

保定高新区小学 对接“武汉常青树”优质教育资源

落实保定市教育创新大会精神,掀起头脑创新风暴

本报讯(记者 石英杰)2021年7月6日,保定市召开教育创新发展大会,会上出台若干建设教育强市配套文件,启动创新人才教育研究会振兴县域教育保定实验基地。保定迎来了新时代教育创新发展的春天。汇聚全国14个省(自治区、直辖市)240位名校校长名师资源,推动保定市教育优质均衡发展,探索全面提升地方基础教育整体水平的新路径。为了有效落实大会精神,7月7日—7月9日,保定市高新区小学与湖北武汉常青树教育集团对接,组织全体教师进行了为期三天的线上培训,掀起了头脑创新风暴。

抢抓落实掀起头脑创新风暴

本次培训以集团校“培根·聚慧·笃行”为核心,通过湖北武汉常青树教育集团专家点津现代教育之道,校长领航再构生命理念内涵,学习沙龙研讨教改实效之路,微论坛促进高质量进步,分科研讨掀起头脑创新风暴等学习方式,以校际联动形式,围绕师德建设、课程建设、课堂教学等教育热点问题,开展红色引领、政策学习、师德锻造、学科素养、综合活动、一贯制高质量保障等模块研究,对全面提升该校教师教育教学的理论水平、高素质教师队伍建设和教育科研意识起了非常大的帮助,培训效果显著。

培训的三天时间里,老师们仔细倾听,认真做好学习笔记,每个半天学习后,学校组织教师们对当天所学内容进行学习反馈。老师们各抒己见,将所学内容结合自己平时的德育、班主任工作、教育教学管理进行梳理反思,总结经验方法。

记者采访了解到,为了丰富课程建设,落实学生个性化需求和成长,高新区小学坚持立德树人,五育并举,校本课程开设了体育类、艺术类、综合实践类三大类课程26个活动组,在尊重学生兴趣和特长的基础上,发挥优势,展现个人风采。两人参加经典诵读活动,获全国朗诵一等奖。24人参加冀晨杯写作绘画大赛,分获一二三等奖。足球、冰壶、啦啦操多次获市级奖励。

“关注学生兴趣,兴趣焕发生命精彩;关注学生习惯,习惯影响学生未来;关注学生质疑,质疑引发智慧觉醒。”该校语文组教师李媛媛深有感触。她说,通过常青树教育集团校长万玉霞等专家的讲座,我们更深入理解了学校把课堂还给学生,让学生成为学习的主人;把班级还给学生,让教室成为学生自主管理的主阵地;把创造还给师生,让学习活动充满智慧的挑战;把发展还给师生,让校园成为师生成长的幸福家园。

一校四址实现集团化办学

高新区小学始建于2007年,至今已经走过14个年头。近年先后获得国家营养与健康示范校、河北省信息技术与教学融合优质课大赛“优秀组织单位”“诵读中国”经典诵读大赛小学组二等奖、保定市五四先进集体等荣誉。

为了解决教育发展不均衡的问题,该校响应保定市委、市政府倡导名校集团化



■校长刘尧(左二)陪同武汉常青树教育集团领导和专家参观学校



■保定市高新区小学校长刘尧展望未来



■培训现场



■童心向党



■朝气蓬勃



■河北大学党史宣讲团走进校园



■赴阜平晋察冀边区革命纪念馆红色研学

办学的号召,2018年,他们开启集团化办学之路,服务国家战略。目前形成一校四址的局面,主要服务于高新区城乡近5000名学生。

在集团化办学的进程中,学校不断强化文化引领,着力课程构建,努力完成学生一体化成长、教师协同式发展、资源优质化辐射、质量均衡性提升等系列现代化办学新课题。集团治理的优势,推进了该校现代化办学进程。在实现集团高位优质均衡发展目标的道路上,他们不断尝试在管理体制上灵活创新,在课程开发上因地制宜,在学生成长上多元互动,在教师发展上专业共进,在资源辐射上优质共享,在办学质量上科学督导,充分发挥资源优势与品牌效

决策机构,教代会(全体教师大会)、家长会、少代会拥有监督、建议、参与知情权,专家顾问委员会指导并监督集团整体发展,为集团决策提供参考意见。设一体化办学研究中心、课程教学研究中心、学生素养研究中心、智慧化资源保障研究中心四个集团管理职能部门,分别负责行政、课程研发实施与教研、学生核心素养落地与学生评价、基于数字信息系统的教育资源整合配置与现代化后勤管理等方面的工作。四个校区按照集团化统一管理,四中心协调互补的原则,各校区落地实施。

与此同时,全面推进职务能上能下,人员能进能出的全员聘用制改革,积极促进人才流动队伍建设。完善教师招聘和引进制度,建立科学完备的标准、程序。严格对入职教师的考核评价,落实师德第一标准,在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核等方面采用多元评价方式,打造一支政治过硬,师德高尚,业务突出的校长队伍和教师队伍。

集团化办学体制最大的优势在于学生的一体化培养,为此他们准备尝试学制管理。依据小学新课标与学生身心发展规律与特点,将四个校区一至六年级划分为启行、笃学、志远三个学段。1-2年级为启行学段,关注学生的入学教育、兴趣唤醒与学习习惯养成;3-4年级为笃学学段,关注学生的学习兴趣激发与学习方法运用;5-6年级为志远学段,关注学生的毕业教育课程、小初衔接与自主学习的方法与能力。

塑造“善美·幸福教育”集团文化

提高品质教育不是一句空话,未来的高新区小学要办成什么样的学校?

刘尧介绍,他们以“以德育爱,幸福为本”的办学理念为轴心,打造完善“善美·幸福教育”办学思想体系,确立了以“幸福思想体系”“幸福子集文化”“幸福特色品牌”“校区特色定位”为主的“幸福文化”四大工程打造战略,力争在“十四五”期间,学校要发展为“幸福教育”品牌价值突显的标杆校;要发展为“经典+”“科技+”“体艺+”办学模式创新的特色校;要发展为资源跨越共享、教师联合共研、质量均衡共进的集团校;要发展为校内平台多彩、校外基地多样、治理主体多元的生态校。

“幸福思想体系”统领工程主要包含三个方面:第一方面,修订“善美·幸福教育”集团文化理念体系,完善文化理念内涵解读。第二方面,构建“善美·幸福教育”集团文化实践体系,指导教育教学管理建设。第三方面,进行“善美·幸福教育”集团文化校区植入,形成各校区文化认同。

“幸福子集文化”延伸工程由四方面组成:首先是打造集团“善美·幸福”学生文化,明确学生成长素养与行为规范。其次是打造集团“善美·幸福”教师文化,明确教师职业素养与职业准则。再次是打造集团“善美·幸福”干部文化,明确干部管理素养与作风标准。最后是打造集团“善美·幸福”家长文化,明确家校合作方式与家风家训。

应,实现管理、师资、课程、设备等优质教育资源共享。

创新管理体制,激发办学活力

“在学校西校区启用之际,如何赢得家长的认可与社会的口碑将是我们即将面临的又一大挑战。”保定高新区小学校长刘尧说。

为了确保学校平稳优质发展,他们研究学习了国内外集团化办学的一些经验做法,准备对集团管理组织结构进行创新升级,初步设想形成“一院三会四中心四校区(1344)”的集团管理架构。设“善美·幸福”文化研究院为集团发展及重大事项