光。

邯郸市精英未来中学为实现“立志高远、视野开阔、德才兼备、成绩优异的未来精英人才”的育人目标,满足学生个性化发展需求,学校积极开发校本课程,经过前期的研究与构想,计划从初一至初三相继开发体育与健康、艺术与审美、科学与探究、社会与人文、拓展与提升、劳动与实践等100多种课程,每周拿出一节大课培养同学们的兴趣爱好。目的在于开拓学生视野,培养学生特长,强化学生团队意识和创新实践能力。

记者在体育馆内看到,学校针对初一年级开设编程、合唱与播音主持、篮球、乒乓球、绘画、杯子舞与陶笛、魔方、轮滑、毛线钩织、五子棋、象棋、摄影共12门兴趣课,展板上清晰地摆设有课程的名字、学习内容以及相关的要求,每科兴趣课的老师在展板前为学生认真讲解,同学们可以根据自己的兴趣自主选择。期间,邯郸市轮滑协会外派教练还为同学们进行了轮滑技巧表演,成功吸引了同学们的目光。之后,爱好篮球的同学还和老师组队进行了一场对抗赛,点燃全场热情,欢呼呐喊声此起彼伏。

同学们了解了兴趣课后,迅速回到教室拿起平板电脑等待选课。选课前,精英未来中学郭校长和班级老师讲解了选课要求和规则,尽管是兴趣课,也希望同学们认真对待,审慎选择。随着“开始”指令的发出,同学们迅速选择,12门兴趣课不到10秒钟被“秒光”。自己的课堂自己做主。选课“超市”很受好评,一位选择象棋课的同学说:“这门兴趣课是根据自己平日爱好选的,以后一定认真学好它。”

据悉,邯郸市精英未来中学重视教学和管理信息化建设,同学们人手一台笔记本,教室的黑板都是智能操控,老师们的办公效率得到了极大提高,通过智慧校园平台的选课更加便捷高效,传统的选课模式可能需要两三周才能完成,但学校的教学和管理实现了信息化,选课可以说瞬间就完成了。



邯山区阳光实验小学开展主题队日活动

本报讯(陈丽敏)10月13日是中国少年先锋队建队72周年纪念日,邯郸市邯山区阳光实验小学组织学校各中队有序开展了“请党放心 强国有我”主题少先队活动课,引导广大少先队员立志传承红色基因,赓续红色血脉,争做社会主义建设者和接班人。

当国旗、党旗、团旗、队旗四面红色旗帜展现在队员们眼前的那一刻,邯山区阳光实验小学的少先队员们更加坚定了成为一名合格的社会主义接班人的坚定信念和决心!随后,阳光实验小学大队辅导员向学生们一一介绍了国旗、党旗、团旗和队旗的构成和含义,带领全体少先队员重温入队誓词。

邯山区阳光实验小学通过此次主题队日活动,进一步强化了少先队员的思想,点燃了少先队员的爱国之心,增强了少先队员的民族荣誉感,激发了少先队员为中国之崛起而读书的信念。



邯郸市世骅学校:校园文化生活精彩纷呈

本报讯(曹建功)邯郸市冀南新区世骅学校全面实施素质教育,在国家“双减”政策指导下,注重学生德智体美劳全面发展,2021年秋季开学后组织了丰富多彩的校园活动,教育教学工作焕发出新的活力!

10月17日下午,学校在操场举行了趣味运动会,进行了拔河、两人三脚、丢沙包、障碍跑等有趣的比赛项目,比赛现场群情激昂,同学们信心百倍、配合默契,完成了一项又一项趣味十足又充满挑战的比赛。通过此次趣味运动会,同学们愉悦了心情,磨练了意志,强健了身体,同时增强了团队合作意识,加强了班级凝聚力。

为了全面提高师生应对地震发生时的应急、自救能力,防止踩踏等次生灾害的发生,10月15日,世骅学校举行了防震避震疏散演练。当警报响起,同学们在老师的引导下,纷纷选择桌子、墙角等地方进行躲避;一分钟后,警报声再次响起,同学们在老师的带领下,快速有序地撤离教室。通过演练,同学们掌握了正确的逃生要领,提高了抵御和应对地震事件的自护自救能力。

“九月九日望乡台,他席他乡送客杯。”重阳节当天,世骅学校还开展了“九九重阳节 浓浓敬老情”的感恩教育活动。主题班会、手抄报、“重阳颂老”诗歌大赛等,让孩子们了解重阳节的来历和有关风俗习惯,感悟长辈艰辛哺育、师长无私教海的恩情,弘扬了爱老、敬老的中华民族传统美德,进一步营造了敬老、亲老、爱老、助老的校园文化氛围。

邯山区明珠实验小学 举行晨读课观摩活动

本报讯(杨艳芳)“一日之计在于晨”,晨读是学生学习的黄金时间,为了学习总结晨读优秀做法,提高学生晨读效率,10月14日—15日,邯郸市邯山区明珠实验小学举行了晨读课观摩活动。

本周观摩的是四年级数学教师李雪芬和语文教师王英梅的早读课堂。李雪芬老师的数学早读安排的是复习数学知识点,让学生大声朗读。在朗读概念、知识点的过程中,学生自我管理,声音洪亮,再次复习理解学习过的知识,遇到需要解决问题时,就会进行分析,答案迎刃而解,对学生的数学学习有很好的推进作用。王英梅老师的语文早读安排的是课文朗诵和经典吟诵相结合。王老师运用了领读、齐读、对诵、吟唱等多种形式激励学生,学生的晨读热情空前高涨,特别是在音乐的伴奏下国学经典《笠翁对韵》的吟唱中,同学们陶醉其中,如痴如醉,真正与圣贤为友,与经典同行。

晨读之功,如春起之苗,虽不见其增,然日有所长,晨读关键要坚持,久久为功,必定有意想不到的收获。相信通过这次晨读课的引领展示,明珠的晨读会更扎实有效。

