

【编者按】

4月14日,石家庄市东风小学六年级的学生们,跟着晚报素质教育第二课堂,一起走进“苹果树下”儿童见学农乐园,开始了他们小学毕业前的这次研学之旅。活动中,学生们在综合能力、团队精神团队凝聚力、对新鲜事物的探索等方面,都有着灵动真实的展示。让人感觉到,这是一所秉持着独特教育理念的学校,培养出了综合素质很好的孩子。为此,记者专门走访了位于新华路879号的东风小学,采访了校长刘君英等校领导。

少年梦想 从这里启航

石家庄市东风小学坚持还原生活面向未来,构建儿童学习新样态

□本报记者 孔琳 郭鹏



■梦工厂的课程好有趣

随着现代科技的迅猛发展,丰富多样的教育形式将成为学校发展的重要元素。教育是一个面向未来的事业,学校开展教育活动应该源于学生的需求。石家庄市东风小学,紧紧围绕中国学生发展核心素养和STEAM教育发展方向,构建了儿童学习新时空的实践样态。

根据学生身心发展的特点和需求,学校设置了“体验节”“读书节”“篮球节”“创造节”“书写节”等八大节日,分布于全年不同的时间段。阳春三月,东风小学的体验节研学活动拉开了帷幕,每周都会有不同年级的孩子走出校门,到不同的场地进行主题体验。低年级的同学到“大人物儿童社会”进行职业成长体验,他们可以像大人一样成为宇航员感受升空的刺激,成为消防员开展灭火行动,作为法官感受法律的威严。孩子们接触社会,了解社会,体会不同职业带来的责任感。三年级同学到“巴拉吧魔法城堡”进行神奇的科学魔术研学之旅,探索魔法的奥秘,学习科学知识。中高年级的同学分别到“森泰生态科技园”“苹果树下见学农乐园”进行自然界的奇妙探索,“纸上种菜”“草木敲拓染”“太空迷城”“强渡大渡河”等一系列的主题拓展活动,让孩子们感受自然之美,体会实践之乐。体验节不同年级的研学活动,引导孩子们离开课堂,离开书本,回到知识发生的现场,动手操作,亲自实践,培养学生面对现实生活中复杂的真实问题的解决能力,真切地感悟学习的魅力。

除了这些,在校本课程的开发过程中,学校从面向未来的角度出发打造了一个“新课程中心”——“东风小学DIY少儿梦工厂”。这是一种全新意义上的儿童课程形态,囊括有木工、陶艺、魔方、茶艺、沙雕、机器人等12门课程,以“项目研究”融合学习活动,以“主题活动”打破学科壁垒。它是从东风小学十几年校本课程变革中逐渐成长起来的,又是基于梳理国家课程基础之上的补白与拓展。围绕着儿童的学习活动,教师、家长和社会各界人士共同建构起“综合育人共同体”,充实了少儿梦工厂的师资力量。

具体而言,东风小学DIY少儿梦工厂新课程中心具有三个方面的特点。

一是学习组织重构。

在梦工厂新课程中心,教师与学生的角色发生了改变,以生为本,学生成为课堂的主人。教师角色从忠实的执教者向学习向导者转变;儿童既是学习者,又是课堂活动主题设计的参与者、创造者。为了充实教学力量,每个课程吸纳了“家长志愿者”团队,家长既是支持者,也是学习者。学校还联系了河北师大附属民族学院大学生志愿者团队,作为助教参与各个课程活动……大家的角色在实践活动中动态转换,围绕学生的主题课程学习,教师、家长和社会人士等共同结成“综合育人共同体”。

二是学习内容重建。

在梦工厂,结合STEAM教育中的“科学、技术、工程、艺术、数学”几大内涵,结合教育部发布的

《中国学生发展的核心素养》中的“科学精神、审美情趣、身心健康、学会学习、实践创新”几大素养,学校设置了“陶艺”“木艺”“机器人”“魔方”“彩绘”“茶艺”“厨艺”“创意手工”“种植”“沙雕”“攀岩”等十余门富有童趣、适合孩子需求的课程。平时看起来木讷的孩子,在木艺的世界里感受着动手创造的乐趣,体会着成功的喜悦;平时过于活跃的孩子,坐在电动拉坯机前异常专注,感受着做陶带来的平静;“博雅茶社”里孩子们优雅的品茗,学习中国传统文化;机器人赛台上,孩子们兴奋地遥控自己的机器人做出花样繁多的动作……多姿多彩的课程内容为学生的多样发展提供了可能。

三是学习样式重塑。

在DIY少儿梦工厂,儿童的学习样式主要包含四种:

