

本期写字楼 众创大厦

本期创业者 陈娜,36岁

如果不愿意一成不变 最好去不断创新,而且让它有趣

□本报记者 安文联

因为总是在学习方面帮助朋友们的孩子,陈娜最终辞职成立了一家创业公司。

两年前,34岁的陈娜义无反顾地离开她的单位时,很多人还不太理解她:通信公司主管、工学博士、不错的待遇,几乎拿了该拿的所有荣誉……

“如果你能想象出20年后的自己是什么样子,也许该考虑换一种生活方式了。”陈娜说,她也可以在国企终老,但自己才34岁,还有更值得挑战的领域。

“这些年,我的收入不低,花销也很大,主要花在学习上了,大概有几十万元吧,在同龄人中像我这样的也不多。”陈娜说,她是一个单纯、爱学习、对自己负责任,对自我成长有要求的年轻人。

“我学过《教练技术》,这是一门毁誉参半的课程,坦率地讲这门课的第一阶段还是不错的,结合自己所学,辞职前用企业教练技术帮人力资源部做过新员工入职教育,而事实上呢,我是一名技术部门的主管,入职教育和我没有关系。”陈娜说,她大概是专业教练中为数不多的博士,在工学博士中又是为数不多的教练。

“从这个时候起,朋友陆续问我,能不能给‘不听话’的孩子作辅导,辅导什么呢?后来我总结,综合来说是提高孩子的学习能力,因为孩子的学习成绩不仅仅是他的能力问题,更多的是心态问题。”陈娜说,就这么着给好多孩子作了辅导,朋友们表示效果还是不错的。

这个时候,陈娜正处于挑战新领域的准备阶段。她有多个选择,包括到朋友的创业公司继续作技术开发、写代码,但自己更喜欢的,是做一家和孩子学习相关的创业公司。

陈娜说,很多人和自己谈素质教育,在应试教育的国度素质教育该怎么去做。“我也是从应试教育中考出来的,在现阶段没有比应试教育更公平的制度了,那么素质教育呢,如何去评价它?如何去评价它的成果?有时候我也问朋友,一个人的应试能力是不是素质的一部分?学习能力是不是应试教育的一部分?而这些恰恰都是素质教育给予的啊,从更高一个层面看,素质教育和应试教育丝毫不冲突啊。”

陈娜和她的合伙人一起设置细分的创业领域。“我们不辅导孩子的文化课,不想给他们增添额外的负担,而文化课辅导,大概每个家长都有体会,一个假期中能接到数不清的辅导班电话……这是创业的一片红海,也是苦海,孩子累,家长累,教育部明令禁止。所以我们的细分领域定在如何提高孩子的学习能力上,如何帮助家长,进而让家长帮助孩子提高,另外一个就是青少年的活动营,通过活动营,提高孩子的抗挫能力、演讲能力、团队意识。”

有的家长问其他家长,你是怎样劝说孩子去阅读而不是玩各种电子设备的呢,答案是:孩子们不听我们的,他们模仿我们。

陈娜说你看,一个良好的家庭教育环境是多么地重要。很多家长在家手机不离手,一边玩着抖音一边要求孩子不可以玩手机;要求孩子像“好孩子”那样,却从来不想自己,为什么不努力成为“好家长”……“所以呢,我们设计了父子同修、母子同修的家庭教育体验式课堂,在教给孩子如何提高自己学习能力的同时,也帮助家长成为‘好家长’,成为能陪伴、懂得鼓励和共同成长的家,家长知道自己的定位,孩子才能进入正确的轨道。”

体验式家庭课堂帮助了许多父子难以沟通、孩子厌学、迷恋游戏的家庭,陈娜说这样的课堂虽不如文化辅导班那样对于成绩的提升立竿见影,但是通过一段时间的辅导,孩子的成绩能得到明显地提升,学习能力、家庭关系融洽度都会极大改善,而这些最终会在应试教育那里得到回馈。

“通过对学习心态、注意力、阅读能力和技巧的训练,孩子的表达、想象、逻辑、观察、自省能力都会提升,我们有一门朗朗乐读课,课后做过这方面的统计,数据很明显。你说这样的辅导算是应试教育呢,还是素质教育?”陈娜反问。

创业两年,感触很深。陈娜说,中国的家长大概是世界上最重视教育的家长了,在应试教育体制中,在实用主义盛行的社会,这也许无可厚非,只是苦了孩子。所以教育工作者和教育在创业公司能做的事情还很多,她和她的科研团队正通过开发更多的趣味课堂来满足孩子个性化的学习需求,让学习变得有趣,这是一个大课题。



有腔调的创业家圈子
创客汇工作室:电话 88629189
创客汇 QQ 群:216987737
专栏记者:微信/短信:15032100068