

保定前卫路小学教育高品质发展:

“集团化办学”缩小城乡和校际差距

本报讯(记者 石英杰 通讯员 臧玉岭 董艳玲)如何从我做起,走上保定高品质教育发展之路?名校帮助弱校缩小管理和教学上的差距是一条重要途径。两年半,保定市莲池区前卫路小学打破单一学校的边界,发挥名校优势,与市郊的东金庄乡多所小学组成教育集团,开展校际间横向和纵向的交流,实现情感融合、专业融通、特色共建、资源联享、活动联合,让集团校形成1+1>2的效果,受到学生和家长们的好评,吸引了河北省信息技术2.0农村学区培训项目参观团和保定市高碑店教育观摩团来校观摩学习。

集团化办学构建两校三区格局

为了推动莲池区义务教育优质均衡发展,2019年4月以来,莲池区教体局学习上海和北京的先进经验,重点打造了二中分校、前卫路小学等十三个教育集团,形成十三条覆盖全区的教育链,让传统优势学校和薄弱学校找到新的生长点,激发了学校办学活力,提升了区域教育整体水平。

保定市前卫路小学始建于1952年,多年来,曾获得全国教育系统先进集体、全国学校艺术教育先进单位、全国自主教育联盟自主创新人才培养计划实验校、奥林匹克教育示范校、河北省节约型公共机构示范单位、保定市小学“课堂教学与学科生活”巡查活动优胜学校、保定市三八红旗集体等荣誉称号,前卫路小学还是复旦当代中国研究中心人文美育社会实践基地、北京师范大学李玉顺教授“深度课堂”课题研究基地、北京吉春亚本真语文工作室莲池区研究基地,是保定市优秀小学之一。在不断融合与发展的过程中,七一小学、黄花馆小学、北高庄小学先后加入前卫路小学大家庭。2019年4月,前卫路小学教育集团正式成立。又先后将莲池区实验一小、东金庄乡的第一小学、第二小学、付村小学、东后营小学、冯庄小学纳入教育集团。2020年9月,莲池区实验一小成功剥离并成立了自己的教育集团。

保定市前卫路小学教育集团校长王红杰介绍,目前,他们的集团化办学已经形成了两校三区的格局。实行集团化办学后,他们主动探索适合集团化办学的学校管理制度、教研体系,遵循“在一起,做自己”的理念,以“联合融汇,美美与共”为行动机制,实现情感融合、专业融通、特色共建、资源联享、活动联合,开展校际间横向和纵向的交流,让集团校形成1+1>2的效果。教育集团建立管理人员学习制度,提升管理人员的教育理念及管理水平,让前卫基因在管理层中传递。各校区共享精品课程资源,共享教研资源,做到各美其美,美美与共,最终实现集团办学质量的整体提高。

教学资源共享分校
与总校交流教师

前卫路小学是保定市首批河北省中小学教师信息技术应用能力提升工程信息技术2.0先行示范校,2021年9月,刚刚被河北省教育厅认定为河北省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0示范性培训基地校。河北省教师信息技术能力提升2.0工程旨在提升教师信息素养,



■城乡学校加入教育集团。



■集团总校与分校教研互动。



■借助信息技术进行城乡互动的双师同堂。



■集团化办学促进融合发展。



■集团总校把节目送到城乡分校。



■集团总校坚持19年的管乐团为城乡孩子打开视野。



■城乡孩子们走上更大舞台。

推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革,积极有效开展教育教学,以信息化手段促进教育公平,全面提高教育教学质量。在疫情期间,集团校和成员校的全体教师运用信息技术不断创新教育教

学方式,赢得了学生与家长们的欢迎和好评。2021年5月25日,由百十人组成的河北省信息技术2.0农村学区培训项目参观团走进了前卫路小学教育集团。数学分会场上,前卫路小学教师马然与东

金庄分校的师生们借助信息技术进行城乡互动、双师同堂,共同执教了《多角度感知面积》一课,将希沃白板与数学教学有效整合,使枯燥乏味的学习变得有趣生动。马然老师依托希沃白板5的工具箱,从“点动成线,线动成面”的动画引入,联想到生活中实际物体的表面,想象与现实结合,体会物体表面的面积;并利用希沃的蒙层、平移、旋转、拖动、克隆等功能,通过摸一摸、涂一涂、拼一拼,感知图形的面积。手机同屏和班级优化大师的适时介入,不仅提高了课堂效率,还使学生思维从肤浅走向了深刻,从而提升了学生的学科素养。

莲池区东金庄乡位于保定市东部城乡地带,这里的学校很多学生来自农村和外来务工子弟。前卫路小学教育集团东金庄分校校长曹桂香介绍,2020年7月,东金庄乡总校部辖区各小学正式加盟前卫路教育集团。加盟之后,集团总校建立的网络互动教室改变了以往一校一址、独立教研的模式。总校优秀教师的同步课堂源源不断地输入到成员校,为授课、教学评课、教研互动、直播点播等教育教学活动的共同开展提供了交流的平台。

城乡孩子们的视野不断拓宽

记者在采访中发现,虽然只有短短一年多的时间,但是在集团总校的拉动下,东金庄分校的师生们却初步尝到了集团化办学的甜头。“城乡和校际之间的差距在缩小,教师们的教学水平持续提高,孩子们的视野在不断拓宽。”东金庄分校校长曹桂香深有感触。

在集团“美美与共,和而不同”的发展背景下,东金庄各校区秉承前卫路教育集团“一校一特色,共创优秀集团品牌”的发展愿景,坚持原有的办学特色,因地制宜,进一步创新办学内涵。他们继续坚持“六个一”工程、一校一品传统运动项目、综合实践活动等特色活动。在总校的带动下,东金庄分校的孩子们举办了“读书坊”书香校园活动,开设扎染、绘画、科技制作、书法、轮滑等丰富多彩的社团课程,这些城乡的学生个性风采得到张扬,内在潜力被逐渐挖掘出来,获得了更大的自我展示平台。

在2021年前卫路小学教育集团春季运动会阳光体育展示环节中,东金庄一小校区的花样跳绳、东后营小学校区的抖空竹、付村小学校区的抖空竹三个项目大放异彩,博得观众阵阵掌声。5月22日,在由市区44所中小学、幼儿园和教育机构参加的2021保定市品质教育展示会上,金庄校区歌舞队的孩子们与集团总校的管乐团、啦啦操表演队、红领巾合唱团一起代表集团参加了展演,孩子们在台上的精彩表现,得到了参观群众的一致好评。

2021年上半年,前卫路小学集团化办学的经验吸引了高碑店市教育观摩团,高碑店市教体局带领该市中小学校长、幼儿园园长来参观学习。

“保定教育品质要得到提高,一条重要的路径就是因地制宜最大限度弥补弱校的短板,这需要名校发挥管理和教学的优势,与弱校共享资源共同发展,为每个学生提供均等的发展机会实现教育公平。”保定市前卫路小学教育集团校长王红杰告诉记者。