伙伴协同的“学习项目”:在梦工厂,学生可以选择合作探究的伙伴,与伙伴、教师、家长共同探究体验;可以选择自己感兴趣的、适合自己的学习方案;还可以成为学习方案设计的主体,发动组织、实施和评价学习活动。例如创意手工课,综合了剪纸、折纸、绘画、配图设计、文字设计几方面内容来完成一套自编绘本的创作。孩子们就可以根据自己的兴趣点和特长来选择感兴趣的、适合自己的学习方案,伙伴之间协同配合,取长补短,合力完成任务。

灵活转换的“学习空间”:在梦工厂,儿童学习的地点是可以灵活转换的,从校内的各个教室、功能室到梦工厂园区配套设施完善的活动场地(如木工坊、陶艺室等),再到校外的实践基地,所提供的丰富、专业而开放的资源给学生提供了教科书等无法比拟的感官刺激、信息刺激、思维刺激,促进儿童学习的变革,提高儿童的创新实践能力。

综合探究的“学习内容”:在梦工厂,学生开展“跨界学习”。每一个课程的设置看似毫无关联,其实蕴含了密切的关系。如“魔方”“木艺”课程要用到数学公式;“机器人”需要计算机编程;“厨艺”课也能学到“克、千克、毫升”等重量体积单位;“茶艺”课还能学到历史文化;“创意手工”更是包容了文学、外语、美术几大课程的内涵……梦工厂的十几门特色课程,涉及到科学、美术、语文、数学、英语、历史、劳技等多个学科领域,学生在动手实践过程中能获得丰富的跨界体验。

方便灵活的“选课模式”:梦工厂的每一门课程都纳入了全校日常教学课表。为了方便全校两千余名学生选课,学校积极应对时代挑战,主动联系软件公司为梦工厂量身打造了一套选课软件。家长只需要关注学校的微信公众号或下载选课软件手机APP,进入选课页面,输入孩子的选课账号和密码,就能看到所有课程的相关信息,在一分钟内完成孩子的选课操作。教师也可以从平台看到各课程孩子们的选课情况。这一选课软件的应用,给教师和学生提供了极大的便捷,保证每个孩子及时、有效地选到自己心仪的课程,促进了学校科技化发展。



■梦工厂的课程好有趣



■勇敢走过“空中迷城”

梦工厂的价值意义

DIY少儿梦工厂新课程中心是石家庄市东风小学的实践创新,创造了涵盖核心素养的学习新样态。梦工厂的学习是以真实的任务驱动,引导学生学习从校内走向社会,从课本走向生活,置身真实的学习情境,综合运用多种学习方式,发展能力,成长生命。梦工厂建构了属于儿童的课程形态。它突破了传统的课程模式,重参与,重体验,重过程,重应用,鼓励儿童的创新,建构起儿童“自我规划—自发组织参与—自主探究—自在表现”的课程形态。学生不只是课程潜在的受益者,也成为课程活动的参与者和实施者。在此过程中,儿童的学习兴趣得以激发,学习方式走向多元化,主体意识被充分唤醒。学生动手创新、体验、实践、发现,学得轻松,学得快乐,学得主动。每个孩子通过在梦工厂的课堂里动手创造找到自己的兴趣点和发展的方向,经过努力实现自己的梦想,每一个生命在DIY少儿梦工厂都能找到适合自己的精彩绽放。

活动感受

“苹果树下”的友谊

石家庄市东风小学六(3)班 张子佳

“燕草如碧丝,秦桑低绿枝”,一辆大轿车行驶在明媚的春光里,欢快的情绪从窗口溢出来,把天空染得更明亮了,把小草染得更绿了。没错,坐在车里的,是要去春游的我们。

美丽的花朵和温暖的阳光使我们快乐到无以复加,以至于曾经闹过矛盾的同学也忘记了不愉快,彼此互相问好、嬉戏。

在这个充满欢乐的儿童见学农乐园——“苹果树下”,我们玩得是多么开心!大家一起积极地挖宝,勇敢地走过“空中迷城”,笑呵呵地在饭桌上与大家分享自己的美食……

而让人久久不能忘却的,是那场拔河比赛,大家分成两组,挤作一团,都使出吃奶的劲儿,可总有一边会在最后被一把拉倒。但大家没有输的沮丧,反而抱在一起哈哈大笑。那根绳子被拽来拽去,在无形中拉近了我们的感情,它将我们的心连在了一起。

我们知道,这是毕业前的珍贵相聚,我们躺在地上,手拉着手,吹着口哨,闻着花香。我们像拔河的那根绳子一般,紧紧拧在一起,毕业前最后一次春游,最后一次拔河,都刻在了心里,成为了最珍贵的宝物。

“咔嚓”,我们的笑脸被留在照片上,同时还留下了珍贵的友谊。瞧我们靠得多紧啊!就像天空中排队飞翔的白鸽,更像苹果树上挨挨挤挤的花。

指导老师:李秀芬