

饮食男女碰触敏感话题

心理咨询师省会首次公开讲性

本报讯(记者 刘涛)10月15日,石家庄市未成年人心理维护中心开放式公益课堂如期举办,心理咨询师胡丛笑主讲“性心理发育及常见问题”,性特征、性心理、同性恋、SM(性虐恋)……这些与性有关的敏感问题以讲座的形式公开讲授,这在省会还是首次,吸引了60多位晚报读者前来听课。

“饮食男女,人之大欲存焉。”心理咨询师胡丛笑引用孔子《礼记》,开始了性心理发育及常见问题主题讲座。“性行为根植于生殖本能,但

通过社会文化的历史塑造,已经超越生殖本能,成为满足情感需要、促进人格发展,寻求亲近、关怀、温暖、理解、支持和爱恋的行为。”胡老师首先简要介绍了性的特征、性的文明、性的象征等性的文化和历史。

儿童也有性吗?接下来,胡老师重点讲解了性心理发展。弗洛伊德性心理发展阶段学说把性发展分为五个时期:口欲期(0—1岁);肛欲期(2—3岁);俄底浦斯期(性器期)(3—6岁);潜伏期(7岁—青春期);生殖期(青春期以后)。每个时期各有什

么特点,如果这个时期过渡不好会对今后有什么影响?胡老师引用一个个真实案例,深入浅出地阐述弗洛伊德性发展学说理论,让现场的读者感受心理学的神奇与魅力。

在性心理发展学说理论基础上,胡老师又分别解读了性心理障碍、同性恋、SM、儿童性侵害等敏感问题,有理论,有图片,有案例,让大家坦然地认识性。“随着社会文明的发展,人们越来越重视性健康,性禁忌越来越开放,性爱越来越多样化和人性化。只要两个

人愿意,不伤害到其他人,他们的性爱就应该得到我们的理解和尊重。”胡老师最后用这段话结束了三个小时的讲座。

胡老师告诉记者:此次以讲座形式公开讲性,在省会还是第一次。但是除了主题有点小敏感,其他的与以往的讲座没什么不同,我讲课是这样,前来听课的朋友也是,这可以看出人们对性的态度开放了很多。”省会的赵女士说:“这个中心的公益课堂我听过很多,只要有时间我就会来学习,收获不小,这次也一样。”

讲堂预告

孩子告诉你“家中有何‘冲突’”

本周六开放式公益课堂继续举办

本报讯(记者 刘涛)10月22日,石家庄市未成年人心理维护中心将继续举办开放式公益课堂,由心理咨询师张丽君、李姝军讲解“从孩子的症状理解家庭互动中的误区(二)”。

家庭对每个人的影响都是毋庸置疑的,但是家庭对人的影响程度却是人们常常不太了解的。

心理咨询师张丽君、李姝军届时将讲解“从孩子的症状理解家庭互动中的误区(二)”。张丽君老师提醒,对于孩子们来说,在这庞大的家庭系统中,孩子们有时是那么的无助,有时又是那么的英勇,面对父母甚至家族,他们承受很多大人们不知道或者无力负担的东西,而这也常常是孩子们用所谓“病”、“症状”表达的部分。所以要试着从症状里去理解孩子想告诉我们的家中的“冲突”。

由于场地有限,需报名预约,热线:0311-89665390

精彩讲解

家庭因素影响孩子性取向

性行为根植于生殖本能,但通过社会文化的历史塑造,已经超越生殖本能,成为满足情感需要、促进人格发展,寻求亲近、关怀、温暖、理解、支持和爱恋的行为。性心理的发育是否顺利,性心理是否成熟,在很大程度上影响着人的亲密关系和生活质量。

□图文 本报记者 刘涛

儿童性侵害加害者大多是熟人

我们要关注儿童性侵害,它的发生比我们想像得多。儿童性侵害是指加害者以权威、暴力、金钱或甜言蜜语,引诱、胁迫十八岁以下的儿童及少年,与其发生性活动。这些性活动包括:猥亵、乱伦、强暴、性交易、媒介卖淫等。

值得警惕的是,儿童性侵害加害者绝大多数是我们

熟悉的人。有数据显示,儿童所认识的邻居、社区成员,占40%;与儿童有血缘关系的人,占47%;陌生人只有8%~10%。

我们家长还要认识到,儿童性侵害加害者不一定是男生;不一定用暴力达到目的;不一定是中、老年人,或缺乏性关系的人;不一定是低下阶层人;不一定外貌

脏、猥琐,有许多人是文质彬彬或道貌岸然;不一定为了满足性欲,大多是为了满足权力感,发泄挫折与压力。

儿童受到性侵害的危害很大,尤其是心理伤害,如感到耻辱、无能为力感、背叛、焦虑、抑郁、进食障碍、噩梦和睡眠障碍、强迫、人际关系敏感、不信任、无价值、自我

归因等。其结果是要么自暴自弃,以性交惩罚报复他人,要么控制他人、性厌恶,或出现性功能障碍。

儿童遭遇性侵害后,一定不能再受“第二次创伤”。事发后在孩子与他人的关系中,如果周围人对孩子的反应与侵犯者相似,比如恐吓、操纵、训斥、哄骗等,“第二次创伤”的伤害更大。

家庭因素影响孩子性取向

我们说的性心理障碍有很多,性身份异常的有易性癖;性对象异常的有同性恋、恋童癖、恋物癖;性目的异常的有施虐、受虐癖等;性爱手段、方法异常的有窥阴癖、露阴癖;性欲量异常的有禁欲、色情狂、性欲抑制。

