

# 厚植厚培 承文凝心

## 沧州市回民小学谱写新时代民族教育乐章



■沧州市回民小学。



■校本课程《走进回族》进入沧州市回民小学。



■国家级非物质文化遗产“八极拳”进校园。



■沧州市回民小学韵律操登上全国三大画报之一《民族画报》。



■回民小学“安全自护”微剧场。



■荣获第十届中国·沧州国际武术节“武德风尚奖”。



■在运河区艺术节上表演回族舞。



■全校师生合唱《爱我中华》。

□文 / 本报记者 于海宁

满目诗与远方的大运河畔，双翼热烈奔放的彩虹桥旁，望海卷云的清风楼下，古朴巍峨的清真寺边。沧州市回民小学，占地面积3999平方米，建筑面积4035平方米，现有12个教学班，在校生740余人，其中回族、蒙古族、满族、维吾尔族等少数民族学生占全校学生总数的33%，是沧州市唯一的一所民族小学。

承文化，展现民族风貌；聚人心，引领团结风尚；弘精神，润滋栋梁之才。始建于1903年的沧州市回民小学，是一所历史悠久、文化底蕴深厚的百年老校，秉承“走民族特色发展之路，让每个孩子都能找到属于自己的成功”的办学理念，坚持“以民族文化树品牌，以民族文化蕴内涵”的办学思路，将民族文化融入到教育教学之中，让民族文化在孩子们心中生根、开花、结果。

近年来，学校先后被评为“全国民族体育促进民族团结工程实验学校”“河北省民族团结进步创建活动示范单位”、河北省“特色文化品牌实验学校”“沧州市示范性教师专业发展学校”“沧州市学校安全教育工作先进单位”“沧州市学校艺术教育先进集体”等。

### 营造民族教育氛围

#### 满足学生对系列教育活动的新一轮期待

面临新时代，面对新形势，如何落实党的立德树人的教育方针，提高学生的核心素养，把他们培养成为社会主义建设者和接班人，这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

沧州市回民小学在家门口寻找“教育资源”，为了凝聚师生的“精神之魂”，学校以“民族文化”为平台，以民族团结的英雄为学习榜样，把与民族相关的具有教育意义的景点打造成为研学旅行学习基地，把“民族聚居地”打造成文化育人的“特殊学校”，全校学生在研学实践中感悟，情感体验在感悟中升华，美好品德在升华中结晶。

在课堂教学中，学校以丰富的内容，多元的资源，灵活的方式，推进学校民族教育课程建设，上好民族团结第一课。通过诵读民族团结歌谣，展示假期制作的“民族手抄报”，讲述民族团结模范人物的故事等，让民族团结的优良传统代代相传，让民族团结的意识在孩子们心底扎根，让他们从小在心灵中播下“中华民族一家亲”的种子。其次，上好《中华大家庭》《民族常识》等课程，让民族文化入脑入心，让孩子们从小树立中华民族一家亲、56个民族是一家的文化理念。

民族教育，贯穿于“立德树人”教育活动中。每年春季紧紧围绕“家国情怀尽责任，智护健美筑梦想”，秋季紧紧围绕“民族花齐放，乐享共成长”的主题开启新学期的新目标，并确定每年5月份举办“安全微剧场”活动，每年9月份为“民族团结宣传月”，每年10月份举办“校园民族文化节”活动，使民族文化内涵在活动中逐年提升。同时学校设立了民族文化传播展牌、红领巾广播站、民族文化

长廊、班级民族文化阵地。除此之外，各班还建立起了图书角，为学生提供民族文化有关书籍。学校还充分利用校园网、微信公众号、电子屏等现代媒体，引导各民族学生牢固树立家国情怀，不断增强对祖国、中华民族、中华文化、中国共产党的热爱，形成了学校、家庭、社会共同参与民族教育的良好氛围。

### 发掘民族特色文化 彰显时代精神、沧州风骨

着眼家门口寻找“学校文化”。利用学校周边的民俗，沧州市回民小学开发了校本教材《走进回族》，内容包括：回族的历史发展、回族的名人故事、回族的节庆习俗、回族的服饰、回族的饮食、回族的歌舞等课程，同时把苗族竹竿舞等民族舞蹈课作为校本课程选修课。这些课程不仅增进了学生对民族传统文化的了解，而且推进了民族传统文化的开发与传承，从而达到传承民族文化、弘扬民族精神的目的。

2017年5月24日，沧州市回民小学应北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心邀请，作为协同承办单位，有幸参加了第十二届全国学校体育联盟（教学改革）民族传统体育文化交流暨民族体育全员运动会，此次盛会在北京第二外国语学院附属中学瑞祥民族小学举行。张明老师辅导的民族武术和王俊霞老师讲的民族团结教育课程《品传统节日，做民族传人》在此次交流会上进行了展示，获得与会人员的赞赏。同时，沧州市回民小学被评为“首批全国学校体育联盟（教学改革）实验校”。此次活动被中央电视台、新华社、中国教育报、中国体育报、中国青年报、民族报、《中国学校体育》、《体育教学》等中央媒体关注并报道。

在课题研究中深化民族文化教育。沧州市回民小学积极参与民族教育课题研究，《利用信息技术进行民族教育的研究》课题在2013年10月被批准立项为全国“十二五”规划重点课题。王俊霞老师讲的《丰盛的民族饮食》一课获河北省评优课二等奖；马明艳老师讲的《走进回族》获运河区一等奖；张永坤老师设计的民族文化校本课《舌尖上的回族》一课获得“沧州市校本课程课堂评比”一等奖，并获得“河北省校本课程课堂评比”一等奖。“走近回族文化”综合实践活动课、“秀民族绚丽服饰，爱我锦绣中华”主题活动课等均得到专家、教授好评。随着课题研究的逐步深化，校长郑金香主持的课题《以民族文化为特色构建学校文化的实践研究》被确定为沧州市重点课题，经过两年的研究取得了显著成效，得到了专家和课题组的一致好评与肯定，已于2018年上半年成功结题。

在学校文化中体现民族教育。沧州市回民小学以“民族花齐放·乐享共成长”为主题，以民族教育为学校文化主题，全面打造校园民族文化。

“民族班级之花”竞相开放。为把民族文化在全校铺开，沧州市回民小学把12个班级分别命名为回族班、傣族班、苗族班、藏族班、瑶族班等12个民族班，且每四年

更换一个民族，12个班级12枝花竞相开放，通过民族服饰秀、民族舞蹈、民族美食、摄影等艺术活动，展示了班级民族艺术风采，呈现了“民族团结一家亲”的和谐局面。

“民族文化长廊”彰显特色。沧州市回民小学在校园的长廊处精心设计了具有民族风情的“民族文化长廊”，通过民族饮食、民族服饰、民族节日、民族风俗等民族文化展示，让民族知识走近了师生，民族文化走进了校园。

“班级民族文化墙”“民族吉祥物”“经典阅读”……，沧州市回民小学已将民族文化融入教育当中，并形成了一本鲜活的校本教材。

### 拓宽民族教育渠道

#### 抒发民族教育情怀，开创民族教育新局

长期以来，学校有重点、分层次、有针对性地通过各种途径和手段，开展民族艺术教育活动，全面提高学生的综合素质。

“校园民族文化节”激发民族情。每年开展的以“最炫民族风”为主题的“校园民族文化节”活动，民族服饰专场、民谣专场、民族美食专场、民族舞蹈专场、民族游戏专场等，丰富了师生的精神生活，增进了民族团结，增强了民族自豪感。

同心浇灌民族花。为使民族团结教育之花美丽绽放，学校把民族团结教育从校园引向社会，从课内延伸到课外。建立民族教育基地，沧州市回民小学将“马本斋广场”作为民族教育基地，每年在少先队建队日来临之际，组织学生到马本斋广场举行新队员入队仪式；与民族幼儿园联谊，组织大班孩子到回民小学参观、听课，让孩子们亲身感受回民小学丰富多彩的校园生活；开展了“手拉手，我们都是好朋友”为主题系列活动，邀请汉族学生来家做客，亲自品尝回族美食，欣赏回族漂亮的服饰，回汉族孩子在一起其乐融融，亲如一家；组织参观学习，利用每年回族的传统节日“开斋节”，带领学生参加“沧州市回族文化艺术节”活动，让学生在实地参观、聆听讲解、参与活动中亲身感受民族文化的博大精深；开展以“立中华崛起宏志，塑博雅厚德人生”为主题的研学活动，每年5月12日组织毕业班全体同学到北京清华大学和圆明园，让同学们用脚步去丈量，用眼睛去观察，用心灵去感悟，增强了同学们为中华之崛起而读书的志向；邀请民族英雄马本斋的儿子马国超、民族协会马友文会长对学校的民族团结教育进行指导。

“民族艺术教育”尽展民族风采、“小社团”成就孩子幸福人生……丰富多彩的民族文化活动，不仅促进了全校各民族师生之间相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，还树立起了各民族师生的民族自尊心和自豪感，增强了民族向心力和凝聚力，促进了民族团结，使民族之花在校园美丽绽放！

最美的成长在路上。沧州市回民小学的孩子们，正迎着朝阳，迈着矫健的步伐，在民族团结的道路上奔走前行，去寻找人生的美好，去创造灿烂的未来！