我重点说一下同性恋,这样的人群大约占人口的比例为5%左右,我们身边

甚至有这样的朋友。现代科学研究显示,同性恋者的各项指标完全正常,故同性恋不是一种疾病,只是一种不同于大多数人的性取向。同性恋成因有遗传因素,也受成长过程和环境的影响,还有其他因素。这里我们能够改变的是成长过程和环境的影响,所以下列家庭因素我们要

尽量避免。

容易使男性成为同性恋的家庭因素:缺乏对父亲的认同,对母亲过分依赖;母亲广泛地对女性的不信任、怀有恐惧而把这情绪转移给儿子;男孩的周围有太多的女性,因此使思想、言行倾向于女性化,而习于女性的行为模式;父母希望是女儿,因此将儿子当女儿

养;经常被父亲轻视责骂,有阉割焦虑;双亲对性有恐惧感;母亲过分宠爱儿子,造成母子间异常的情感连结。

容易使女性成为同性恋的家庭因素:不稳定的家庭环境、父母不和;性创伤体验,对男性恐惧;母亲让女儿有畏惧做女人的感觉;父母希望她是儿子。



主讲人:石家庄市未成年人心理维护中心心理咨询师胡丛笑

相关链接 洁癖 2至3岁就形成了

儿童也有性吗?弗洛伊德性心理发展阶段学说把性发展分为五个时期:口欲期(0—1岁);肛欲期(2—3岁);俄底浦斯期(性器期)(3—6岁);潜伏期(7岁—青春期);生殖期(青春期以后)。

口欲期(0—1岁):性感区为口腔,也就是唇与舌。主要靠吮吸、吞咽等活动满足性欲。婴儿若在这个期间没有得到很好的喂养,会对今后的人格和行为造成影响。如安全感不足、依赖、人际边界不清和酗酒、吸烟等。

肛欲期(2—3岁):此时期的性感区由口腔发展至大肠与肛门,幼儿透过大小便的排泄时紧张消除的刺激快感获得满足。这个阶段是控制孩子大小便的时期,所以表现是反抗与顺从、控制、清洁、强迫等。

如果这个阶段过渡不好,就会导致孩子的肛门性格——“过分清洁、恋物和固执”。例如一个人有洁癖、要求过于完美,这个性格就是在肛欲期形成的。还有一则新闻,一个小孩把一辆车弄脏了,车主下来怒打孩子。这个事件看起来让人气愤,其实车主的内心是不能被破坏,不能被玷污。他的车被弄脏内心非常恐惧,是无法忍受的。在他二三岁阶段,大小便时不听话或是不干净,肯定是受到了妈妈严厉的惩罚,所以内心一直恐惧。这就是典型的肛门性格。恋物是对金钱、污垢、财产和毫不使用的物品的占有。我们经常听到有些贪官,贪了很多钱,但是他把钱放起来,一点也不花过着简朴的生活,这也是肛欲期没有过渡好形成的对物品的强烈占有欲。“固执”,可以理解为偏执、狭隘,它的反向形成是卑微和奴性。

俄底浦斯期(性器期)(3—6岁):孩子开始注意自己的性器官。男孩子往往因为有了一个突出的阴茎而骄傲,喜欢露出来;这个年龄阶段的女孩子则会羡慕、嫉妒男孩子。此时期幼儿主要靠自己的性器官来获得满足。这个时期的表现有亲子异性相吸、向竞争者认同(性别角色的认同)、权力斗争、三角关系、超我。俄底浦斯冲突在我们生活中再现的案例如“处女情结”、有的女孩总做第三者。再如女孩子找老公总是参照爸爸,要么是爸爸的翻版,要么与爸爸完全不一样。而俄底浦斯情结的广泛表现为神经症(尤其是异性恐怖症)、性心理障碍、性功能障碍……

“早恋”?这是孩子的功课

“早恋”现象在校园比较常见,孩子困惑,家长痛苦。对于“早恋”我们应积极看待,因为它本身不是问题。问题只是父母担心:一是怕影响学习,二是出事怎么办?

什么情况下容易出事?父母绝对不接受,把孩子推出去;孩子在家缺乏温暖、欣赏、关心。在家没有温暖,他

会出去找温暖,找到后会完全扑过去。我们看一组调查数据:

陶林调查:以高中学生为例,深圳地区的915名高中学生接受了此次调查认为高中生恋爱很好的占9.6%,认为可以理解的占69.9%;早恋的目的是交流感情的占50.4%,为了结婚的仅占1.1%,为了性满足的男生占

13%,女生仅占2.7%;已经恋爱的比例是男生12.6%,女生16.6%,64.2%的学生遇到过求爱的表示;喜欢异性的比例是91.8%,喜欢同性的占1.4%,喜欢男女两性的占4.6%。

由此,调查人员得出结论,大多数高中生对恋爱持肯定态度,目的以情感交流为主,与婚姻几乎没有联系。

性行为的发生也存在一定比例,但只是偶尔发生。

“早恋”了,怎么办?这是孩子的功课,有以下几方面内容:接纳自己的美好感情;与朋友、老师、家长沟通;计划商量如何处理“早恋”;如何表达爱?如何拒绝他人的爱?被拒绝后怎么办?此时家长该做的是给予引导。